



36° ENCUENTRO PLURINACIONAL DE MUJERES Y DISIDENCIAS | 2023



¿Qué es el encuentro de mujeres?

El Encuentro Nacional de Mujeres y Disidencias es un evento anual que se celebra en Argentina desde 1986. Es una reunión masiva de mujeres y personas disidentes que se reúnen para discutir, reflexionar y debatir sobre temas relacionados con la igualdad de género, la diversidad sexual, la lucha contra la violencia de género y otros temas relevantes. El encuentro es un espacio seguro y libre de discriminación para todas las personas que deseen participar. El evento se lleva a cabo en diferentes ciudades del país cada año y es organizado por un comité local de mujeres y disidencias.

Este año, unas 70 mil personas provenientes de todo el país dieron cierre este lunes al 36° Encuentro Plurinacional de Mujeres, Lesbianas, Travestis, Trans, Bisexual y No Binaries, en el que debatieron sobre el presente y futuro del colectivo en medio de un clima electoral marcado por el avance de ideologías que proponen el recorte de derechos conseguidos por el movimiento.

“Ni Un paso atrás” fue una de las consignas más escuchadas en el encuentro que se realizó en Bariloche el 14, 15 y 16 de octubre. El mensaje fue claro: defender los derechos conquistados por los movimientos feministas y repudiar “el avance de la ultraderecha encabezada por Javier Milei”, que –aseguraron– amenaza con eliminar leyes como la educación sexual integral, negando las brechas de género y las violencias contra las mujeres.



Talleres. 112 talleres se llevaron a cabo durante los dos primeros días. Los temas abordados abarcaron una amplia gama de cuestiones, como las luchas campesinas, los conflictos ambientales, las experiencias transgénero, la infancia y la adolescencia, el empleo y sus desafíos contemporáneos, la maternidad, la feminización de la pobreza, la educación, la ciencia, la trata de personas, el acceso a la justicia, la economía social, entre otros.



36° ENCUENTRO PLURINACIONAL DE MUJERES Y DISIDENCIAS | 2023

En un marco mundial de avance de sectores antiderechos este encuentro es observado en todo el mundo por ser un encuentro que surge de las propias mujeres, de las disidencias. Es autogestionado, debatimos de manera horizontal en los talleres, cada una, cada una, contando la propia experiencia.

El corazón de los encuentros son los talleres. Los de este año tienen que ver con recuperar debates de años anteriores más propuestas que fueron llegando de personas y organizaciones al calor de las luchas y de la militancia. Es una experiencia de las pocas que hay en el mundo en los que se debaten tantos temas y se convive en esa diversidad y pluralidad donde no se vota sino que se debate y se consensúa. La modalidad es el aplauso para elegir la próxima sede (todos los años es en una provincia distinta).

El encuentro es una manera diferente de construir y de hacer política.

En este documento compartimos reflexiones, voces y sentires en torno a los talleres y la experiencia del Encuentro. Los aportes fueron realizados colectivamente por las compañeras de AGMER que asistieron.





Sentires...

Las compañeras

Celebración de la diversidad en todos los sentidos. Tenemos las que en dos segundos pueden organizar la compañerada.

De las que saben dar órdenes en los momentos justos, con firmeza y respeto.

De las que calladas van haciendo, entendiendo que no es importante el espacio que ocupan sino cumplir con lo que se les asignan dentro de la organización.

Las que nos divierten y nos hacen llorar de la risa en el momento en que el cansancio aflora.

Las que pierden todo y se pierden y con satisfacción después van encontrando lo perdido.

Las que hacen la suya pero están ahí en los momentos claves.

Las que nos cuidan

Las que improvisan y nos sacan de los vacíos de organización.

Las que nos cuentan todo. Las que escuchan todo.

Las que nos garantiza grandes aventuras en apenas 2 cuadras.

Somos tan diversas como la firmeza de encadenarnos en las marchas para que ninguna se nos quede atrás y esa es la fortaleza que necesitamos para los tiempos que se nos vienen.

La cumbia de la unidad, claro que sí, la seguimos bailando nosotras



Taller de Educación y Ámbitos Educativos

El intercambio que pudimos vivenciar estuvo atravesado por la disputa de sectores anti sindicales en contraposición a los sectores sindicales. La discusión trajo para la construcción del debate experiencias individuales que se intentaban utilizar para caracterizar lo que se llamó "burocracia sindical" y que pretendía explicar el estado de las cosas, la coyuntura y el deterioro en infraestructura, condiciones de trabajo y salario.

En respuestas a estos planteos, se expuso la fortaleza de la paritaria, la intervención en los textos de formación en los que se pudo "poner letra del sindicato", en otros momentos la presencia del sindicato en cada una de esas experiencias, refutaba la idea subyacente, que se quería imponer, de "inoperancia" y "abandono" que en cada caso fue reconocida...

En tanto, dos intervenciones valiosas que lograron acercar miradas, en cuanto a que, la actualidad de la coyuntura, la partidización de la discusión no estaba siendo objetiva en cuanto a que el ideal no podía hoy resolver "el riesgo que estamos corriendo" que "ojalá el balotaje fuera entre Massa y Bregman, pero esa no es la realidad, compañera", nos deja pensando en cuán importante es la formación política y sindical en los primeros años de profesorado y de formación permanente.



Taller Las mujeres y el sindicalismo

Fue el taller en el cual participamos, y en el mismo se encontraban mujeres de diferentes sindicatos y también no sindicalizadas. El centro del debate se dio en referencia a la precarización laboral, y la ausencia total de derechos. En vistas de la situación socio política que se vive, se pone de manifiesto la urgente necesidad de estar unidxs frente a una derecha que viene a arrasar con todo.

Taller Educación Sexual Integral

Nosotras, las compañeras de los departamentos Feliciano, Federación y San Salvador fuimos al taller N° 73. En el mismo se trabajó y debatió sobre la implementación que cada

provincia tiene sobre la E.S.I en las escalas públicas. También el recorte que el estado hace y la resistencia que algunas provincias siguen teniendo en la implantación o los inconvenientes que tienen los distintos niveles educativos desarrollar la ESI.

Las compañeras de esas provincias pedían que el estado garantice capacitaciones continuas y gratuitas, y así tener las herramientas necesarias.

La necesidad de trabajar en red con salud la ESI ha sido también un tema de debate.

Ante la perspectiva de la elección presencial se manifiesta una contundente preocupación con los dichos y provocaciones anti derechos y misagenas de Milei, quien quiere borrar la ESI de todas las escuelas; Arriba los que luchan! Si a la escuela pública.

¡Basta de femicidios, violaciones y abusos a nuestras mujeres y niñas!

Defendamos la educación y la salud pública, la jubilación, el trabajo, y los derechos de las mujeres y las diversidades.





Educación popular y Bachilleratos Populares

La educación popular enfoque educativo que promueve la participación activa de las comunidades en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Los bachilleratos populares son instituciones de educación secundaria que se basan en los principios de la educación popular para brindar oportunidades educativas a personas que no han completado su educación formal.

Se trazaron estos ejes.

¿Quiénes son? Estudiantes y docentes

¿Qué tipo de construcción? Educación Popular

¿Qué educadores?

Construir un calendario común. ¿CUÁL es nuestro presente?.

¿Cuál es la intervención del Estado?

Reclamamos autonomía.

En el debate se habló de:

La educación popular trabaja con su realidad,

Brindando contención y Educación con principios flexibles, con participación, en lo individual y en el proceso.

Bs As zona oeste hace su aporte: Pensar en una educación que transforme la sociedad. La discusión es como se hacen los formatos.

Vedma, ex alumna. "Estaría bueno que se nos haga parte contando nuestra experiencia para hacer un efecto multiplicador.

Río negro (valle medio) "Hay un proyecto social y político.

Bs As.... 'Construcción de autonomía.

Educación intercultural y bilingüe.

Los aborígenes se sienten borrados por el extrativismo.

Gemse (grupo de estudios sobre movimientos sociales y educación popular). Hace relevamiento en el bachillerato El rincón (Tigre)

Entre Ríos: Reforzar nuestra historia para no repetirla (símbolos, memoria, justicia).



Voces...

