

Memoria 2000



Asociación Gremial del Magisterio de Entre
Paraná, 4 de agosto de 2001

Memoria 2000



La lucha de los Trabajadores de la Educación junto al pueblo

El año 2000 ha sido un año cargado de defraudaciones y traiciones. La asunción de un gobierno que había creado en su propuesta una cierta expectativa popular pero que al poco de andar no hizo más que profundizar las políticas de entrega y de exclusión social del menemismo, llevó a una inmediata confrontación con los sectores populares, no sin antes producir confusión, desaliento e impotencia.

Es en este marco donde debemos ubicar las numerosas acciones que como sindicato hemos promovido.

Cabe destacar que esta misma situación de avalancha constante de medidas antipopulares, ilegítimas y hasta antidemocráticas, nos ha llevado a un aceleramiento permanente en la necesidad de dar respuestas y pareciera entonces que nuestro accionar hubiera sido escaso. Sin embargo, una simple mirada a las múltiples actividades realizadas por cada Secretaría de nuestro gremio, nos demuestra la intensidad del trabajo en este año que nos ocupa.

A nivel Nacional

La lucha contra el modelo económico, social y cultural del neoliberalismo, sostenido por la Alianza con la misma firmeza con que lo hizo el menemismo, siguió siendo el eje aglutinante de nuestras acciones, junto a la CTA y a las otras

organizaciones sindicales y sociales, participando activamente en todos los actos y movilizaciones, acatamos con masividad los paros y medidas de acción nacionales. Convencidos de la existencia de alternativas posibles a este sistema de muerte y miseria, fuimos protagonistas de la Marcha Grande por el Trabajo, sosteniendo la propuesta del Seguro de Empleo y Formación lanzada por la CTA y avalada por casi un millón de firmas.

En lo específico de nuestro sector, una vez sancionada la Ley de Financiamiento Educativo, tuvimos que mantenernos en permanente alerta para la efectivización del pago, llegando a la realización de medidas de fuerza para lograrlo. Sin embargo, debe destacarse que la participación de CTERA en la Comisión Técnica permitió un control importante de la implementación de pago y del uso de los fondos.

El intento de avanzar en el Pacto Educativo II, con su significación de ajuste y preparación a la privatización de la educación pública, fue frenado por la resistencia de la comunidad educativa, expresada en paros y movilizaciones, y le costó la cabeza al Ministro Llach.

A nivel Provincial

Entre las primeras medidas adoptadas por el gobernador Montiel debe consignarse el polémico decreto N° 158, que autorizó un importante aumento a los funcionarios, al reconocerle la antigüedad tanto en lo estatal como en lo privado. Esta decisión, en el marco del congelamiento salarial del conjunto de los trabajadores, fue repudiada por nuestro gremio. A su vez, los compañeros representantes gremiales, que en calidad de funcionarios percibieron ese aumento, donaron la suma correspondiente para la conformación de un fondo solidario, que a lo largo del 2000 ha atendido necesidades urgentes de cientos de docentes entrerrianos. Otra de las perlas del gobernador fue el decreto N° 21 con el que se pretendió debilitar la actividad gremial, al cesar el descuento sindical por planilla, así como descuentos de acciones mutuales o solidarias. Ante la decidida acción de nuestra entidad, por resolución 145 del Ministerio de Economía se recuperó el código 332, pero no así lo referido a los créditos, lo que significó un fuerte golpe a la acción solidaria de los préstamos.

En lo educativo, el nuevo gobierno inició su gestión con la instalación de algunos ejes, que consideraron como compromisos electorales: la Ley Provincial de Educación, la Escuela Intermedia, la creación de la Universidad Autónoma. Cada uno de ellos, resueltos en forma autoritaria y unilateralmente, generó un conflicto en el seno de la docencia entrerriana.

