

## 1 - Espacio de Perfeccionamiento Docente:

# Capacitación en Educación Sexual Integral con enfoque de género

**Institución solicitante:** CTERA y AGMER

**Responsables del dictado:**

María Jimena Ieraci DNI 21 820 056

Alejandra Lapegna DNI 23 803 651

María Cristina Bay DNI 10 183 765

Mairela L. Cimadevila DNI 22 362 789

## 2 - Encuadre de la Propuesta:

El presente proyecto se encuadra en el Proyecto IE- CTERA, Proyecto IE-EPT-Sida Oficina Regional de la IEAL. lejos de desresponsabilizar al Estado como garante de proporcionar capacitación, pretende aportar a la formación de las/os Trabajadoras/es de la Educación en la temática de Educación Sexual Integral para dar cumplimiento a la Ley Nacional de Educación y a la Ley 26.150, teniendo en cuenta que este campo del conocimiento ha estado ausente en la formación docente sistemática y explícita hasta ahora.

Plantea la necesidad de contar con información pertinente, de desmitificar palabras y temas tabúes, de preguntar y preguntarse sobre todas las discriminaciones, de comprender los derechos sexuales y reproductivos en el marco de los derechos humanos, de prevenir el VIH/SIDA y las ITS y de incorporar la Perspectiva de Género. Tanto en su justificación como en el desarrollo del marco teórico fundamenta su direccionalidad hacia la construcción de una sexualidad sin miedos, libre de violencia y coerción, en donde el afecto, el placer y la decisión responsable sean componentes para el respeto de sí mismo/a y del/a otro/a.

Aporta elementos a las/os Trabajadoras/es de la Educación para su intervención pedagógico/didáctica, política e institucional.

El enfoque de educación sexual sostiene una concepción integral de la sexualidad acorde con la que sostiene la OMS, *“La sexualidad es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológi-*

cos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, religiosos y espirituales<sup>1</sup>.

Es decir, que la integralidad implica reconocer la importancia del conocimiento, cuidado y respeto del cuerpo, de los sentimientos, las emociones, las actitudes, los valores y habilidades que se ponen en relación a partir del vínculo con uno mismo y con los demás; así como de los derechos de todos y todas. Por ello, esta concepción de la Educación Sexual promueve el cuidado de la salud y se enmarca en los derechos humanos.

Desde la Ley Nacional y sus Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral, se sostiene una mirada sistemática y dinámica desde la complejidad, proponiendo el abordaje de contenidos en diversas áreas curriculares (Ciencias Sociales, Ciencias Naturales-Educación para la salud, Lengua, Formación Ética y ciudadana-Derecho; Psicología; Filosofía; Educación Física, Educación Artística) superando así los enfoques exclusivamente biomédicos.

Desde esta perspectiva integral, en los citados lineamientos se incluyen los siguientes propósitos que atraviesan la enseñanza de estos temas a lo largo de toda la escolaridad:

- Ofrecer oportunidades de ampliar el horizonte cultural desde el cual cada niño, niña o adolescente desarrolla plenamente su subjetividad reconociendo sus derechos y responsabilidades y respetando y reconociendo los derechos y responsabilidades de las otras personas.
- Expresar, reflexionar y valorar las emociones y los sentimientos presentes en las relaciones humanas en relación con la sexualidad, reconociendo, respetando y haciendo respetar los derechos humanos.
- Estimular la apropiación del enfoque de los derechos humanos como orientación para la convivencia social y la integración a la vida institucional y comunitaria, respetando, a la vez, la libertad de enseñanza, en el marco del cumplimiento de los preceptos constitucionales.
- Propiciar el conocimiento del cuerpo humano, brindando información básica sobre la dimensión anatómica y fisiológica de la sexualidad pertinente para cada edad y grupo escolar.
- Promover hábitos de cuidado del cuerpo y promoción de la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular, de acuerdo a la franja etaria de los educandos.
- Promover una educación en valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y la integridad de las personas y con el desarrollo de actitudes responsables ante la sexualidad.
- Presentar oportunidades para el conocimiento y el respeto de sí mismo-a y de su propio cuerpo, con sus cambios y continuidades tanto en su as-

<sup>1</sup> Fuente: Educación integral de la sexualidad. Aportes para su abordaje en la escuela secundaria. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 2007. (p. 74).

pecto físico como en sus necesidades, sus emociones y sentimientos y sus modos de expresión.

