



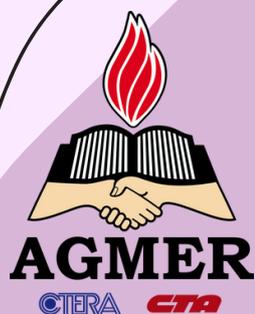
# AGMER EN EL 37º ENCUENTRO PLURINACIONAL DE MUJERES Y DISIDENCIAS

11, 12 y 13 de octubre / San Salvador de Jujuy

## *Compartir nuestras experiencias*

En el marco del 37º Encuentro Plurinacional de Mujeres y Disidencias, llevado a cabo en San Salvador de Jujuy los días 11, 12 y 13 de octubre, nuestra Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos (AGMER) participó una vez más con representantes de todos los departamentos. De este modo, cada una de las compañeras que participamos pudo llevar su voz y la de su territorialidad. Este 37º encuentro se da en uno de los peores contextos imaginados para las luchas que nos convocan: todo aquello por lo que se luchó y se conquistó en estos 41 años de democracia se ve desmoronado por un **gobierno neolibertario que aniquila las políticas sociales con perspectiva de género y diversidad** que habíamos logrado y que pretendíamos y anhelamos que crezcan y se afiancen. Sostenemos que la **feminización de la pobreza se acrecentó abismalmente en estos últimos 11 meses, impactando fuertemente a las feminidades de nuestro colectivo docente**. Recortaron nuestro salario con la quita del FONID y con la desregulación de los servicios y los alimentos; recortaron los programas nacionales como el de Educación Sexual Integral y el Programa de Embarazo No Intencional Adolescente, así como tantos otros que venían a fortalecer los derechos de nuestros niños niñas y adolescentes; eliminaron el ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidades, mientras que otros pasaron a ser Secretaría como nuestro Ministerio de Educación. Por esto, y tanto más que se verá reflejado en los siguientes relatos, **las mujeres y disidencias de nuestro sindicato queremos compartirles nuestras experiencias del encuentro.**

Ángeles Gebhardt  
Secretaría de Mujer e Igualdad de Géneros  
AGMER | CDC





## *“Siendo miles nos sentimos una”*

Las docentes de AGMER participamos un año más del Encuentro Plurinacional de mujeres, que este año se realizó en Jujuy. Para hacerlo posible, **hay muchos meses previos de trabajo colectivo** que nos encuentra debatiendo, planificando y gestionando recursos para viajar.

Los encuentros nos brindan innumerables alternativas. Nosotras participamos cada año de los talleres que se organizan como espacios de debate y reflexión en los que definimos estrategias y articulamos con otras organizaciones tejiendo redes.

Este año estuvimos en el taller 38 "Sindicalismo". **Las discusiones fueron intensas pero logramos acuerdos acerca de priorizar la unidad de los trabajadores y trabajadoras desde nuestras coincidencias para avanzar en acciones diversas que nos permitan frenar el ajuste de Milei**, incluyendo a los formales y precarizados, construyendo intersindicales, incidiendo en las legislaturas, y medidas de acción directa, paros y movilizaciones.

Se analizó también la persecución, criminalización y estigmatización a sindicatos y dirigentes como así también a las trabajadoras y trabajadores organizados

**La marcha es el momento más fuerte para nosotras, donde siendo miles nos sentimos una**, caminando juntas, con nuestras consignas y sobre todo con alegría y esperanza.