A pesar de las numerosas entrevistas con legisladores y solicitudes expresas a los funcionarios de educación por parte de nuestro gremio, el proyecto de Ley Provincial de

Educación no tuvo el imprescindible debate en la comunidad educativa. Y, salvo en las instancias de asambleas realizadas por AGMER, trabajadores de la educación, padres y alumnos fueron convidados de piedra en el tratamiento del proyecto. La Escuela Intermedia se estableció en forma improvisada, contraria a la voluntad de los propios docentes, que manifestaron su rechazo en diferentes acciones. A su vez, el gobierno -utilizando una engañosa argumentación- buscó el apoyo de padres y alumnos, y confundió con la creación de nuevos puestos de trabajo que han significado una mayor flexibilización laboral. Ya el transcurrir del año 2000 dio muestras del fracaso de esta aventura, con chicos sin clases porque no llegan a la escuela por falta de transporte o cátedras sin docentes. Nuestra permanente denuncia acompañó esta conflictiva situación.

Frente a la creación de la Universidad Autónoma, participamos activamente en la movilización del sector involucrado y mantuvimos entrevistas con legisladores y funcionarios. A pesar de que no pudimos detener su creación, sí logramos que se incluyeran en la ley de creación artículos que aseguren la intangibilidad salarial y estabilidad laboral de los docentes.

La obligación de realizar los actos conmemorativos de las fechas patrias en su día (resolución 1426/00) fue rechazada por los docentes, que siguieron realizando los actos el día anterior. La respuesta autoritaria no se hizo esperar y se practicó el descuento a quienes acataron la medida, como así también a quienes cumplieron con las medidas de fuerza nacionales y provinciales.

Ante estas acciones intimidatorias y antidemocráticas hemos hecho denuncias públicas e iniciado acciones legales. En relación con las autoridades educativas, se mantuvieron audiencias, sin resultados significativos. Pero debe remarcar que la representación gremial en el CGE se realiza con gran dificultad por la violación permanente a la participación democrática que debería caracterizar el funcionamiento de un órgano colegiado. Algo similar ocurre en las representaciones en Jurado de Concurso y Tribunal de Disciplina, situaciones que permanentemente hemos denunciando ante la opinión pública.

SECRETARIA DE ACCION SOCIAL

De acuerdo a lo establecido en la política gremial 2000, se realizaron las siguientes actividades:

Créditos: a pesar de las serias dificultades para el cobro de las cuotas de las ayudas solidarias otorgadas, como consecuencia del decreto 21 del gobierno provincial, se pudo continuar con los créditos, concediéndose este año, un total de 929.

Se firmó un convenio con el BERSA por el que se pauta el servicio de descuento por débito automático de las cuentas ingreso de los servicios prestados por AGMER.

Subsidios: se continuó con el otorgamiento de subsidios de nacimiento, adopción, matrimonio, jubilación y fallecimiento. Durante este año se concedieron 895.

Centro solidario del trabajador de la Educación: En Paraná se mantuvo el servicio de enfermería, a cargo de dos

profesionales, muy requerido por los afiliados. Se atendieron por curaciones, control de presión arterial, etc, 830 personas.

Servicio de odontología: contamos con tres odontólogas, incluida una especialista en ortodoncia y ortopedia. Fueron atendidos 474 afiliados al sistema solidario y sus familias, lo que se trasunta en 5.400 turnos. Se atienden 20 tratamientos de ortodoncia y ortopedia. Concurren a este centro afiliados de Paraná, Paraná Campaña, Diamante, Nogoyá, Feliciano, Villaguay y Gualeguaychú.

El servicio de odontología se extendió a la seccional Uruguay, estableciéndose un consultorio con las mismas características, que inicialmente es atendido por un odontólogo.

Servicio de asesoramiento legal: atendido por el asesor legal de la entidad. Durante el 2000 se han incrementado las consultas de diferente índole, lo que hace que este servicio sea considerado de suma importancia.

Asesoramiento y gestión administrativa: este servicio se prestó durante tres meses, pero al evaluar la repercusión que tuvo entre los afiliados se resolvió no continuar con el mismo.

Cursos de cuidado de la voz: se realizaron en Paraná, Feliciano, Uruguay y Colón. Su objetivo esencial es la prevención de los problemas de voz, una de las frecuentes patologías profesionales.