- Promover aprendizajes de competencias relacionadas con la prevención de las diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños.
- Propiciar aprendizajes basados en el respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación.
- Desarrollar competencias para la verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolución de conflictos a través del diálogo.”<sup>2</sup>

La Ley de Educación Sexual Integral promueve entonces, el ingreso explícito del tema en las escuelas, abordando la temática desde una perspectiva integral, científica y laica. Sin embargo, como ocurre en otras áreas del desarrollo humano, la legislación será puro significante si no es acompañada por un trabajo formativo que implique la incorporación sostenida de la temática en las aulas: se hace necesario generar las herramientas y la reflexión sobre estas cuestiones para que sean tratadas en las diferentes instituciones de los distintos niveles que componen el sistema escolar. Tal como sostiene Martha Weiss *“...se hace necesario poner al alcance de los docentes materiales que les permitan reflexionar sobre sí mismos (si así lo desean) y los ayuden a elaborar propuestas destinadas (...) a generar aprendizajes específicos de la sexualidad humana y (...) aprendizajes más globales, que organicen la experiencia escolar de un modo que la transforme en un escenario más saludable para todos los involucrados en ella.”*<sup>3</sup>

Es importante también trabajar en la deconstrucción de discursos y prácticas que se dan al interior de las escuelas que sustentan toda clase de discriminaciones y justifican situaciones de abuso de poder. Al respecto, Graciela Morgade (2001), señala que *“efectivamente en la escuela se habla poco y nada de las relaciones íntimas, del amor, o del placer. Pero esto no implica que no se esté “diciendo” algo y, menos aún, que la cuestión del sexo permanezca ajena a las prácticas cotidianas de las aulas. Como hemos venido analizando, la forma escolar de dar tratamiento al cuerpo infantil y juvenil, y también a la sexualidad, ha sido por mucho tiempo, a través de la evitación del conflicto, del disciplinamiento y la sujeción, del silenciamiento de lo que desconcierta, de la zozobra. La escena educativa privilegiada ha sido aquella marcada por la diferencia de poder, la desconfianza, el temor al otro, a su cuerpo y su contacto”*<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ley Nacional N°26.150. Ministerio de Educación. Consejo Federal de Educación. Resolución CFE N°45/08. 29 de mayo de 2008

<sup>3</sup> Weiss, Martha. **Educación sexual infantil /juvenil**. En: Revista Ensayos y Experiencias Año 7 N° 38 Mayo Junio de 2001.(p.5)

<sup>4</sup> Morgade, Graciela. **Aprender a ser mujer, aprender a ser varón**. Buenos Aires: Novedades Educativas; 2001. (p.48-49)

La Perspectiva de Género aporta una mirada sobre el complejo entramado social, valores e ideologías, que permite reconocer las diferencias y visibilizar las inequidades y relaciones de poder basadas en el género de las personas. Con este aporte se hace necesaria la discusión de los Derechos a la Salud y los Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco de las políticas públicas necesarias para su ejercicio pleno.

### **3 - Destinatarios:**

Docentes de todos los niveles y modalidades.

### **4 - Fundamentación:**

Ha habido avances importantes en legislación que tiende hacia una concepción social de los Derechos Humanos que supera la idea liberal del derecho individual, entre otras, a nivel nacional: las leyes de Protección Integral a la Infancia, Contra la Violencia familiar y de Género, la Ley de Salud Sexual y Reproductiva, la Ley Antidiscriminatoria, la Ley de Sida, la Ley de Educación y especialmente la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N°26.150.

A partir de la legislación nacional actual, la educación sexual integral debe ser parte de la formación inicial y permanente de los y las docentes. Pero no puede dejar de reconocerse que esta temática ha estado presente históricamente en las escuelas de manera implícita como parte del currículum oculto, en el marco de los procesos de socialización profesional de las y los docentes, así como en sus propias trayectorias educativas y muchas veces, esta formación se ha realizado con prácticas asiduas de reproducción de estereotipos.

La ley Nacional de Educación Sexual Integral, que la incorpora para todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo por medio de sus lineamientos curriculares, es un avance que nos impone como Central de Trabajadores/as y como CTERA y AGMER el compromiso de abrir espacios de debate, de formación y difusión comunitaria en defensa de los derechos de todos y todas a la construcción de una sexualidad plena.

### **5 – Planificación del curso:**

#### **Objetivos generales:**

- Construir colectivamente estrategias de intervención
- Promover la construcción de la ESI como un objeto de enseñanza integrado, complejo y multifacético
- Generar un espacio de debate y reflexión pluralista capaz de promover estrategias y acciones de incidencia en la política pública de salud y de modificar prácticas institucionales discriminatorias.
- Generar compromisos éticos, políticos, gremiales y pedagógicos, en el marco de una escuela distribuidora de conocimientos y como espacio de intervención política.