Impresionante todo lo compartido y vivido. Un "gracias" enorme a todas: a las que estuvieron en la organización, tras bambalinas apoyando todo el tiempo con la logística y detalles; gracias a cada una de las que fueron por todo lo compartido y el clima hermoso que se vivió en todo momento y por superar las dificultades lo mejor posible. Gracias a nuestro sindicato por mantenerse presente año a año en este espacio... ¡hasta la próxima! ¡Nos seguimos viendo y apoyando en cada momento!



Sentires...

La otra Bariloche

El Eluney, que garantiza la presencia del Estado para niñas de 4 a 14 años y sus familias en unos de los barrios que no te muestran cuando venís con viajes de egresadas. Es decir, la otra cara de Bariloche o el verdadero Furiló. Participamos en el taller 72 y 72 Bis: Educación y Ámbitos Educativos en la UNCO. Fue largo el debate y complicado armar una propuesta única de conclusiones. Participaron compañeras de muchísimas provincias y de enorme diversidad de organizaciones docentes y estudiantiles. El debate giró en torno a Educación pública y popular. Avances y retrocesos de la implementación y desarrollo de la ESI. Implementación de la educación intercultural. Ruptura del tejido comunitario, consecuencias en pandemia y el trabajo de recuperar el sentido de comunidad. Rol docente y acompañamiento ante situaciones de vulnerabilidad. Pedagogía de la ternura. Financiamiento y presupuesto educativo. Sobrecarga laboral. Rol de las organizaciones sindicales.

Pudimos dejar nuestras voces, el recorrido en nuestra provincia, la importancia de la paritaria como herramienta para la disputa de contenido, el Estado que queremos y remarcar que no son todos los gobiernos iguales para las y los trabajadores organizados y la defensa de la Escuela Pública, estatal, gratuita para todas, todos y todes.

Finalmente cerramos los talleres con una hermosa y enorme marcha y un paisaje hermoso que nos acompañó todo el recorrido al grito de mujer, que escucha, únete a la lucha y que el patriarcado se va acabar en nuestras escuelas con educación sexual.

Volvemos cansadas de tanto caminar, aprovechando los coles para charlar con quienes convivieron y prestaron sus barrios, calles y paradas durante estos días.

Volvemos a las escuelas ya organizándonos para la próxima sede, Jujuy.



Les trabajadores de la economía popular

TRABAJO Y DESOCUPACIÓN: DESAFÍOS ACTUALES

En esta mesa de trabajo se sociabilizaron ciertas problemáticas de grupo de trabajadoras, como la falta de organización de cada grupo, tomar la responsabilidad de ser parte, potenciarse como equipo, tener en claro dónde se está y hacia donde apuntamos, que son base para organizar estos grupos de trabajo.

Si bien hay municipios que brindan capacitación, se plantea como objetivo la autogestión a partir de una buena organización, formando circuito de trabajo, contar con una responsable regional, personería jurídica, de ser posible con la posibilidad de formar cooperativas con tres personas. Visibilizar a los compañeros trabajadores formando a otros, potenciándolos. Otro punto que se trató fue el Potenciar Trabajo, el cual permitió que muchos compañeros pudieran emprender y promover sus productos de trabajo. El MTE es el movimiento de trabajadores que expone la importancia de trabajar de forma colectiva y organizada para subsistir. Este abarca diferentes ramas como textil, construcción, cartoneros, guarderías, carpintería, feriantes, delivery, panadería entre otros. Se organiza de forma barrial ampliando el trabajo en equipo y diferentes capacitaciones entre ellas que los fortalece entre sí. Ampliaron con una ley provincial, Ley 22362 que establece que el 70% queda para la cooperativa y el 30% para la municipalidad.



Participamos de un nuevo encuentro plurinacional de mujeres y disidencias. Bariloche nos encontró fortalecidxs y en unidad, poniendo el cuerpo y la palabra en la calle y en los distintos talleres donde las trabajadoras y los trabajadores representaron a los territorios de la provincia de buenos aires.

Desde la construcción histórica de género y de clase de nuestra organización, desde nuestra identidad colectiva las y los compañeres en el marco de la CTERA y la CTA visibilizaron y pusieron en valor las políticas públicas y las leyes que amplían derechos con perspectiva de géneros y que fueron producto de la lucha organizada y de la decisión política de gobiernos nacionales y populares.

