



ESCUELA DE FORMACIÓN
PEDAGÓGICA Y SINDICAL

Seminario Taller de acompañamiento gremial

Concurso de
Oposición de
Cargos Directivos

Temas de preocupación - problemas

- **EL PROBLEMA:** se elabora, se construye, “se conquista contra la ilusión del saber inmediato” ... es diferente del **TEMA** que se selecciona ... se elige
- Construir un *PROBLEMA* supone un proceso de trabajo azaroso, *una tarea ardua... alejada del conocimiento superficial... abre nuevos interrogantes... es duda y conocimiento, es dialéctico.*
- *Sirvent, María Teresa, Nociones Básicas de contexto de descubrimiento y situación problemática.*

Problemas...

“Cuestiones que a un investigador le preocupan, le fascinan, le asombran, le angustian, lo enfrentan con su ignorancia, lo dejan perplejo y lo empujan, lo motivan para investigar. Es la situación de la realidad que preocupa al investigador. Es lo que no sabe”

SIRVENT, M.T.: Nociones Básicas de contexto de descubrimiento y situación problemática.

Problemas en contexto

- Conjunto de factores sociales, políticos, económicos, psicológicos, institucionales, teóricos, etc. que caracterizan al escenario socio-histórico donde surge y tiene anclaje una investigación.
- Factores facilitadores e inhibidores, el clima de ideas, teorías, problemas sociales imperantes en una determinada época histórica.

SIRVENT, M.T.: Nociones Básicas de contexto de descubrimiento y situación problemática.

El problema del problema: saberes y conocimiento

- ¿Cómo interrogarse sobre lo "dado"?
- ¿Cómo introducir preguntas de conocimiento a cuestiones que han sido siempre así, que no merecen cuestionamiento, a primera vista?

- ¿Cómo interrogar episodios de conflicto “naturalizados”, “ordenados”, en las instituciones o escenarios de práctica donde se han suspendido las posibles preguntas como modos de transitar “más tranquilamente” entre ellas?
- ¿Cómo intentar otras miradas posibles sobre los temas de interés?

EL PROBLEMA

- *Representa una construcción en proceso que se irá desarrollando hacia nuevas y diversas formas.*
- *No representa necesariamente una pregunta que tiene que ser respondida al final de la investigación.*
- *El problema se va haciendo cada vez más complejo y conduce a zonas de sentido de lo estudiado que eran impredecibles al comienzo de la investigación.*

Plantear problemas

- Es ir a la raíz y dar fundamento.
- Actitud del investigador, se juega en una doble metáfora, plantar un árbol y dar cimientos a una casa... construir algo nuevo...
- Búsqueda de antecedentes, historización y edificación, Scribano (pág. 28)
- ...zambullirse bajo el nivel del agua y *comenzar a ver qué hay más allá de la superficie* Zemelman

Preguntas que llevan a problematizar

- La formulación de preguntas nos lleva a repensar nuestro modo de enfrentarnos a lo que queremos estudiar.
- No es sencillo preguntar cuando hemos sido entrenados a lo largo del sistema educativo para responder.

- No es sencillo avanzar sobre lo que se desconoce con la fuerza que se nos ha impuesto en conquistar “lo conocido”.
- Dos herramientas básicas encontramos en los procesos reflexivos que incluyen el trabajo teórico y empírico, **¿Cómo es esto ahí?, ¿Porqué lo es?**

Las auténticas preguntas,

- Son aquellas que se desvelan por dar vida a lo que todavía no la tiene, que aspiran a aferrar lo que por el momento es inasible; aquellas que se consumen por constituir el conocimiento en lugar de adquirirlo de hecho.
- Preguntar es atreverse a saber lo que todavía no se sabe.



- “En el auténtico preguntar zozobra la certeza, el mundo pierde pie, su orden se tambalea y la intensidad de lo polémico y conflictivo vuelve a cobrar preponderancia sobre la armonía de toda síntesis alcanzada y el manso equilibrio de lo ya configurado.”

Santiago Kovadloff , “La nueva ignorancia” Emece, 2007

Preguntas orientadoras la hora de formular un problema

... Surge de una actitud crítica

- ¿Cuál es el origen de mi visión sobre el fenómeno?
- ¿Cuál es mi visión del fenómeno?
- ¿Qué puedo decir acerca de mi modo de NOMBRAR teóricamente el fenómeno?
- ¿Qué he estudiado antes que se relacione con este problema?
- ¿Como he tomado “la palabra” de los sujetos involucrados en el fenómeno?
- ¿En qué me baso para adjudicar importancia a este problema?