

ENCUENTRO NACIONAL EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE

El día 14 de diciembre se realizó en el Auditorio Isauro Arancibia de CTERA el "Encuentro en defensa de los Institutos Superiores y de la Educación Pública", participaron del mismo los representantes de la Comisión de Educación Superior de CTERA y los/as Secretarios de Educación de las Entidades de Base de CTERA de las provincias de Buenos Aires (SUTEBA), Chaco (UTRE), Córdoba (UEPC), Corrientes (SUTECO), Entre Ríos (AGMER), Formosa (ADF), La Pampa (UTELPA), Misiones (UDPM), Neuquén (ATEN), Río Negro (UNTER Bariloche), Santa Fe (AMSAFE) y Ciudad de Buenos Aires (UTE). También fueron parte del encuentro compañeros trabajadores del Ministerio de Educación nucleados en ATE, miembros del CONICET y referentes pedagógicos de diversas Universidades Públicas entre quienes se encontraban presentes Adriana Puiggrós, Graciela Morgade, Pablo Pineau, Sandra Carli, Carlos Skliar, Myriam Feldfeber, Patricia Redondo, Alejandra Birgin, Daniel Suarez, Pablo Imen, Sofia Thisted, Flora Hillert, Liliana Pascual, Sonia Laborde, M Elena Martínez, Fernanda Saforcada, Rita Torchio, Lila Ferro, Néstor Rebecchi, Anotnio Nicolau, Mónica F Pais y más.

El encuentro comenzó con la presentación del estado de situación a cargo de la Secretaria General de CTERA Sonia Alesso, quien encuadró la situación problemática del sistema nacional de formación docente en el marco del contexto de reformas estructurales que impulsa el gobierno actual y que tienen como intención final implementar un ajuste de educación y de las condiciones de los trabajadores en su conjunto. Sonia Alesso también planeó la necesidad de avanzar hacia la realización un Congreso Nacional de Formación Docente para construir una propuesta alternativa frente al embate neoliberal. Un congreso que garantice la participación democrática de todos los sujetos comprometidos con la educación pública y, particularmente, con la formación docente y los Institutos Superiores de Profesorado.

La Secretaria de Educación de UTE presentó la situación de los Institutos de CABA frente al proyecto de creación de una Universidad de formación docente; proyecto que tiene la clara intención de eliminar los 29 Institutos Públicos de la Ciudad. Sobre el tema, se leyó la nota que enviada por el CESGE al encuentro en adhesión al posicionamiento asumido por la CTERA en defensa de todos los institutos de formación docente. A continuación, Ernesto Roclaw (ex rector del ISP Sara Eccleston), participó del panel de apertura y realizó una agradecimiento a las organizaciones sindicales y planteo la necesidad de seguir dando la batalla contra este proyecto del gobierno que no solo significa la vulneración del derecho a la educación superior sino también la eliminación de los mecanismos democráticos de conducción y la habilitación para la privatización del subsistema.

En el panel de apertura también se plantearon ideas acerca de la importancia de tener en cuenta el marco global que imprime condiciones para la privatización y comercialización del sistema educativo argentino, y en ese sentido, el Secretario de Educación Miguel Duhalde presentó los ejes que para la CTERA son de vital importancia para analizar en el marco de la construcción de una alternativa emancipadora. Estos ejes críticos refieren a la reforma estructural y el ajuste que impulsa el gobierno, la profundización de la privatización de la educación en argentina en los últimos años, el creciente endeudamiento externo y su condicionamiento para el sistema y los determinantes para la educación pública que vienen atados a los acuerdos de comercio internacional.

En representación del grupo de investigadores y académicos reunidos para el análisis crítico del proyecto "Escuelas del Futuro", del cual forman parte, entre otros, Antonio Castorina, Patricia Sadovsky, Gabriel Brenner, participo la compañera María Sol Laparraguirre de la Universidad del Comahue y de Río Negro. El [documento completo](#) y el material expuesto está en la página de CTERA.

Por último, tanto Adriana Puiggrós como Pablo Pineau, plantearon la necesidad de avanzar en la concreción de la propuesta presentada por Sonia Alesso sobre la realización de un gran Congreso Nacional en el que se consolide la articulación que se viene dando entre los sindicatos docentes, los institutos superiores y las universidades públicas en la construcción de un pensamiento pedagógico crítico y emancipador. Cuestiones como la redefinición del trabajo docente, la revisión histórica de la formación docente y el sistema educativo como un gran sistema de comunicación son algunos de los ejes que se presentan para iniciar el debate y la consolidación de este espacio colectivo.

En el encuentro se abrió un debate del que participaron varios de los asistentes, entre los que cabe destacar a los estudiantes terciarios quienes se sumaron a la lucha y presentaron sus actividades y acciones en el marco de la resistencia y defensa de los Institutos Superiores.

En el cierre del encuentro quedó establecido el compromiso colectivo de comenzar a organizar un Congreso Nacional de Formación Docente a realizarse a principios del próximo año para construir un proyecto alternativo de formación docente en nuestro país, producto de la participación plural y democrática.

A las 14 hs., de la sede de CTERA, todos/as los/as participantes salieron para sumarse a la marcha y movilización social hacia el Congreso con el objetivo de manifestarse libremente en contra del Ajuste que se quiere imponer al pueblo trabajador y a los jubilados.