



# EL CONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA DE LUCHA

*La Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de AGMER viene desplegando una amplia y diversa propuesta de charlas, debates, seminarios y proyectos de formación en toda la provincia. En el primer semestre de 2016 se lanzaron nuevos proyectos en diversos departamentos y localidades. Miles de docentes afiliados al sindicato han participado de estos espacios.*

La Escuela de Formación Pedagógica y Sindical que AGMER creó y puso en funcionamiento en 2012, continúa abriendo instancias de formación en todos los departamentos. Miles de docentes afiliados han participado desde entonces en una propuesta que se sustenta en la idea de que “el conocimiento es una herramienta de lucha” y, con esa premisa, abre espacios que favorezcan el encuentro e intercambio necesarios para producir sentidos y reflexiones político pedagógicas desde nuestra mirada de trabajadores.

AGMER busca poner al alcance de todos los compañeros instancias de capacitación y espacios de reflexión, para profundizar en una formación que sea puente hacia una transformación real desde la Escuela. Y en ese sentido, la propuesta que se lleva adelante —y por eso se creó la EFPyS— es una formación que pone en debate el compromiso ético político desde donde se aborda la tarea desde el aula. Ese compromiso nos lleva a realizar propuestas con una determinada concepción del sujeto pedagógico, del sentido de la escuela pública y una lectura propia de la realidad.

Cada año se van incorporando nuevos proyectos, muchos surgidos de la

convocatoria a presentación de proyectos que se realiza desde la EFPyS anualmente y otros a propuesta de la propia Escuela. Así, en este primer semestre de 2016 se han sumado instancias de formación pedagógica y sindical, mientras continúan otras ya iniciadas, que se extienden a diferentes departamentos. Es que desde su creación, la EFPyS definió que los proyectos deben desarrollarse en todos los departamentos y sin costo para los afiliados.

La participación de los compañeros en estos ámbitos, siempre con buena recepción y valoración sumamente positiva, nos alienta a seguir trabajando en esta línea.

Aquí, un breve resumen de lo realizado en este primer semestre.

## **CICLO DE FORMACIÓN EN ALFABETIZACIÓN INICIAL Y AVANZADA “ALFABETIZACIÓN COMO DERECHO”**

Este Ciclo se viene desarrollando, a cargo de Marta Zamero y su equipo, en distintos departamentos desde 2104 y este año se extendió a seccionales y filiales en los que todavía no se había realizado. El ciclo se implementó este semestre en: Filial Bovril (departamento La Paz); Filial Maciá (departamento Tala); Federación; Colón y Uruguay.

## **CHARLA DEBATE “LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y LA CUESTIÓN DE LAS DIFERENCIAS”**

Con la idea de generar espacios de trabajo político, pedagógico y sindical en torno a la educación integral como modalidad transversal de los distintos



niveles del sistema educativo, situados en este momento de la historia educativa la EFPyS organizó esta jornada, a cargo de Néstor Carasa, referente de CTERA abocado a esta modalidad. Se desarrolló en La Paz y Gualeguay.

### **SEMINARIO-TALLER "EL DESAFÍO DE ENSEÑAR LOS NÚMEROS NATURALES Y LAS OPERACIONES, CON PROBLEMAS EN LA ESCUELA PRIMARIA"**

Es un seminario que se inscribe en el Programa de Formación para la enseñanza de la Matemática de AGMER. A cargo de Ana Schamble y Patricia Villamonte, está en desarrollo en La Paz, Feliciano, Gualeguaychú, San Salvador, Concordia.

### **TALLER DE FORMACIÓN "IDENTIDAD Y REGULACIONES DEL TRABAJO DOCENTE"**

Este taller está dirigido a docentes recién recibidos y estudiantes de los últimos años de las carreras de formación docente. Está organizado desde la escuela y a cargo de representantes gremiales.

Se llevó a cabo en La Paz, Filial Viale (Paraná), Diamante, Ramírez, Islas del Ibicuy, Feliciano, Gualeguay, Gualeguaychú, Concordia, San Salvador, Colón y Uruguay.

### **TALLER DE SALUD LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL**

El taller de Salud Laboral es una propuesta de formación docente destinada a representantes gremiales, para constituir equipos de trabajo que en el ámbito del sindicato ayuden a promover el derecho a la salud, la reflexión crítica sobre las condiciones y medio ambiente de trabajo que pueden afectar la salud y las estrategias para modificarlas. Está a cargo de las compañeras Perla Florentín y Liliana Forastieri. Ha tenido lugar en La Paz, Piedras Blancas; Paraná, Victoria, Feliciano, Gualeguay, Galarza, Gualeguaychú, San Salvador, Colón, Uruguay. En este ciclo se incluyó el taller "IOSPER con voz" sobre el uso adecuado de la voz, una propuesta de AGMER y la obra social IOSPER.

### **CHARLA DEBATE SOBRE CONFLICTIVIDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN, EN TIEMPOS TURBULENTOS. ¿DE QUÉ SE TIENE QUE OCUPAR LA ESCUELA?**

Desde la Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de AGMER se está trabajando en la generación de espacios de trabajo político, pedagógico y sindical en torno a la conflictividad social como tema transversal en los distintos niveles del sistema educativo, situados en este momento de la historia educativa. En ese marco, el Lic. Luis Cabeda, representante de CTERA, coordinó una charla-debate y taller sobre conflictividad social y educación. En Paraná

### **SEMINARIO-TALLER DE FORMACIÓN, REFLEXIÓN Y ACCIÓN PARA INTEGRANTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y SUPERVISORES EN ACTIVIDAD EN ESCUELAS PRIMARIAS**

Propuesta desarrollada en conjunto por AGMER y la FHAYCS (UADER), en Diamante.



GUALEGUAY



FEDERACIÓN



SAN SALVADOR



FELICIANO



DIAMANTE

## JORNADA DE FORMACIÓN DOCENTE "SAGE: DEMOCRATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DERECHOS LABORALES"

Se propone como respuesta a la demanda de los afiliados interesados en conocer y adquirir herramientas vinculadas con el sistema SAGE. Está formulada desde la escuela y a cargo de representantes gremiales. Tuvo lugar en Islas del Ibicuy, San Salvador, Colón y Uruguay.

## "LOS DESAFÍOS DE LA ESCUELA ACTUAL. CONSTRUYENDO ESCENARIOS POSIBLES"

El proyecto se viene desarrollando desde 2014 en diferentes departamentos para la reflexión y construcción de alternativas de trabajo docente. Fue seleccionado a partir de la convocatoria de la escuela. Está en desarrollo en Federal y Villaguay.

## CAMPAÑA PAREN DE FUMIGAR LAS ESCUELAS

La campaña se viene realizando desde años anteriores y especialmente en zonas rurales, afectadas por la problemática de la fumigación. Es uno de los tantos proyectos presentados y seleccionados a partir de la convocatoria de la EFPyS. Se concretó en Villaguay, Federación y Pueblo Berduc (departamento Colón)..

## PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE "MIRAR NUESTRA PROPIA MIRADA": LOS TÍTERES COMO CONSTRUCCIÓN DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

Este proyecto comenzó este año en los departamentos Gualeguaychú y Uruguay. Está destinado a reflexionar problemáticas transversales como el juego y se enmarca en propuestas vinculadas con la formación en Derechos Humanos que viene traajando la escuela.

## PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE: "CONSTRUYENDO PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE TRANSFORMACIÓN. CHE HA'E NDE (YO SOY OTRO TÚ)"

Es una propuesta que se seleccionó de las que se presentaron a la convocatoria de la EFPyS. Se desarrolló en la seccional Concordia.

## PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE "EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. UN DESAFÍO"

Se desarrolló en Basavilbaso (departamento Uruguay)

## TALLER DE SISTEMATIZACIÓN DE NUESTRO TRABAJO EN LA ESCUELA PÚBLICA

Con la intención de revisar nuestro trabajo docente en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Es una iniciativa de compañeros de AGMER que realizaron la Tecnicatura CTERA-UNIFE en sistematización del trabajo docente, en 2014. En ese semestre se desarrolló en Basavilbaso (departamento Uruguay)

## CICLO DE CHARLAS SOBRE EL TRABAJO DOCENTE

En este ciclo se han llevado adelante charlas sobre diferentes aspectos del trabajo docente. Entre ellos, podemos mencionar:

22 - PRESENCIA - AGOSTO 2016



\* Charla taller "La disciplina como proceso de regulación de derechos y deberes en la escuela pública", que se realizó en Diamante, a cargo de la compañera Teresa Maye.

\* Los salarios docentes. Conceptos fundamentales y formas de recomposición salarial. Esta jornada se cumplió en Feliciano, a cargo del compañero Víctor Hutt.

\* Evaluación docente, un espacio para la construcción. A cargo de Teresa Maye, se realizó en Victoria.