

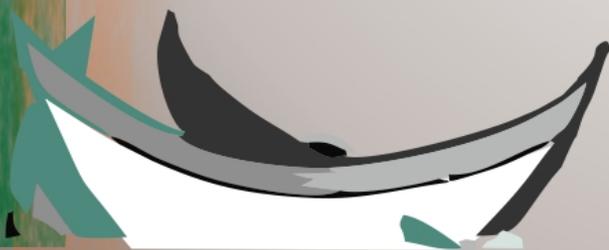
Jornadas Regionales Preparatorias del Congreso Provincial

**“Por un Movimiento Pedagógico
Latinoamericano”**

» 2014 «

AGMER 
CTERA // CTA

Asociación Gremial
del Magisterio de Entre Ríos
Comisión Directiva Central



Bibliografía

“Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias.”

Oscar Jara Holliday

La palabra sistematización, se refiere en distintas disciplinas, a clasificar, ordenar o catalogar datos e informaciones, a “ponerlos en sistema”.

En el campo de la educación popular y de trabajo en procesos sociales, lo utilizamos en un sentido más amplio, referido no sólo a datos o informaciones que se recogen y ordenan, sino a obtener aprendizajes críticos de nuestras experiencias.

Por eso, no decimos sólo “sistematización”, sino “sistematización de experiencias”.

Las experiencias son procesos históricos y sociales dinámicos, están en permanente cambio y movimiento.

Las experiencias son procesos complejos: intervienen una serie de factores objetivos y subjetivos que están en interrelación:

- a) **Condiciones de contexto** o momento histórico en que se desenvuelven.
- b) **Situaciones particulares** que la hacen posible.
- c) **Acciones** intencionadas que realizamos las personas con determinados fines (o inintencionadas que se dan sólo como respuesta a situaciones).
- d) **Reacciones** que se generan a partir de dichas acciones.
- e) **Resultados** esperados o inesperados que van surgiendo.
- f) **Percepciones, interpretaciones, intuiciones y emociones** de los hombres y las mujeres que intervenimos en él.
- f) **Relaciones** que se establecen entre las personas que somos sujetos de estas experiencias.

La sistematización

- Es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido en ellas: los diversos factores que intervinieron, cómo se relacionaron entre sí y por qué lo hicieron de ese modo.
- La Sistematización de Experiencias produce conocimientos y aprendizajes significativos que posibilitan apropiarse de los sentidos de las experiencias, comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia el futuro con una perspectiva transformadora.

¿Para qué sirve sistematizar experiencias?

Podemos sistematizar nuestras experiencias con distintos objetivos y utilidades.

Por ejemplo:

3.1 Para comprender más profundamente nuestras experiencias y así poder mejorarlas.

(Nos permite descubrir aciertos, errores, formas de superar obstáculos y dificultades o equivocaciones repetidas, de tal forma que los tomamos en cuenta para el futuro).

3.2 Para intercambiar y compartir nuestros aprendizajes con otras experiencias similares.

(Nos permite ir más allá de un intercambio anecdótico, haciéndolo mucho más cualitativo).

3.3 Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos directamente de las experiencias.

(Nos permite aportar un primer nivel de teorización que ayude a vincular la práctica con la teoría)

3.4 Para incidir en políticas y planes a partir de aprendizajes concretos que provienen de experiencias reales.

(Nos permite formular propuestas de mayor alcance basadas en lo que sucede en el terreno)

¿Cómo sistematizar?

una propuesta metodológica en cinco tiempos

A. El punto de partida:

- a1. Haber participado en la experiencia
- a2. Tener registros de las experiencias
-

B. Las preguntas iniciales:

- b1. ¿Para qué queremos hacer esta sistematización?
- (Definir el objetivo)
- b2. ¿Qué experiencia(s) queremos sistematizar?
- (Delimitar el objeto a sistematizar)
- b3. ¿Qué aspectos centrales de esas experiencias nos interesa sistematizar? (Precisar un eje de sistematización)
- b.4 ¿Qué fuentes de información vamos a utilizar?
- b.5 ¿Qué procedimientos vamos a seguir?
-

C. Recuperación del proceso vivido:

- c1. Reconstruir la historia
- c2. Ordenar y clasificar la información
-

D. La reflexión de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?

- d1. Analizar y sintetizar.
- d.2 Hacer una interpretación crítica del proceso
-

E. Los puntos de llegada:

- e1. Formular conclusiones
- e2. Comunicar los aprendizajes

Sobre el plan de sistematización

Para qué se quiere realizar esta sistematización (objetivos):

Qué aspectos centrales de la experiencia nos interesa sistematizar (eje):

Qué elementos habría que tomar en cuenta en la recuperación histórica (un párrafo con algunas ideas claves):

Qué elementos habría que tomar en cuenta para ordenar y clasificar la información (un párrafo con algunas ideas claves):

Qué elementos interesa abordar en la interpretación crítica (un párrafo con algunas ideas claves):

Qué fuentes de información vamos a utilizar y cuáles necesitaríamos elaborar (registros):

Cómo se va a realizar esta sistematización (indicar las etapas, técnicas y procedimientos que se utilizarán y quiénes van a participar)

Productos que deberían surgir de esta sistematización