**El año que viene vamos a estar llevando toda esa fuerza colectiva a Corrientes donde volveremos a ser miles.**

Vero





## “Un encuentro federal, plural y diverso”



Un encuentro más nos reunió en forma federal, plural, diversa y lejos de nuestra provincia. Las mujeres y disidencias que participamos pudimos ampliar nuestra visión de cómo a lo largo y ancho de nuestro país se fueron recortando los derechos, pero también pudimos saber cómo algunos territorios no habían podido acceder ni siquiera a esos derechos conquistados. Sabemos que de la ley a su implementación hay un largo trecho. Me centraré en mi colectivo travesti trans y en el colectivo que luchó para dejarles un mundo mejor que es el de las infancias y adolescencias. Participé en dos talleres: Cupo laboral travesti trans y Acompañamiento de NNyA desde un no adultocentrismo. En el primero, los relatos tremendos de les compañeres que habían podido acceder a un programa social y -a través de ello-, al derecho a la educación o a un empleo, ahora la mayoría no tiene ni el programa ni el empleo. En el caso de las feminidades trans esto había provocado el “volver a la esquina”. La mayoría no había podido acceder al cupo laboral trans y otras que sí habían accedido fueron despedidas mientras que otras permanecen en situaciones precarias sin estabilidad laboral. En la salud impactó fuerte el recorte del Programa de prevención y tratamiento de VIH y también el de hormonización. Ante estos dos puntos se mencionó que cuesta aún conseguir médicos especializados en TRH (tratamiento de reasignación hormonal). En cuanto al acceso a la educación de la población TT hubo relatos hermosos: que la escuela no era la misma que la había expulsado hace unas décadas, era otra que les contenía y acompañaba. Eso es algo para seguir manteniendo desde nuestro lugar ser instituciones inclusivas y no transodiantes.

En el segundo taller del que participé lo que surgió fue la poca accesibilidad a los derechos de NNyA. Agentes de distintos lugares manifestaban la imposibilidad de garantizarlos; en algunos casos mencionaron que ni siquiera había Defensor de Menores en su territorio. Pensar en derechos y no tener instituciones, programas y agentes encargados de garantizarlos es dejar toda una población desprotegida. Se planteó seguir trabajando en redes, para contener y proteger derechos que en realidad el Estado debería hacer. Por último, decir que seguiremos luchando para que todes tengamos proyectos de vida dignos de ser vividos y, como educadoras, no claudicaremos la lucha por los derechos de nuestros niños, niñas y adolescente.

**Alejandra Silvestre, Activista Trans - Docente.**

# DEBATES Y TALLERES

Como en cada encuentro plurinacional, una instancia central fue el trabajo en comisiones y talleres, donde miles de compañeras debatieron las problemáticas, inquietudes e injusticias que atraviesan la vida cotidiana de las mujeres y disidencias.

Las trabajadoras de la educación, organizadas en CTERA y sus entidades de base, estuvieron presentes protagonizando y dando los debates necesarios. Educación, Ciencia y Técnica; Derechos Humanos y Acceso a la Justicia; Trabajo y Desocupación; Violencia por motivos de Género y Diversidad; son algunos de los ejes sobre los que se trabajó.



## *El sindicato, con nosotras*

Las trabajadoras de la Educación de AGMER dijimos PRESENTES en el 37° Encuentro Nacional de Mujeres, Lesbianas, Travestis, Trans y No Binaries en Jujuy, poniendo nuestras voces en cada debate, en cada taller. Participamos activamente en el Taller sobre sindicalismo, donde compartimos la experiencia de construcción en nuestro sindicato que entendemos con nosotras y en unidad para enfrentar el ajuste.

En la marcha estuvimos presentes llenándola de alegría, con cantos y bailes por las calles de Jujuy recorriendo sus calles con consignas de Resistencia y Lucha.

Decimos: Chau, Jujuy, gracias por los aprendizajes inmensos que nos dejaste y hola Corrientes.

**Caro**

## *Reafirmar los lazos*

Este Encuentro me dejó particularmente el afecto y la solidaridad de las compañeras; tanto de las nuestras como de las de otros territorios. El mirar a la otra con mucho respeto y amor, pensando en qué hacer en este contexto de ajuste. Y reafirmó los lazos con mis compañeras de Colón y de toda la provincia.

También un dato muy importante a remarcar es el excelente recibimiento de la comunidad jujeña. Todas/os preguntando qué hacíamos, de dónde veníamos. Entonces, además de saberes intercambiados, me traigo confianza para seguir en la lucha junto a todas.

