



# DÍA MUNDIAL POR LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Compañerxs:

Estamos transitando una etapa de pérdida de derechos en el conjunto de la sociedad y nuestrxs niñxs, jóvenes y adolescentes son quienes quedan más vulnerables frente a la aplicación de políticas neoliberales.

Desde CTERA, exigimos el cumplimiento del conjunto de leyes que protegen las infancias, no tendremos futuros esperanzadores sino atendemos el presente de ellxs.

Por ello, en el marco de los 20 años de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, les acercamos ésta propuesta elaborada por CTERA para aportar en la construcción de las actividades que cada escuela, equipo de trabajo y/o docente armen para cada grupo y contexto en que se encuentren.



## PROPUESTA

Investiguen ¿Qué es el Trabajo Infantil? Sus causas y consecuencias.

[http://www.amsafelacapital.org.ar/PDF/2015/cartilla\\_ti\\_2015\\_01.pdf](http://www.amsafelacapital.org.ar/PDF/2015/cartilla_ti_2015_01.pdf)

Reflexionen acerca del Trabajo Infantil en los distintos momentos de la historia del mundo.

[http://www.amsafelacapital.org.ar/images/201711/linea\\_de\\_tiempo\\_ti.pdf](http://www.amsafelacapital.org.ar/images/201711/linea_de_tiempo_ti.pdf)

## PARA VER; ESCUCHAR Y REFLEXIONAR

Trabajar con el video de la Murga "Curtidores de Hongos" Ningún pibe nace chorro

<https://youtu.be/CzdHdMgmn08>

Analicen el video acerca de las causas por las que debe trabajar y no se le garantizan sus derechos.

Escuchen las siguientes canciones:

<https://youtu.be/DG06Bonkjc8> Cunumi carrero (Teresa Parodi)

<https://youtu.be/nf69WZcDouJ> Gurisito Tarefero (Joselo Schuap)

<https://youtu.be/CNfHL-nMI2U> Sin Familia (Victor Heredia)

<https://youtu.be/flwdbTnHxok> Breve historia del Pecosó (Enrique Llopis)

Produzcan intervenciones artísticas en las que cuenten las historias de los personajes de las canciones.

Armen historietas con los personajes de las canciones.

Organicen una muestra plástica con las producciones realizadas.

## PARA PENSAR E INVESTIGAR:

Investiguen ¿Cómo y por qué surgió la Marcha Global en diferentes países?

Busquen imágenes de la Marcha Global en distintas partes del mundo. A partir de ellas analicen las situaciones de las infancias en los países que forman partes de la Marcha Global.

## PARA REFLEXIONAR:

¿Por qué consideran que fue necesario organizar una marcha global contra el Trabajo Infantil?

¿Se llevan adelante otros tipos de acciones para visibilizar ésta problemática? ¿Dónde?

¿Cómo podrían participar desde sus ciudades o pueblos de dicha marcha?

## PARA PENSAR EN GRUPO:

Las comunidades se organizan para reclamar en las calles, ¿Por qué creen que lo hacen?, ¿qué objetos se observan en las marchas?.

## PARA INTERVENIR, VISIBILIZAR Y SENSIBILIZAR:

Realicen diferentes expresiones plásticas que digan "NO AL TRABAJO INFANTIL"

Organizadxs en diferentes grupos piensen tres tipos de actividades para participar de distintas formas:

En la escuela

En la comunidad

A través de redes sociales.



# CTERA