En el marco del encuentro sostuvimos firmemente la importancia de la articulación del sindicato con los feminismos y transfeminismos, la defensa irrestricta de la educación pública y de la ESI con perspectiva de géneros y diversidades. A las derechas y los facismos les decimos fuertemente ¡no pasarán!

Nos encontramos profundamente emocionadxs y orgullosxs de nuestras compañeras y compañeres y de nuestra organización sindical que siempre está donde hay que estar para seguir construyendo escuela pública nacional popular, feminista, latinoamericana y con perspectiva de géneros y diversidades.

Juntas, juntes y organizadxs en la lucha colectiva!

Amanda González -Subsec. Igualdad de Géneros y Diversidades | Suteba Provincia



Taller de Educación Popular

El domingo 16 compartimos el taller de Educación Popular donde el día anterior dialogaron y discutieron los siguientes ítems:

- Seguir discutiendo quienes son los sujetos de la Educación Popular
- Tipo de construcción del conocimiento que existe
- Tipo de educadores populares en la Educación Popular en cada espacio (modo en que circular la palabra, perfil de la Educación Popular, etc.)
- Construir un calendario en el territorio de la Educación Popular para que esta no pierda su identidad en los bachilleratos (Bachi)
- Discutir cómo es nuestro presente como educadores
- Cuál sería la intervención de Estado en Educación Popular
- La nueva "militancia" en el territorio de la Educación Popular
- Similitud y diferencias en las distintas esferas populares (formatos, propuestas curriculares).

Nuevamente se hace una lectura de lo realizado el día anterior de las discusiones antes mencionadas y se debate la propuesta para la conclusión del documento sobre este taller. Se debate sobre la precarización laboral de los docentes que son contratados en algunos casos durante cuatrimestres y en otras se renuevan de ciclo lectivo en ciclo lectivo. Además de que la mayoría de ellos no son reconocidos como docentes del Estado.

Otras de las discusiones fueron las dificultades que conlleva la certificación de los títulos porque no están reconocidos al no pertenecer a la Educación Formal. Si bien el Estado somos todos es necesario que este pueda sostener y apoyar la Educación Popular desde el aporte a los sueldos de los docentes como así también para el mantenimiento edilicio, servicios, de recursos materiales y todo lo que aporta el Estado a las Escuelas de Educación Formal. Sostienen que deben seguir manteniendo la autonomía para el diseño situado de sus propios contenidos.

Los alumnos que llegan a la Educación Popular son expulsados del sistema educativo por lo que todos somos, como Estado los garantes de resguardar sus derechos, los cuales deberían ser mínimamente "cuidados" como en la Educación Formal. El Estado deber garantizar la igualdad en lo que respecta a los recursos que brinda a la Educación Formal.

Otro de los temas tratados en el taller es que en algunas organizaciones de Educación Popular en el Conurbano y CABA los alumnos/as que se van recibiendo son los que sostienen la permanencia y el egreso a partir del apoyo escolar de las distintas disciplinas que se dictan en dichos bachis. En Rio Negro, como el Bachi en el cual se realizó el taller, los alumnos/as al recibirse continúan siendo docentes en el mismo.

Todos coincidieron en que presentan dificultades en la transversalidad de la ESI y Educación Ambiental. Otras de las problemáticas que presentan en la permanencia es no tener un lugar de cuidado de niñez de las alumnas que cursan como así también la no presencia del Estado con recursos como becas para que continúen estudiando.





Feminismo, transfeminismo y activismo social

Estaban presentes compañeras/res de diversas organizaciones sindicales (Suteba, Amsafe, Subte de CABA, Conicet, ATE Tandil, ATE San Luis, Aten, AGMER, Cloc, Géneros aejba Judiciales, Grafico y de TV de la provincia de Córdoba y de base (izquierda trotskista).

Al habilitar la palabra, cada compañera se presentó y comenzó a hablar de distintos ejes y problemáticas en cada territorio.

Una agremiada psicóloga de CABA, planteó la cuestión de la falta de licencias por estrés. La compañera de AGMER habló sobre las conquistas en derechos en materia de régimen de licencias, concursal, funcionamiento de la democracia sindical. Resalta la importancia de delegados/as.

Otra compañera de AGMER interviene luego para aportar a la cuestión del plan de lucha como algo estratégico en base al contexto (ya que una compañera del PO afirma y defiende empezar un plan de lucha y cuestiona el tema del voto).

Ate Tandil habla sobre los derechos logrados y sobre lo que falta resolver sobre el problema de la precarización laboral de las trabajadoras municipales.

La compa de San Luis nos explica la precarización laboral que genera el sistema de escuelas charters y se posiciona en contra del voucher educativo fundamentando la experiencia de San Luis.

Las compañeras de Bariloche tenían avances en relación a Ley Micaela.

Se plantea la masculización de los sindicatos, sobre todo los espacios de poder, desde AGMER se suma la necesidad de no ser otra secretaría, sino una comisión (para dejar de ser unipersonal), una construcción horizontal.

Aten reafirma la importancia de la conciencia al momento de votar. No son todo lo mismo.

Se Reafirma el acompañamiento a Palestina.

¡Les 30.400 desaparecidos Presentes!

Mientras que en otra aula se desarrollaba el mismo taller en simultáneo por falta de espacio físico.



Voces...

Participamos en el encuentro plurinacional de mujeres y disidencias con representantes de diferentes lugares de la provincia de La Pampa, referentes que nos permiten trabajar el territorio y armar agenda propia desde el lugar que cada una se encuentra. Fueron muy importantes los diferentes debates y discusiones, en diferentes categorías, educación y educación sexual integral desde la perspectiva de género y en clave de derechos humanos; la perspectiva de género en la incidencia en políticas públicas. Este crecimiento que ha tenido el movimiento de mujeres nos ha permitido incidir en políticas públicas desde la implementación efectiva de diferentes leyes que se han ido institucionalizando en las provincias, en algunas más y en otras menos. En nuestra provincia debemos reconocer y poner en valor el gran avance que hemos tenido en derechos desde las mujeres y diversidades, que nos permitió poner en agenda pública en la mesa paritaria provincial temas que tienen que ver con el cuidado de las condiciones laborales de las trabajadoras. Un encuentro único, que es organizado desde las trabajadoras organizadas, que desde hace 35 años la Utelpa viene llevando adelante una política gremial en clave de derechos de las mujeres y diversidades. Para nosotras es un espacio de mucha formación. Para seguir avanzando y garantizando derechos es importante apostar a gobiernos nacionales populares democráticos y feministas.

Silvia Suárez

Sec.de Género e Igualdad de Oportunidades de UTELPA | LA PAMPA





36° ENCUESTO PLURINACIONAL DE MUJERES Y DISIDENCIAS | 2023



Las representantes de Córdoba expresaban la necesidad de la provincia de tener un convenio que brinde protección y regulación a músicos, fotógrafos, DG, entre otros. Y de esta manera evitar el enriquecimiento de empresarios a costa de las y los trabajadores.

Las compañeras de CABA manifestaron su necesidad con carácter urgente de una reforma judicial feminista que brinde igualdad de condiciones laborales y salariales, más allá de las cuestiones de género, solicitando también que se controle el cumplimiento certero de las leyes por parte de los jueces, quienes muchas veces desconocen las leyes como la Ley Micaela.

ATE San Luis, la secretaria de Educación de Bariloche y SUTEBA (de La Plata) coincidieron principalmente en la necesidad de que las y los trabajadores cobren salarios dignos, que no se descuenten los paros, que se respeten las licencias, y sobretodo las gremiales, que se mejoren las infraestructuras y que las condiciones laborales sean dignas.

El Sindicato Gráfico de Mendoza expresó que las mujeres maquinistas tienen salarios inferiores al de los varones, que además han sido superados por la tecnología lo que lleva a la precariedad de sus trabajos. Para finalizar su intervención la compañera manifestó "no debemos permitir que se nos quite lo logrado".

Luego se habló de educación, desde la seccional de Bariloche, se habló sobre la explotación que reciben los educadores y educadoras, se realizó un apoyo a la escuela pública, donde la educación es primero que nada. Que nosotros como adultos tenemos la responsabilidad de defender los derechos de la educación, para esto se debe votar a conciencia teniendo en cuenta que es un derecho que nos dio la gesta histórica y que el voto en blanco es ser cómplice de la derecha.

Para seguir viendo y escuchando....