**Alexia, Colón.**



Para nosotras es muy importante participar de los Encuentros, en particular como lo venimos haciendo estos últimos años, como mujeres y diversidades sindicalizadas. Estos encuentros tienen tres momentos importantes. El primero, que podríamos nombrar “La Previa”, en que nos juntamos para organizar el viaje: cómo recaudar fondos, ver qué puede conseguir la comisión organizadora del Encuentro, cómo nos organizamos durante el Encuentro y el cómo sistematizar nuestra participación para seguir disputando al interior de nuestro sindicato la construcción desde una perspectiva de género para ir construyendo sindicatos con mayor presencia feminista. El segundo momento, la participación en los talleres. En este caso participé del taller de organización sindical donde debatimos cómo construir la unidad para frenar el ajuste de Milei y algunos gobernadores, como el nuestro, que recae principalmente sobre nosotras como trabajadoras organizadas, las organizaciones sindicales y las políticas de género. Y el tercer momento, para nosotras el más importante y el que más alegría nos da, que es la marcha.

**Renata**





Viajé desde el departamento Colón con cuatro compañeras docentes de Villa Elisa, San José y Colón. La experiencia en principio fue muy movilizante, con el planteo de nuevos desafíos, dentro de los espacios donde nos desarrollamos, en el caso de lo gremial y también la docencia.

Participé de uno de los talleres sugeridos por la coordinación en el área de derechos, el Taller 92. Reforma Judicial transfeminista y pluralismo jurídico: Justicia patriarcal. Rol del Poder Judicial frente a las violencias por razones de géneros. Erradicación de los estereotipos de género en el sistema judicial. Persecución jurídica y política. Ley Micaela. Ley Brisa. Formación de funcionarias/es de la justicia en perspectiva de géneros y en perspectiva intercultural. Acceso a los servicios de justicia. Violencia judicial. Descentralización y abordaje integral y articulación intersectorial del servicio de justicia. Acceso a la justicia. Prescripción de las causas de abuso sexual. Democratización del Poder Judicial. Pluralismo jurídico. Hacia una Reforma Judicial transfeminista.

Las conclusiones son extensas y serán compartidas en breve, pero rescato que se han reforzado los enfoques de derechos; el sostenimiento y resistencia de las leyes que hacen al cumplimiento de derechos humanos; el cumplimiento efectivo de los cupos con perspectiva en género (preparación en Ley Micaela). Esto implica que la participación de mujeres no asegura la despatriarcalización de los espacios, lo que hace al cumplimiento del convenio OIT.

Rescato que me impactó escuchar las conclusiones de talleres de Niñez y Adolescencia nos interpelan muy claramente, me parece que pedir el cumplimiento de las leyes de centros de estudiantes es para tomar como responsabilidad.

En relación a la organización y las actividades que realizamos junto a AGMER, tanto el viaje, como la estadía y la marcha fueron excelentes. Disfruté de la compañía de cada persona en el viaje, del lugar de estadía y de la marcha tan emocionante y totalmente segura. Nos permitió expresar las voces de lucha y acompañarnos en estos momentos que justamente es muy importante estar reunidxs. ¡Luche, luche luche que se escuche!!!

**Flavia**



## Feminización y transfeminización de la pobreza



A este taller (número 59) concurrimos más de cuarenta compañeras de distintas extracciones, provenientes de partidos políticos, agrupaciones sociales, sindicatos docentes, alumnas de colegios secundarios y profesionales de la salud. El primer día del encuentro pudimos presentarnos y expresar libremente sobre nuestras experiencias en territorio. Se hizo en un clima de respeto, dialogando sobre cada disenso surgido y respetando el tiempo establecido por la coordinadora Bárbara Rocha (Salta). Dentro de las agrupaciones sociales se destacó el papel de la mujer y del empoderamiento de las denominadas “mujeres luchonas” haciéndose cargo de todo: tareas de cuidado de niñeces, personas con discapacidad y personas mayores. También se mencionó la estigmatización de las “madres solas” en medio de un contexto de creciente aumento de la pobreza.

En cuanto a la AUH se la destacó como una situación de precarización laboral. Al hablar de la transfeminización de la pobreza se dijo que aún se sigue estigmatizando al colectivo LGBT + llegando en algunos sectores a la represión física. En uno de los debates mencioné la difícil situación de nuestra provincia, con intentos de cambios en nuestra legislación y actitudes avasallantes como los cambios por decreto en nuestro régimen jubilatorio y el compulsivo y anticonstitucional incremento del 3% de los aportes jubilatorio a docentes activos y pasivos. (Aclarándose que el sistema jubilatorio entrerriano es considerado uno de los mejores del país, lo cual se ha logrado merced a la lucha del gremio docente mayoritario AGMER





El sábado por la mañana se produjeron algunas rispideces por la presencia de sectores muy radicalizados en desmedro de los gremios, especialmente el docente, no permitiendo que las pocas presentes siguiéramos expresándonos respecto al difícil momento que atraviesa la Educación Pública. Se supone que el objetivo de estos grupos fue intentar conseguir apoyo para CABA en vistas al 38 encuentro del 2025.

### CONCLUSIONES FINALES

- \* Elaborar un plan de lucha unificado contra las políticas de ajuste
- \* Seguir luchando en defensa de los Derechos Humanos.
- \* Solicitar un salario básico, vital y móvil de acuerdo a la canasta de crianza.
- \* Entrega en tiempo y forma de alimentos a los comedores comunitarios.
- \* No criminalizar ni judicializar la lucha social.
- \* Que los sectores más postergados tengan acceso a la Justicia.
- \* Defensa irrestricta de la Educación y la Universidad Pública como herramientas de ascenso social.

**Griselda Aliandro, departamento Nogoyá.**





## *Feminización y transfeminización de la pobreza*

Este taller se desarrolló en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Aquí presentamos un resumen de los temas que se debatieron.

Docente de Salta: propone hacer un pronunciamiento fuerte para defender la Educación en contexto de la ESI, mostrar unidad.

Bs As Ramallo: cuenta sobre proyecto en Jardín de Infantes. Propone cambio de nombre de las salas. Al principio las autoridades se opusieron, luego se sometió a votación por los estudiantes y ganó Arco iris. Otro proyecto fue la construcción de un mariposario transversal a todos los aspectos ej: transformación (todos podemos cambiar).

Estudiante de secundaria pública de Rosario: cuenta que no tuvo nunca clase de ESI que les sirvan, charlan entre pares. El centro de estudiantes presenta proyectos y no son aprobados. Las clases de los docentes son biologicistas, solo métodos anticonceptivos heterosexuales.

Docente de Nivel Especial de La Matanza: se refiere a la intervención anterior, "lo que dice la estudiante es **queremos tener ESI de verdad** y los docentes no recogen el guante". Ante una situación cotidiana del aula pensé "ellos no están preparados" pero en realidad **yo no estoy pudiendo**. A raíz de eso comenzó un proyecto con una compañera, luego lo socializaron en el sindicato y surgieron más propuestas. Hay que comenzar y ver qué pasa, no podemos seguir dejando solos a las infancias y adolescencias. Nos están pidiendo ayuda. La docencia siempre tuvo que salir a luchar seamos los adultos que no tuvimos.

Docente de Córdoba: cómo hacemos para que lo que estamos diciendo sea escuchado. Propone Congreso de educación de ESI en todo el País. Llevar a la práctica lo compartido.

Docente de Córdoba pide Diplomatura en ESI, pensarla diversa, feminista. "Movimiento federal por más ESI" (espacios académicos, sociales, redes de géneros). Es necesario un mapeo de situación social y educación emocional.

Docente de Nivel inicial: articular el jardín con las familias, la biblioteca barrial, comedores comunitarios, esc. primarias y secundarias de la zona.

Docente jardinera de la Matanza: Diseño curricular con ESI, intercultural. Hacer ver a las compañeras que se niegan que están vulnerando derechos. Muchas madres jóvenes que no tuvieron ESI se ligan las trompas a los 23 años después de varios hijos.

Docente de BS AS Bolivar: 24 y 25 de Noviembre en escuela secundaria socializan lo trabajado a nivel institucional. Se realizará un congreso sobre ESI en Youtube. Se cuentan experiencias, se comparten libros. Nace en BS AS pero lo puede ver todo el país. Hacen una jornada para trabajar con los libros que se van recopilando en todo este tiempo. Se necesita decisión política para invertir en ESI. Brindaron una jornada de capacitación para auxiliares de la escuela.