Revista Presencia: se distribuyeron 6000 revistas por tirada, estando su elaboración a cargo de la Secretaría de Prensa, con la colaboración de las demás secretarías. Se incorporó una cartilla de salud .

Agenda: se realizaron agendas 2001 para obsequiar a los afiliados. Su elaboración contó con el apoyo de la Secretaría

de Organización. La línea temática fue en torno a la CTA, Marcha Nacional por el Trabajo, el Subsidio de empleo y formación propuesto por la CTA.

Almanaques: se confeccionaron y distribuyeron en las seccionales y establecimientos escolares de toda la provincia almanaques 2001.

Refacción del edificio de la sede provincial: que permitió ganar espacio para un mejor funcionamiento.

Encuentros

* Se participó de los encuentros del NEA de Colón y Posadas, donde se abordó la temática de Acción Social y Obras Sociales.

* Se participó del Encuentro de delegados de OSPLAD organizado por CTERA en la ciudad de Buenos Aires.

* Junto con docentes de Colón, Villaguay, Concordia, Paraná, Federal y compañeros gremiales del Tribunal de Disciplina, se concurrió a las Jornadas nacionales de malestar docente.

* Reunión de secretarios de Acción Social: se llevó a cabo una reunión el 11 de agosto del 2000, en la que uno de los temas desarrollados fue vivienda popular. En esa oportunidad contamos con la presencia del Arquitecto Rodolfo Livingston.

Cooperativa: se trabajó en el proyecto de organización de una cooperativa de servicios de objetivo amplio, que abarcara las múltiples necesidades de nuestros afiliados, a las que se buscaría paulatinamente soluciones compartidas y solidarias. Inicialmente se buscó atender a la necesidad de Seguro de Vida ocasionada por la caída del seguro de La Caja. Se resuelve continuar con el análisis de esta propuesta.

Casa del docente Colón: no se logró durante este año el pleno uso de la casa. Falta una mayor promoción de la misma.

Casa del Trabajador de la Educación: durante el año 2000 se prestó un importante servicio a compañeros con problemas de enfermedad, circunstancia que creció notablemente en este año.

Turismo: se reinició esta actividad concretándose en las vacaciones de julio viajes al noroeste y a Cataratas y se organizaron para el verano 2001 viajes a Capao a Canoa y Camboriu.

Biblioteca: durante el año 2000 se incrementó el material de biblioteca: 550 ejemplares entre libros, publicaciones, videos, cd. Se invirtieron 2.921,90 pesos. Se realizaron 2.500 consultas en sala, telefónicas, por fax o e-mail.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Las acciones de la Secretaría de Educación en el año 2000 tuvieron que ver con:

- la continuidad de proyectos iniciados durante el año anterior,
- la profundización de otros y
- la instalación de nuevas líneas de trabajo.

Acciones de perfeccionamiento docente

*** Cursos y talleres**

En distintas localidades se dio continuidad a los cursos del área matemática y tecnología. Para docentes que trabajan

con niños con necesidades educativas especiales se continuó dictando el curso “El uso de la computadora en la escuela especial”. Se inició un proyecto de reflexión sobre las prácticas docentes en el área Lengua.

El proyecto que concentró mayor esfuerzo y que tuvo como intención llegar a las distintas localidades de la provincia a fin de seguir problematizando el trabajo institucional fue el **Curso de Perfeccionamiento para equipos directivos**. Se avanzó en construir la etapa de profundización alrededor de los siguientes ejes:

“La relación entre política educativa, normativa y organización escolar”, “El proyecto curricular desde la mirada de los equipos Directivos”.

Se organizó un Seminario Taller de formación de agentes multiplicadores en la temática “**Análisis de nuestras prácticas evaluativas**”. Equipos de cuatro departamentos comenzaron a dictar los cursos.

Se impulsó el proyecto “ **Comunicación interpersonal: darse cuenta**”.

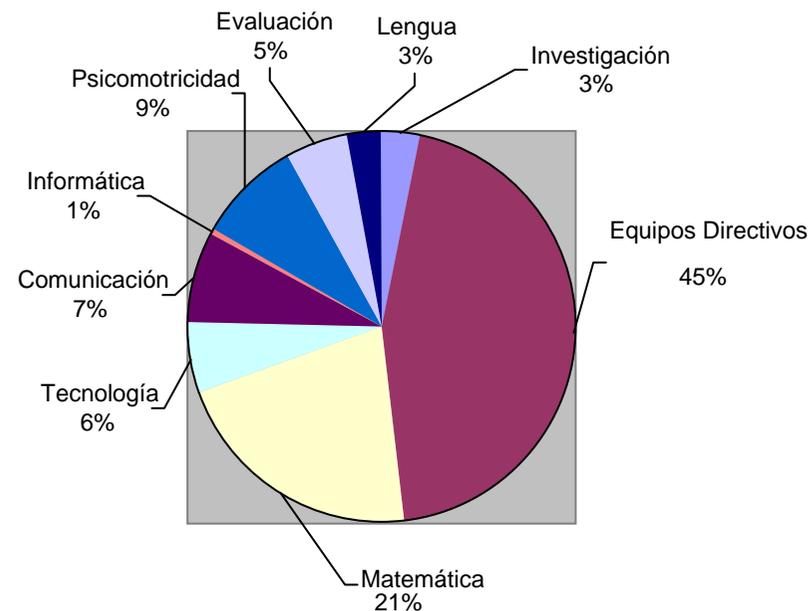
Se generó una etapa de profundización del curso de Investigación Educativa a través de “**La puesta en marcha de los proyectos de investigación**”, atendiendo compañeros de Paraná y Entre Ríos. Esto posibilita el trabajo con 14 instituciones de la provincia y 15 de Sante Fe y la firma de los convenios respectivos.

* **Formación de recursos humanos**

Los proyectos han apuntado a la formación de recursos humanos con la participación de compañeros de los distintos departamentos y la constitución de equipos de perfeccionamiento docente. Esto ha permitido que hoy existan

equipos de trabajo en 8 departamentos y estén en constitución en otros 3.

CURSOS AÑO 2000



* **Encuentros por nivel , modalidad y problemáticas**

Se realizaron encuentros y jornadas de carácter provincial a fin de discutir problemáticas específicas de cada nivel y / o modalidad desatados generalmente como consecuencia del avance de la Reforma Educativa. Algunos se centralizaron en

Paraná y otros tuvieron carácter regional (con sede en distintas localidades de la provincia). Los encuentros fueron los siguientes

a) **de nivel medio:** Proyecto : “la escuela media que queremos”

b) **nivel primario y EGB 3:** Proyecto de “evaluación de los alumnos”

c) **Nivel Inicial:** Anteproyecto de “reglamentación del nivel inicial”

d) **Educación Especial :** Proyecto de flexibilización curricular para la atención de niños con necesidades educativas especiales

e) **Adultos:** análisis de los alcances de la convocatoria al registro de aspirantes para desempeñarse en el nivel

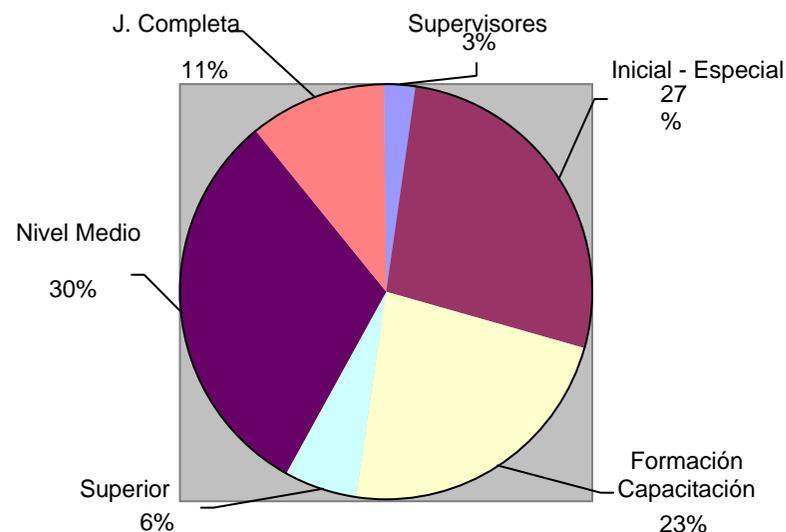
f) **Tecnología:** reuniones de trabajo para discutir el proyecto de normativa para concursos

g) **Comisión de Polimodal :** a partir de la integración de la comisión en consejo se generaron distintas reuniones con especialistas de las diversas áreas curriculares, de consulta a especialistas de las áreas.

h) **Educación Física:** se generaron 4 encuentros provinciales y se trabaja en el proyecto de diseño curricular para el área.

i) **Jornada completa:** análisis de la normativa.

ENCUENTROS AÑO 2000



* Participación en eventos y acciones de políticas educativa.

Se garantizó la presencia de AGMER en eventos de carácter nacional e internacional, con la presentación de ponencias ya sea en encuentros o en congresos: Encuentro Internacional de Educación.-UBA- 2000, “1er. Encuentro Nacional de Sindicatos de CTERA- La Pampa; Área de Formación Docente de la Escuela Marina Vilte. CTERA; II Encuentro de docentes que hacen investigación educativa; Encuentro nacional del programa de formación docente.

Se dictó en San Juan ,Tucumán y Rosario el Módulo IV y VI del Curso de Postgrado en Investigación Educativa. Se colaboró con AMSAFE en el dictado de conferencias para maestros, organización de equipos de trabajo desde la escuela M. Vilte para el dictado de curso de Posgrado para maestros; en Neuquen se participó en el diseño y organización del Congreso de didáctica para docentes de institutos de formación docente para mayo 2001
Se integró en representación de CTERA la comisión de Evaluación del Docente convocada por el Ministerio de Educación. Se participó del foro de discusión de políticas de nivel superior

***Investigación**

*Se logró consolidar el área de investigación de AGMER a partir de la realización de las siguientes acciones:

* Se actualizó la información para aportar al proyecto de investigación sobre “Diagnóstico permanente del sistema Educativo” del Instituto de Investigación M. Vilte

* Se continuó trabajando en el proyecto que dirige la Dra. Ma. Teresa Sirvent sobre “Educación de jóvenes y adultos”.

* Se comenzó con la puesta en marcha del proyecto “Evaluación Educativa” en las escuelas N° 3 y 201 de Paraná

*** Producciones de materiales:**

Producción de materiales de trabajo y cuadernillos sobre temáticas como “escuela intermedia”, “universidad autónoma”, “proyecto de ley provincial de Educación”.

Producción de cuadernillos de trabajo para el curso de Perfeccionamiento Docente para equipos directivos y

supervisión de los materiales a distribuirse en los otros cursos .

Producción de distintos documentos de trabajo para los encuentros regionales provinciales y nacionales, organizados por AGMER y CTERA.

Producción de materiales de difusión y artículos de reflexión en revista “Presencia”, “El Diario”, Cuadernos serie de Formación Docente de la Escuela Marina Vilte.

*** Biblioteca – Videoteca**

Se incrementó el número de volúmenes de la biblioteca y videoteca a partir de la compra de libros, colecciones, publicaciones periódicas, cuadernillos y videos.

La incorporación de E-mail agilizó e incrementó las consultas y envíos de bibliografía a distintos afiliados de la provincia.

Se atendió a variada población: secretarías de la comisión directiva central, seccionales y filiales de AGMER, docentes y afiliados de toda la provincia y estudiantes de los Institutos de Formación Docente.

Se organizó un curso de formación específica para la instalación de un programa computacional específico.

Este impacto no sólo tuvo que ver con la fuerte inversión que se generó sino que también implicó un importante incremento del número de afiliados, ya que todas las acciones vinculadas al área de perfeccionamiento docente son para afiliados aportantes.

SECRETARIA DE PRENSA

Durante el año 2000 se continuó con la publicación de la revista Presencia de los Trabajadores de la Educación, principal órgano de difusión de la AGMER, con una tirada de 6000 ejemplares, intentando garantizar la llegada a toda la provincia.

Incorporamos como sección fija una cartilla de salud en la que abordamos problemáticas propias de los docentes, pero extendiendo el tema a todo lo que hace a la vida de la comunidad educativa.

La Secretaría de Prensa mantiene un contacto permanente y fluido con los medios de comunicación, lo que nos permite tener una presencia constante en las problemáticas que preocupan a nuestra comunidad, así como a las entidades intermedias, gremiales y educativas de la provincia.

En este sentido, se avanzó en calidad e inmediatez a partir de la incorporación de nuevas tecnologías de comunicación, que facilitan y optimizan la tarea.

En conjunto con la Secretaría de Derechos Humanos se convocó al concurso de dibujo "Los gurises pintan sus derechos", que logró una auspiciosa convocatoria de trabajos de chicos de toda la provincia.

Como es habitual, la Secretaría de prensa acompañó el trabajo de todas las secretarías, colaborando con la elaboración de documentos, volantes, afiches, documentos sobre temas específicos, convocatorias, etc.

Se retomó la confección quincenal de la cartilla de prensa, para distribuir las principales notas periodísticas publicadas por medios locales y nacionales.

Se actualizó el archivo del material periodístico (notas publicadas en los medios), de todo el material gráfico y de difusión que se realiza desde AGMER y fotográfico (registro de las actividades importantes que organiza AGMER o en las que el gremio participa).

En cuanto a capacitación, la Secretaría participó de la Jornada de Capacitación en Comunicación de la CTERA, realizadas en octubre de 2000, en Buenos Aires.

SECRETARIA ADMINISTRACIÓN Y ACTAS

Como se venía realizando en los años anteriores, se ha mantenido la dinámica de reuniones periódicas con el personal administrativo de CDC, en las que participaron otros compañeros de la conducción, con el fin de fortalecer las relaciones personales, dinamizar el trabajo y mejorar la convivencia entre quienes comparten el quehacer en la sede gremial.

Con motivo de la informatización se han realizado talleres en los que participaron, además de los empleados de CDC, quienes se desempeñan en las seccionales.

Se realizaron cursos de capacitación en informática para todos los empleados de las seccionales, dado que en cada una de ellas se instaló un equipo de computación.

Se otorgó una categoría superior a varios empleados que reunían con la condición tanto de CDC como de las seccionales.

En forma conjunta con Acción Social se realizaron entrevistas y selección de personal para cubrir suplencias en la casa del Trabajador de la Educación y la vacante producida en la seccional La Paz.

Por un convenio con la OSPLAD se incorporó personal o se extendió el horario al personal de AGMER según el caso, para expendio de órdenes en seis localidades.

Durante el año 2000 se realizaron 2.132 trámites tanto en el CGE como en oficinas públicas y seguros, lo que da la pauta de la intensa actividad de la secretaría.

SECRETARIA GREMIAL E INTERIOR SECRETARÍA DE ORGANIZACIÓN

En el marco de la política gremial aprobada en el año 2000, se concretaron las siguientes acciones:

- * Se afiliaron 849 compañeros en el marco del trabajo conjunto de las seccionales y secretarías.
- * Se eligieron más de mil delegados de escuelas.
- * Se recorrieron los distintos departamentos participando en actividades impulsadas por las seccionales (asambleas, reuniones de CDC, recorrida de escuelas y eventos culturales en departamentos, como la Feria del libro de Nogoyá).
- * Se realizaron reuniones en todos los departamentos, con la presencia de los vocales gremiales, cuando fueron publicados los listados de aspirantes.
- * Se realizaron talleres de delegados junto a la Secretaría de Derechos Humanos y Capacitación Sindical en la mayoría de los departamentos.

* Se crearon las filiales Federación, Viale y Bovril en conjunto con las seccionales.

* Se realizaron 11 plenarios de Secretarios generales, 4 congresos extraordinarios y uno ordinario de AGMER y se participó con la totalidad de congresales en tres congresos extraordinarios y uno ordinario de CTERA.

* Se participó activamente en la organización de las marchas y movilizaciones convocadas por CTERA y CTA (provinciales y nacionales). Los paros nacionales y provinciales tuvieron un alto acatamiento en toda la provincia, a pesar de las intimidaciones y descuentos sufridos.

* Se designaron compañeros para participar en todas las comisiones convocadas por el CGE (inicial, especial, régimen unificado de licencia, incumbencia de títulos, etc).

* Se participó en los encuentros del NEA, como una forma de fortalecer la política gremial de la CTERA, asistiendo a los distintos encuentros de Formosa, Chaco, Colón, Misiones.

SECRETARIA DE CAPACITACION SINDICAL Y DERECHOS HUMANOS

Se realizó el taller de delegados en los departamentos, en coordinación con las secretarías Gremial y de Organización y jornadas de capacitación de dirigentes de Comisión Directiva y seccionales.

Se organizó el Foro en Defensa de la Democracia y los derechos Sociales.

Se iniciaron talleres con delegados de AGMER y ATE sobre el seguro de empleo y formación en las CTA locales.

Se difundió la propuesta de Seguro de Empleo, a través de las conducciones de seccionales y se organizó la firma del petitorio por el Seguro de Empleo y Formación, que logró un importante aporte de AGMER a la Marcha Grande por el trabajo .

En el año 2000 se capacitó a 2.600 docente en los talleres de “Violencia, prácticas educativas y educación para la Paz”. En algunos departamentos se completaron los encuentros y los proyectos de investigación e intervención en las escuelas.

Se llevó a cabo un plan de trabajo e intervención en escuelas especiales y escuelas con conflictos en el tema “Derechos de los niños y Adolescentes”, con participación de alumnos, docentes y padres.

Se coordinó con otros sectores actividades de conmemoración de los 25 años del golpe militar.

Se llevó a cabo con la Secretaría de Prensa el concurso “Los gurises pintan sus derechos” con una gran participación de las escuelas de la provincia. Actualmente está en preparación el afiche que estará en todas las escuelas con los derechos del niño y el adolescente.

Se trabajó con secretarios de Derechos Humanos y Capacitación en el Seminario de Malestar Docente de la Escuela Marina Vilte y Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, para la capacitación de capacitadores durante un semestre.

Se organizó una importante delegación de secretarios de Derechos Humanos que concurrió a las jornadas nacionales del INADI contra la discriminación.

Se participó en el seminario nacional sobre Trabajo Infantil. Se continuó con la asistencia a los docentes afectados en sus derechos humanos en la escuela.

SECRETARIA DE JUBILADOS

En medio de una crisis que aparece como terminal, desde esta Secretaría debemos analizar aspectos favorables que nos reconfortan y muchísimos aspectos que todavía debemos fortalecer.

Afianzamiento de la Secretarías en toda la provincia: en todas las seccionales se convocó a reuniones con docentes jubilados y próximos a jubilarse con una nutrida concurrencia. Nos convocamos a cuatro encuentros provinciales que nos permitieron mejorar los conocimientos, la comunicación y se realizaron en este período 1.610 trámites.

Turismo: Con la secretaría de Acción Social propusimos un plan de viajes y estadías durante tres días, a Colón, totalmente gratuito para los jubilados aportantes en reconocimiento a su participación en el sindicato.

Actividad cultural: se destinó un pequeño monto para proyectos culturales y recreativos a las distintas secretarías de toda la provincia.

Otras gestiones. Tramitamos ante el Consejo General de Educación la exigencia de considerar todos los servicios docentes como frente directo de alumnos, sin distinción de funciones, trámite que aunque no ha sido respondido en los hechos se aceptó la posibilidad de jubilar a todos los

docentes con 25 años de servicios y 10 años frente directo de alumnos.

SECRETARIA DE FINANZAS

La distribución de los aportes sindicales acorde a las necesidades gremiales y sociales, cada vez mayores de nuestros afiliados, fue y es el desafío constante de esta Secretaría, en el marco de la compleja dimensión que ha adquirido nuestro sindicato.

Con el advenimiento del nuevo gobierno provincial en los primeros meses del año 2000 muchas preocupaciones y rápidas decisiones atravesaron el área económico-financiera de la entidad, cuando fueron dados de baja los códigos de descuentos en las áreas social y sindical. El primero no fue restituido, por lo que debimos encarar acciones para garantizar la recaudación del área, que produjo algunos inconvenientes que progresivamente se van superando. La informatización encarada por AGMER todavía no ha llegado al área finanzas, pero hemos trabajado en el proyecto global del sistema en sí y en la capacitación del personal que culminará con las áreas integradas entre central y seccionales, simplificando y optimizando las tareas que se realizan.

En este mismo sentido, a mediados del año se realizó un encuentro con el conjunto de empleados administrativos del sindicato para unificar criterios respecto de la forma de establecer redes operativas eficientes en lo administrativo contable, oportunidad en la que quedó claramente de

manifiesto la necesidad de realizar actividades de este tipo con más frecuencia para afianzar estos circuitos.

El conjunto de los afiliados de la entidad tuvo la oportunidad de estar presente en innumerables actividades provinciales y nacionales porque, a pesar de los avatares económicos circundantes, la entidad los garantizó con el sustento necesario.

IOSPER

El año 2000 estuvo signado por la presión que ejerció sobre la obra social los rumores y amenazas de intervención, donde AGMER insistió en profundizar los procesos de transformación de la obra social, independientemente de decisiones que están fuera de su órbita y que sólo pueden ser resistidas si los afiliados ven beneficios en la gestión y comienzan a vivirla como suya.

Insistimos en la necesidad de acelerar la firma de nuevos convenios, profundizar las políticas de prevención e iniciar una capacitación del personal que lo comprometa en la transformación que reclamamos.

Mantuvimos reuniones con el sector público insistiendo en la necesidad de acordar acciones.

Realizamos encuentros con participación de representantes de todas las seccionales y recorrimos algunos departamentos, para mantener reuniones con docentes y otros sectores de afiliados.

Insistimos ante los otros sindicatos que integran la conducción para continuar los encuentros de agrupamientos que posibiliten consensuar políticas y acciones.

OSPLAD

Generamos con los consejeros locales, el consejero nacional y el sindicato, un ámbito de discusión sobre el estado actual de la obra social, las dificultades y propuestas para llevar al seno de la CTERA y del Consejo Nacional.

Propusimos en estos ámbitos implementar en la OSPLAD una política de uso racional del medicamento en el mismo concepto que la obra social provincial.

Participamos en encuentros de CTERA, OSPLAD y de la región NEA con posiciones acordadas desde el sindicato. Conveniamos con la obra social la atención en sedes de AGMER (Diamante, Santa Elena, Federación, Victoria, Villa Elisa, San Salvador) para ampliar la bocas de expendio.

AGMER – CTERA – CTA

Sigue siendo en nosotros una prioridad la participación en distintas instancias a nivel nacional en CTERA, por ello estuvimos presentes en seminarios de capacitación sindical y encuentros de niveles y modalidades.

Se intensificó nuestra presencia en la Escuela Marina Vilte y hemos intentado fortalecer nuestra participación en la Junta Ejecutiva de CTERA.

Respecto de la CTA, convencidos de la necesidad de apuntalar su crecimiento, apostamos poner todo nuestro esfuerzo y en el año 2000 asumimos la conducción provincial de la CTA. Empujamos un proyecto de desarrollo

imprescindible en momentos en que urge la organización para unificar las luchas y golpear con más fuerza, y a la vez, para instalar en el pueblo una propuesta alternativa.

El cierre de esta memoria lo hacemos en el momento tal vez de mayor intensidad de la crisis económico social de nuestro país. Y aunque sentimos que nos arrastra a todos, la simple enumeración de todas nuestras actividades desde lo político, lo pedagógico y lo social, nos muestra que la crisis es una permanente catalizadora de nuestra vida gremial, en la que cada día estamos acompañados por más compañeros que saben que no es cierto que la única lucha que se pierde es la que se abandona, pero sí es seguro que si se la abandona no se la ganará nunca.