

II Encuentro: Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano



La Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) tiene 32 organizaciones afiliadas en 18 países de América Latina.

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Curaçao, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.

Los problemas a que se enfrentan los sectores de la educación en varios países latinoamericanos presentan características similares, como la frecuente violación de los derechos humanos y sindicales, la discriminación por motivos de género u orientación sexual y la situación educativa que prevalece entre los pueblos indígenas.

El movimiento pedagógico busca “generar esa propuesta que pueda conciliar las necesidades de los docentes como trabajadores pero también las de los ciudadanos como protagonistas de un cambio de época que necesita reivindicar la escuela pública en todos los aspectos que tiene que ver con la vida de una sociedad democrática”, aseguró Yasky presidente del Comité Regional de la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL)

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano implica un proceso que busca que los sindicatos se hagan presentes en el debate y en la formulación de políticas que coloquen la educación

pública en el centro del debate social y recuperen el vínculo de las y los trabajadores de la educación con las comunidades.

En cada uno de los países la coyuntura es distinta. Algunos sindicatos se encuentran en plena disputa por mejorar presupuesto para la educación y por la búsqueda de que el Estado garantice la educación pública, gratuita, socialmente referenciada, laica, democrática, de calidad, con trabajo decente. Mientras tanto, gobiernos en otros países profundizan las políticas neoliberales de reducción de inversión pública, imposición de reformas con modelos extranjeros y violación de la libertad sindical.

Durante el año 2012 los sindicatos afiliados han llevado al nivel nacional un proceso de debate y reflexión en torno a la valorización del trabajo docente, la calidad en un sistema educativo socialmente referenciado, la libertad sindical y el vínculo entre las condiciones de trabajo y los procesos pedagógicos. Esta discusión realizada en diversos talleres nacionales en cada país fue la base para el II Encuentro del Movimiento Pedagógico Latinoamericano que se realizó en septiembre del 2013, justamente, en Recife, Brasil, ciudad natal de Paulo Freire. En esta ocasión AGMER estuvo presente con un grupo de compañeros en una representación plural del sindicato.

En el acto de apertura del II Encuentro del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, intervinieron Víctor Báez, Secretario General de la Confederación Sindical de las Américas; Fred Van Leeuwen, Secretario General de la Internacional de la Educación; Hugo Yasky, Presidente del Comité Regional de la Internacional de la Educación.

Paulo Freire, quien fuera escogido como símbolo del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, fue homenajeado el día de su nacimiento, con una escultura en bronce en tamaño real, del artista Abelardo da Hora. Se inauguró en la Universidad Federal de Pernambuco y es la primera estatua del educador pernambucano en el continente.



Las conferencias de Adriana Puigross, Presidenta de la Comisión de Educación de la cámara de Diputados de la República Argentina y Carlos Augusto Abicalil, Asesor del Gobierno de Brasil en el Congreso Nacional dieron el punto de partida para que las y los participantes se dividieran en grupos de trabajo y pudieran sistematizar aportes concretos en la discusión.

Los compañeros representantes de AGMER participaron y discutieron en los siguientes grupos de trabajo:

Liliana Toobe y Maricel Boggia “El Movimiento Pedagógico Latinoamericano: características y perspectivas”

Silvia Garnier “El papel del Estado en la garantía del derecho social a una educación pública con calidad integral y su provisión”

Teresa Maye “Calidad de la educación y evaluación del proceso educativo”

Perla Florentín “La conducción democrática”

Susana Ferrer y Silvia Morales “Currículo”

Teresa Guerra “Democratización, acceso y permanencia”

Fernanda Zorzabal “Financiamiento de la educación y auditoría social”

Mónica amoz, Adriana Vilchez, Sergio Elizar; Miguel Stegbañer “Educación pública y justicia social” que contó con la coordinación de Luis Gruber (FECODE - COLOMBIA) y la ponencia del Secretario General de AGMER **Fabián Peccín**.

“Formación y valorización de las trabajadoras y los trabajadores de la educación”;

“Educación superior”

La educación pública no puede ser sustituida por mecanismos privatizadores de la educación ni por enfoques comercializadores o con afán de lucro. Solo el Estado puede garantizar una educación universal, es decir para todas y todos.





ORGANIZACIONES QUE INTEGRAN LA INTERNACIONAL PARA LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA (IEAL)

Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA), Argentina

Confederación de Educadores Argentinos (CEA), Argentina

Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU), Argentina

Confederación Nacional de Maestros de Educación Rural de Bolivia (CONMERB), Bolivia

Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB)

Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), Brasil

Fórum de Professores das Instituições Federais de Ensino Superior (PROIFES), Brasil

Confederação Nacional dos Trabalhadores de Estabelecimento de Ensino (CONTEE), Brasil

Colegio de Profesores de Chile (CPC), Chile

Federación Colombiana de Educadores (FECODE), Colombia

Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU), Colombia

Asociación Nacional de Educadores (ANDE), Costa Rica

Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense (SEC), Costa Rica

Sindikato di Trahadó den Edukashon na Kòrsou (SITEK), Curaçao

Unión Nacional de Educadores (UNE), Ecuador

Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños (ANDES 21 de Junio), El Salvador

Sindicato de Trabajadores de la Educación de Guatemala (STEG), Guatemala

Colegio Profesional “Superación Magisterial” Hondureño (COLPROSUMAH), Honduras

Colegio de Profesores de Educación Media de Honduras (COPEMH), Honduras

Colegio Profesional Unión Magisterial de Honduras (COPRUMH), Honduras

Primer Colegio Profesional Hondureño de Maestros (PRICPHMA), Honduras

Colegio de Pedagogos de Honduras (COLPEDAGOGOSH), Honduras

Confederación General Nacional de Trabajadores de la Educación de Nicaragua (CGTEN/ANDEN), Nicaragua

Magisterio Panameño Unido (MPU), Panamá

Organización de Trabajadores de la Educación del Paraguay (OTEP), Paraguay

Unión Nacional de Educadores - Sindicato Nacional (UNE-SN), Paraguay

Sindicato Unitario de Trabajadores de la Educación del Perú (SUTEP), Perú

Federación Nacional de Docentes Universitarios del Perú (FENDUP), Perú

Asociación Dominicana de Profesores (ADP), República Dominicana

Asociación Nacional de Profesores y Técnicos de la Educación (ANPROTED), República Dominicana

Federación de Asociaciones de Profesores de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (FAPROUASD), República Dominicana

Federación Democrática de Maestros y Funcionarios de Educación Primaria (FEDMYFEP), Uruguay

Federación de Trabajadores de la Enseñanza y Afines (FETRAENSEÑANZA), Venezuela

Federación de Educadores de Venezuela (FEV), Venezuela

Federación Venezolana de Maestros (FVM), Venezuela



