



MARISA MEDINA
SECRETARIA GENERAL
AGMER SECCIONAL LA PAZ

RUTH HIDALGO
SECRETARIA GREMIAL
AGMER SECCIONAL LA PAZ

ENTREVISTA A MARISA MEDINA, SECRETARIA GENERAL DE AGMER LA PAZ

Marisa Medina es secretaria general de AGMER Seccional La Paz. Un departamento con algo más de 2.000 afiliados, dos filiales sindicales y una enorme extensión territorial, que marca realidades bien diversas. “La vida cotidiana y el desarrollo de las acciones sindicales, desde una asamblea hasta un curso, es muy diferente en una escuela rural que en una escuela de la ciudad”, señala. En ese contexto, buena parte de los esfuerzos de quienes integran la Comisión Directiva del Departamento se centran en la posibilidad de sortear distancias para llegar a las escuelas, sus docentes y sus alumnos.

“La Paz es un departamento enorme, con grandes distancias, muchas escuelas rurales y también urbanas. Ha sido complejo y ha llevado tiempo poder llegar a todos lados, pero lo hemos ido haciendo”, expresa Marisa Medina, secretaria general de la Seccional La Paz.

-¿En esa amplia zona rural que tienen en La Paz, cómo están las escuelas en términos edilicios?

-La infraestructura de las escuelas rurales es muy deficiente, están muy deterioradas. Hay algunas que están en un estado muy precario y necesitan un mantenimiento que muchas veces terminan haciendo los papás. Hay escuelas donde los padres se organizan para ir a limpiar los tanques, cortar el pasto en el predio que rodea a la escuela... los papás trabajan en

la zona rural y se hacen tiempo para acondicionar las escuelas, así como las madres que suelen ir a colaborar con el comedor. Pero falta mucho en esos establecimientos.

-¿Esta característica del departamento dificulta la comunicación permanente con los compañeros de las diferentes zonas?

—De un tiempo a esta parte, las tecnologías han favorecido la comunicación con los docentes rurales. El uso del celular, sobre todo con watsapp y mensajes, hace que el contacto e información sea mucho más frecuente ahora. Antes era mucho más difícil, sobre todo en este departamento tan grande, con distancias importantes. Pero más allá de la comunicación, las realidades son muy diferentes. Por ejemplo hacer una asamblea en

escuelas donde los chicos permanecen, porque han recorrido una larga distancia para llegar, es distinto a la escuela de la ciudad. Cuando vamos a hacer una asamblea, muchas veces algunos de nosotros nos ocupamos de los chicos, los llevamos a jugar al patio, para que los compañeros puedan hacer sus asambleas. La entrega de materiales que llegan desde AGMER Central también demanda un trabajo de recorrer las escuelas para que todos reciban lo que se envía y mucho de eso se hace a través de las filiales. Este año, por ejemplo, las agendas de AGMER se mandaron a las filiales en una cantidad que cubrió sus expectativas. Se entregaron a los docentes afiliados, con presentación de recibos, y la verdad es que la agenda gustó mucho a los compañe-

ros, incluso por el tema, porque violencia de género es algo que venimos debatiendo y trabajando. Nosotros llevamos las agendas a Piedras Blancas y a todas las localidades. Y con la revista Presencia hacemos lo mismo, enviamos a las filiales y distribuimos nosotros en las escuelas y en otras localidades del departamento. La vamos entregando cuando hacemos recorridos por las escuelas, al igual que con los afiches, los almanaques... En general se intenta que el material que llega desde Central esté en cada escuela, que cada compañero lo tenga.

-¿Cómo es la recepción en el departamento de los cursos que organiza AGMER, a través de la Escuela de Formación Pedagógica?

- Es muy buena. Hay mucho interés de los compañeros por la capacitación. Siempre tratamos que lo que propone la Escuela de formación se haga no sólo en La Paz, sino también en las filiales, que son dos: Santa Elena y Bovril. Por ejemplo, el curso de Alfabetización inicial y avanzada, que coordinó Marta Zamero, se inició en La Paz, pero al año siguiente comenzó en Santa Elena y ahora en Bovril, con muy buena recepción. En el curso de nóveles, "Identidad y regulaciones del trabajo docente", que se hizo en abril de este año, fue impresionante la cantidad de compañeros y estudiantes que asistieron, tuvimos que parar la inscripción porque nos superaba. También el taller sobre Uso de la Voz, realizado en conjunto con IOSPER, fue muy importante y la charla de Educación Especial que dio el profesor Carasa en nuestro departamento convocó a casi 300 compañeros. Ahora, justamente por esta participación tan grande, estamos empezando a organizarnos con las escuelas. Ya lo hicimos en Bovril y lo vamos a extender a otras localidades. Cuando se propone un curso de estas características, buscamos una escuela con un salón grande para que sea la sede y además organicen el servicio, es decir, el salón, el cañón, la merienda... y nosotros pagamos ese costo en vez de alquilar en cualquier lado. Es una forma de ayudar a las escuelas y la vez que nuestra ac-

tividad de capacitación se realice en nuestro ámbito natural de trabajo que es la escuela.

-Decías que vienen trabajando el tema de violencia de género, ¿cómo lo están haciendo?

-Como sindicato estamos integrando una organización que es la red de mujeres KIRI. Se dan charlas y talleres en distintos lugares, en las escuelas, sobre todo para los alumnos, planteando la problemática de la violencia de género. Estuvimos trabajando en las marchas por ni una menos, en la marcha que pidió justicia por Gisela López en Santa Elena. No es un tema fácil de plantear en algunos lugares. Por ejemplo con el caso de Gisela, nosotros notábamos la desesperación de la madre y a la vez su reclamo a la sociedad, porque ella sentía que la comunidad no se involucraba. Pero es una tarea constante la que hay que hacer, por eso participamos de esa red, para ir planteando el tema e ir generando conciencia. Puede ser un aporte importante.

-¿Los docentes más jóvenes, que están ingresando a la docencia, se acercan al sindicato?

-Estamos llegando a los dos mil afiliados. Es importante esa cantidad e implica un esfuerzo y un trabajo personal importante. Buscamos la manera de poder resolver todas las demandas que traen y también están los

que llamamos la "camada nueva". Muchos empieza como delegados y otros ya se han vinculado con la vida sindical a partir del contacto que tenemos con estudiantes de los últimos años de las carreras de formación. Tenemos un trabajo con ellos, los invitamos a participar de encuentros y actividades que les pueden interesar sobre todo para su futuro como docentes. Entonces después, cuando ya son docentes, se acercan al sindicato. Con ellos trabajamos mucho la figura de ser trabajadores de la educación, que todavía cuesta. Que somos trabajadores y esa es nuestra pertenencia, eso vamos instalamos con los más jóvenes.

-¿Vienen docentes de otras provincias a trabajar aquí en La Paz?

-Sí, muchísimos. Sobre todo docentes de la provincia de Corrientes, maestros y profesores de Goya, de Esquina... En general no se quedan a vivir en La Paz, sino que regresan a su provincia. Según ellos nos cuentan, en Corrientes es muy diferente el acceso y ascenso dentro de la carrera docente, no hay concursos por ejemplo. Acá el sistema es más claro en ese sentido. En general son compañeros jóvenes, recién recibidos. Hace unas semanas, un profesor de Biología, jovencito, nos contaba que viene en moto desde Corrientes para dar clases.

**MARISA MEDINA
SECRETARIA GENERAL
AGMER SECCIONAL LA PAZ**