Catamarca: Propone dejar conformado un grupo federal de WhatsApp para evaluar la situación hasta el próximo encuentro.



La Matanza: todavía hay muchos docentes que no conocen la Ley de ESI. Realizaron una jornada de ESI en la escuela desde distintas disciplinas con las familias. Proponen realizarla en una plaza. Colectivo disca: propone “ESI anticapacitista”.

Proponen una marcha con paro gral. para visibilizar la ESI el 25 N.

BS AS: se armó recursero ESI en la escuela. Jornada con estudiantes y flias con temática específica. Jornada por aula en asamblea. Reivindicar la ESI porque es la base que tenemos para seguir avanzando.

Estudiante de Tigre BS AS: hay una profe encargada de ESI y siempre da lo mismo sin perspectiva de diversidad, reclamaron ante el directivo para cambiar. Arman juegos entre ellos para concientizar a compañeros. Da gracias a las docentes que participan del taller por dar las clases que cuentan.

Docente de San Fernando BS AS: realizaron KERMESI y ARTESI. Un estudiante le dijo que en la escuela era feliz porque era el único lugar donde podía ser quien deseaba ser.

Merenderos y centros comunitarios piden capacitación en ESI para las referentes. Es importante porque son lugares donde las infancias están muchas horas del día.

Visibilizar los números de la ESI, que derechos vulnera y como modifica ese número el trabajo con ESI y la defensa de sus derechos.

Cordoba: Católicas por la ESI dicen tener buen material no religioso.

Docentes por el derecho al aborto.ar: dejar de hablarnos a nosotras y empezar a hablar hacia afuera de la escuela. Organismos y organizaciones que capaciten a estudiantes para que ellos mismos sean los que realicen las actividades dentro y fuera de la escuela.

Psicóloga infantil Rio Negro (Fiske Menuco): ve poco trabajo en red en su territorio. Propone habitar espacios públicos con intervenciones artísticas. Actividades que no le ponen de titulo ESI se llenan y después de participar se les explica que ese tema se trabaja en ESI.

## PROPUESTAS

1. Congreso Pedagógico Federal. ESI
2. Biblioteca Digital de Recursos con más Accesibilidad
3. Red Federal ESI
4. Paro Nacional 25 N por la ESI

Hay que destacar que seguimos sin darnos cuenta de la importancia de la ESI en las infancias, adolescencias, juventudes y adulteces mayores; las normativas siguen vigentes, es nuestra actitud como docentes garantes de derechos que hacen que se vulnere este derecho, el de llevar al aula los contenidos según necesidad o no del contexto de la misma. En un momento político social donde abundan la falta de respeto hacia el otro, la difamación, la mentira desde los ámbitos jerárquicos del poder es necesario enseñar y fortalecer en los estudiantes el valor de la ética, la empatía, la solidaridad, etc. en este mundo plagado de mezquindades e individualismo y antinacional.

**Gabriela Gauna y Graciela Carotta, departamento Uruguay**



## CORRIENTES 2025

Decenas de miles de mujeres marcharon por las calles de San Salvador de Jujuy, en lo que constituye cada año la acción central del Encuentro Plurinacional de Mujeres y Disidencias.

Organizaciones feministas, sociales, sindicales, políticas, de derechos humanos y de las comunidades originarias llevaron a las calles sus reivindicaciones y exigencias, que incluyeron un fuerte rechazo al gobierno nacional y sus políticas de crueldad, exclusión, hambre y represión. Hubo un unánime pronunciamiento en favor de la educación y la universidad públicas.

Los debates, asambleas y actividades culturales culminaron en un cierre multitudinario frente al río Xibi Xibi, donde se dio a conocer la sede elegida para el encuentro del año que viene. Un estruendoso sapucay resonó en la capital de Jujuy: mujeres y disidencias se encontrarán en Corrientes en 2025 en un nuevo encuentro plurinacional.