### Objetivos específicos:

Se espera que, al finalizar esta jornada, las/os trabajadoras/es de la Educación y otros/as actores sociales logren:

- Adquirir conocimientos específicos en torno a la Educación Sexual Integral.
- Conceptualizar las ideas sobre Educación y Salud como Derecho Social y responsabilidad indelegable del Estado.
- Revisar prejuicios, viejos conceptos y costumbres para relacionar la sexualidad humana con afecto, placer y responsabilidad con decisión informada, libre de violencia, coerción, miedos y tabúes.
- Adquirir sustentos teóricos y políticos para la construcción de un discurso y una práctica de concientización en el ejercicio de la ciudadanía sexual y la perspectiva de género.
- Proponer modelos de intervención didáctica sobre Educación Sexual Integral.
- Adquirir conocimientos sobre Salud Sexual y Reproductiva, específicamente acerca de ITS y el VIH/sida.

### 6 – Contenidos:

**La Educación Sexual Integral en la escuela.** De qué hablamos cuando hablamos de Educación Sexual. Para qué, cómo, qué, cuándo enseñar educación sexual en las escuelas. Construcción de una sexualidad plena; respeto y aceptación de las diferencias de género, de opciones sexuales, de diversos modos de vida, etc. Diferentes propuestas didácticas para los distintos niveles.

**La Educación para la Salud y la Educación Sexual.** La salud como Derecho Social y como una responsabilidad indelegable del Estado. Mitos, tabúes y prejuicios sobre la sexualidad humana.

**Perspectiva de Género.** El sexo y el género. Estereotipos de lo masculino y lo Femenino. Identidad Sexual. Respeto, diversidad y pluralidad. La violencia de Género. Relaciones de poder.

**Aspectos legales.** Ley de Protección Integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Ley Antidiscriminatoria 23592. Ley Nacional del Sida 23798. Ley de Educación Sexual Integral 26150.

### Indicadores:

- Planillas con inscriptos al curso de capacitación docente.
- Planillas de asistencia al encuentro presencial.
- Trabajos prácticos realizados por docentes capacitados.
- Trabajo de Evaluación final.
- Encuesta sobre la calidad de la capacitación recibida.

### 7 – Metodología de trabajo:

#### Trabajo en pequeños grupos:

- Intercambios de reflexiones, experiencias. Discusiones.
- Análisis de propuestas didácticas
- Elaboración conjunta de situaciones y/o propuestas didácticas.

Juegos de rol, teatralizaciones y/o producciones escritas de prevención de VIH-Sida.

### **Intercambios con todo el grupo**

Intercambios de reflexiones, experiencias. Discusión coordinada por las/los docentes.

Puesta en común de las reflexiones, y/o conclusiones elaboradas en los grupos.

Debate en torno a dilemas presentados por medios audiovisuales.

Espacio de diálogo e intercambio

### **TRABAJO PRÁCTICO ESCRITO**

*“Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150” –  
“Lineamientos Curriculares para la ESI. Programa Nacional de ESI. Mayo 2008.”*

Analicen los *Propósitos Formativos* de los lineamientos curriculares para la ESI, y elijan tres de ello. Luego, apelando a su experiencia docente, discutan ejemplos de situaciones de la vida cotidiana escolar (recreo, salas de profesores, aula, organización institucional, normas de convivencia, etc.) y de contenidos curriculares en los que estos propósitos pueden expresarse. Registren los ejemplos en un cuadro similar a este.

PROPÓSITOS FORMATIVOS	Ejemplo de una situación de la vida escolar que lo expresa	Ejemplo de algún contenido curricular que lo incluye

### **MATERIAL DE LECTURA OBLIGATORIO PARA LA EVALUACIÓN**

1. Ley N° 26.150 de Educación Sexual Integral.
2. Propósitos formativos del Programa Nacional de ESI.
3. Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral.

## 8 – Recursos:

### - Bibliografía básica

- “*La Educación Sexual en las Aulas*”. Una guía de orientación para docentes. CTERA/CTA. Proyecto IE/ EPT/SIDA. (Obligatoria)
- “La Escuela un lugar para la Prevención”. CTERA-CTA. Proyecto IE/EPT/SIDA. (obligatoria)
- *¿De qué hablamos cuando hablamos de derechos?* Convención sobre los Derechos del Niño. Buenos Aires, CTERA/Cámara Argentina del Libro/Unicef Argentina, 2000. (obligatoria)
- “*Entre Jóvenes*” Comunicación y VIH. Herramientas periodísticas para crear campañas comunitarias de prevención de VIH/ sida. UNESCO.
- “*Las infancias hoy*” Autores Varios. Dossier .En Revista el Monitor de la educación N° 10. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. Año 5 – 2007(obligatoria)
- *Acerca de la sexualidad... a propósito de la salud de las mujeres...* Internacional de la Educación. CTERA. (obligatoria)
- Faur, Eleonor “*La educación en sexualidad*”. Dossier .En Revista el Monitor de la educación N° 11. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. Año 5 Marzo/ Abril 2007.
- Gomes Da Costa, Antonio Carlos “*Pedagogía de la presencia*”. UNICEF. Editorial Losada. 1995.
- *Ley 23.592*. Ley Antidiscriminatoria
- *Ley 23798*. Ley Nacional de Sida y su decreto reglamentario N° 1244/91.
- *Ley 23849*. Convención sobre los Derechos del niño.
- *Ley 25673*. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- *Ley 26150*. Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- *Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral (ESI)*. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. CFE.
- Morgade, Graciela “*Educación en la sexualidad desde el enfoque de género: una antigua deuda de la escuela*” Novedades educativas N°184- Abril 2006 (obligatoria)
- Morroni, Laura, “*Generando Géneros*”. Dossier .En Revista el Monitor de la educación N° 11. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. Año 5 Marzo/ Abril 2007.
- Peralta, Juan “*Componentes de la definición de salud*”. Los escenarios de la salud. Capítulo 5. Ediciones de La Llave. Colección Enfoques en Educación. Buenos Aires, 1998.
- Peralta, Juan “*Los múltiples escenarios de la sexualidad humana*”. En LUSIDA, componentes Educación, Sida y ETS. Cuaderno de Lectura N° 1, 1998.
- Weiss, Martha y Greco, María Beatriz. *Charlando sobre nuestra sexualidad*. En Charlando sobre sexualidad en la escuela de hoy. Ed. Troquel. 1995

- Weller, Silvana. *El papel de los adultos en los problemas de los jóvenes. Revisando el concepto de embarazo adolescente*. En "Salud, sexualidad y VIH/sida". Coordinación Sida GCBA 2003.

### **10 – Cronograma de los encuentros:**

Un encuentro presencial de jornada completa (ocho horas) y trabajo individual de lectura, realización del TP y la evaluación final (seis horas)

### **11 – Carga horaria total:**

- Horas presenciales: 8 hs.
- Horas no presenciales: 6 hs., destinadas a la lectura de material, realización de un trabajo práctico y el trabajo de evaluación final.

### **Carga horaria total:**

16 horas reloj.

### **12 – Asistencia mínima:**

Cumplimiento del 100 % de asistencia

Aprobar las tareas propuestas durante el desarrollo de la capacitación.

Aprobar la evaluación final escrita.

### **13 – Cupo:**

- El cupo máximo de asistentes al curso es 50 docentes.

## **CURRICULUM VITAE de los responsables del dictado del Proyecto:**

### **María Jimena Ieraci**

**FECHA DE NACIMIENTO:** 08/08/70

**EDAD:** 39 años

**NACIONALIDAD:** argentina

**ESTADO CIVIL:** casada – 2 hijos

**DNI.** N° 21.820.065.

**FM** N° 384.261

**DOMICILIO:** Velasco 1057 PB. "4" – CP 1414 - Ciudad de Buenos Aires

**TELÉFONO:** 4774-1574/ 15 62 95 05 83

**MAIL:** [jizarracan@yahoo.com.ar](mailto:jizarracan@yahoo.com.ar)

### **ESTUDIOS CURSADOS:**

**Secundarios:** Escuela Normal N° 6 - "Vicente López y Planes. "Bachiller con orientación biológica".

**Terciarios:** Normal N° 2 - "Mariano Acosta". "Profesora en Enseñanza Primaria".

**Universitarios:** 3er. Año Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales (U.B.A.)

2do. Año Artes Combinadas. Facultad de Filosofía y Letras (U.B.A.)

### **CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:**

- "La Era Informática I y II" -Informática Educativa- '96 – '97 Universidad Tecnológica Nacional (UTN)
- "Psicogénesis de la Lengua Escrita I y II". 1º y 2º Cuatrimestre '97. SEDEBA
- "Nuevo Enfoque de la Enseñanza de la Lengua I y II". 1º y 2º Cuatrimestre '97. SEDEBA
- "Agresividad en la Escuela". 1º Cuatrimestre '98. UDAM
- "Comportamiento Adictivo". 2º Cuatrimestre '98. UDAM
- "Escuela y Familia". 2º Cuatrimestre '98. SEDEBA
- "Sexualidad, anticoncepción y sida". 1º Cuatrimestre '98. SEDEBA
- "Metodologías y técnicas para aplicar en las escuelas de adultos y adolescentes". 1998 SEDEBA

### **SEMINARIOS:**

- Seminario: "El trastorno psicomotor que dificulta el aprendizaje. Reflexiones desde la psicomotricidad". CEPA 2003
- Seminario: "Autismo y psicosis infantil". – a cargo del Lic. Esteban Levin. 2005
- Seminario: "Leer y escribir: talleres para seguir pensando el trabajo en las aulas". Red Latinoamericana de Alfabetización – Argentina 2006.

### **CAPACITACIÓN EN SALUD**

- "Técnicas Básicas de Primeros Auxilios". 2004. Cruz Roja Argentina
- "Estimulación temprana en salud". 2005. Centro de Capacitación Asistencial. Sede Hospital de Clínicas "José de San Martín"
- "Curso Superior de Salud Escolar". 2007 Hospital General de Agudos "Juan A. Fernández"

### **EXPERIENCIA LABORAL DOCENTE**

- "Programa de Promoción y Prevención ITS y VIH/Sida". Equipo de Programa de Prevención de VIH-sida UTE-CTERA Capital// Equipo de Programa de Prevención de VIH-sida –CTERA.

#### **Dictado de:**

**Talleres de Sensibilización y Prevención de VIH-sida.** Destinatarios: Alumnos de Escuelas Medias, Escuelas Primarias, Escuelas Terciarias. Docentes de todos los niveles – GCBA.

**Talleres sobre Conceptos sobre Sexualidad para trabajar en el aula.** Destinatarios: Docentes de todos los niveles – GCBA.

**Jornadas en Educación Sexual Integral con enfoque de género** Destinatarios: Docentes de todos los niveles de todo el país – GCBA.

**Capacitación Docente cuatrimestral con modalidad semipresencial sobre "La escuela en tiempos de Sida"** en el Instituto de Capacitación Docente CFP N° 14. Desde 2007 y continua.-

**"Ciclo Básico de Formación Ocupacional I"**. La Rioja 660 – Capital Federal. Te: 4931-0182. Cargos: Profesora Tutora. Materias: Educación para la salud/ Lengua y Literatura. Desde 2007 y continua.-

**"Programa de Educación Secundaria en Contextos de Encierro"** Dirección de Educación de Adultos y Adolescentes – GCBA. Cargo: Maestra Niveladora e Integra-

dora del CENS del Instituto de Menores Agote, Inchausti y Belgrano. Materias: Educación para la salud/ Biología/ Lengua y Literatura. Desde 2005 y continua.-

“**Ciclo Básico de Formación Ocupacional IV**”. Juncal 1258 – Capital Federal. Te: 812-3540. Cargos: Profesora de Ciencias Naturales y Educación para la Salud. Profesora de Computación. Desde '96 y continua.-

#### **Talleres:**

“**La historia de los CBO**” – 2001. Publicación realizada con los alumnos del CBO IV.

“**Leer y escribir**” – 2002/ 2003. Trabajo realizado a partir de actividades lúdicas, teatrales y musicales.

“**IMAGEN-émonos**” – 2006. Narrativa con imágenes en soportes digitales e informáticos.

“**IMAGEN-émonos: Tus derechos, mis derechos, nuestros derechos**” – 2007. Narrativa con imágenes en soportes digitales e informáticos. “Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio Internacional y Culto”. Reconquista 1088 - 1º piso (Informática) - Capital Federal. Te: 311-0071/74 (internos 653 ó 654)

- **Pasantía Rentada Universitaria** (Otorgada por la U.B.A. - Facultad de Ciencias Económicas).

Período de contratación: Octubre de 1993 /Julio de 1994.

- **Proyecto PNUD ARG 90/012.**

Período de contratación: Agosto de 1994 /Marzo de 1995.

- **Contratación directa del MRECC.**

Período de contratación: Abril de 1995 /Marzo de 1997.

#### **Tareas desempeñadas:**

Capacitadora en distintos sistemas informáticos (Microsoft Office, Internet, Correo electrónico, etc.) a funcionarios administrativos y diplomáticos de la Cancillería.

Implementación del Sistema de Seguimiento y Control de la Documentación (Expedientes) en el Palacio San Martín y en el Edificio de Salto Grande (Subsecretaría de Cooperación Internacional).

Atención y soporte técnico sobre el uso de todos los software's de la Cancillería en forma personal y telefónica (nacional e internacional). Período Laboral: Octubre del '93 /Marzo del '97.

“Mutual Generación 2000” Pasaje del Progreso 948. Te: 923-0151

#### **Tareas desempeñadas:**

Dictado de talleres de teatro y recreación a grupos de niños de 4 a 12 años. Período Laboral: Marzo a Diciembre '93.

## **Alejandra Lapegna**

### **DATOS PERSONALES:**

**Domicilio:** Boyacá 1200. CP 1416, Capital Federal

**Teléfono:** 5197-2517 - 15-5654-7569

**Fecha de nacimiento:** 11 de enero de 1974

**Lugar de nacimiento:** Capital Federal

**DNI.:** 23.803.651

**E-mail:** [alelapegna@yahoo.com.ar](mailto:alelapegna@yahoo.com.ar)

### **FORMACIÓN:**

#### **Licenciada en Ciencias de la Educación**

Facultad de Filosofía y Letras.

Universidad de Buenos Aires.

Egresada en 2004.

#### **Profesora para Enseñanza Primaria.**

Escuela Normal Superior N° 2 "Mariano Acosta"

Egresada en 1996.

#### **Perito Mercantil.**

Escuela Superior de Comercio "Carlos Pellegrini".

Universidad de Buenos Aires.

Egresada en 1991.

### **TRAYECTORIA LABORAL EDUCACIÓN:**

#### **Colaboración en la producción de diversos materiales para la enseñanza.**

**Áreas curriculares.** Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Agosto 2005 a la fecha.

**Tutora Temática** del IndependentStudy Project. **Programa: "Argentina: Integración regional, desarrollo y cambio social"**.

Schoolfor International Training. Instituto de Desarrollo Económico y Social SIT / IDES. Junio - diciembre 2007 y 2008

**Consultora Docente Proyecto de Desarrollo de Desempeños Asociados a Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP).** Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) – UNESCO. Febrero-junio 2005

**Capacitación de docentes EGB e Inicial. Postítulo "Lectura y escritura en la alfabetización inicial"**. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Capacitación Educativa. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Marzo a diciembre 2005.

**Coordinadora de grupos de niños y niñas. Programa Casa del niño y del adolescente.** Ministerio de Derechos Humanos y Sociales. GCBA. Agosto 2004 a la fecha.

**Capacitación en alfabetización inicial para coordinadores de grupos de niños y niñas.** Programa Casa del niño y del adolescente – Barracas/Barrio Illia. GCBA. Agosto a mayo 2005.

**Investigación: "Tiempo real de graduación de los alumnos de Profesorado en Enseñanza Primaria y Profesorado en Enseñanza Preescolar (egresados año 1998 y año 2000)".** Dirección de Enseñanza Superior. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Octubre a diciembre de 2002.

**Evaluadora de links.** Educ.ar, página de Internet del Ministerio de Educación de la Nación. Julio a septiembre de 2000.

### **DOCENCIA:**

**Profesora adjunta de Curso para docentes "La escuela en los tiempos del SIDA".** CFP – UTE. Agosto – diciembre 2009.

**Profesora de Matemática; Lengua y materias de formación general.** Carrera de Auxiliar de Enfermería. "Instituto de Ciencias de la Salud". Mayo - julio 2009.

**Profesora adjunta de "Didáctica General"**. Ciclo pedagógico para profesionales. Universidad del Salvador. Marzo - julio 2007.

**Profesora a cargo de “Formación ética y ciudadana”** – Clases satelitales. Bachillerato a distancia. Ciclos básico y orientado. Instituto de Estudios a Distancia – Red media. Agosto - octubre de 2003 y de 2004.

**Maestra de grado.** Escuela Arco Iris. Febrero de 2001 a julio 2004

**Maestra de grado.** New Model International School. Febrero de 1999 a diciembre 2000

**Maestra de grado.** Docente a cargo de “Taller de cuentos”. Instituto Acuario. Febrero de 1998 a enero 1999

**Maestra auxiliar y volante.** Docente a cargo del taller “Técnicas de aprendizaje”. