



Guía de lectura **Encuentro II**
Proyecto de Formación Sindical 2013-2014

1. Para trabajar el texto de Pablo Imen:

A partir de la periodización de las diversas **políticas educativas** y búsquedas de **regulaciones del trabajo docente**, elaborar un esquema en el que para cada etapa indiques las posibilidades de **control** que poseíamos los docentes sobre el **proceso de trabajo** desde las categorías de “**tiempo de trabajo**”, “**espacio de trabajo**” y disputa del “**sentido del trabajo**”.¹

2. Para trabajar los textos de Pablo Gentili y Myriam Feldfeber:

- a. Analizar e identificar los acercamientos y distanciamientos entre los lineamientos de políticas educativas definidos en el marco del Consenso de Washington, las reformas educativas de los '90 en nuestro país y la etapa 2003-2011.
- b. Buscar lógicas definidas en el marco de las políticas educativas neoliberales que aún persisten en nuestras escuelas, es decir aquellas que han pasado a ser parte de la cultura y práctica escolar.

3. Para trabajar las propuestas del Movimiento Pedagógico Latinoamericano:

Identificar sintéticamente y puntualizando los ejes centrales propuestos para la construcción de un currículum alternativo al neoliberalismo que posibilite construir una escuela popular y emancipadora.

Trabajo Práctico 2

Integración de conocimientos y análisis de la realidad:²

1. Identificar obstáculos y posibilidades que encuentras en las escuelas que trabajas para la construcción de un currículum contrahegemónico.
2. Retomar el análisis del Trabajo Práctico 1 respecto de los cambios que introducirías respecto al tiempo, espacio y sentido del trabajo docente para poder llevar adelante la construcción de ese currículum alternativo en el marco de los principios del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

¹ Reforzar con una relectura del texto de Héctor González y los conceptos trabajados en el Encuentro I.

² Se sugiere presentar el trabajo por escrito como insumo para la elaboración del trabajo final.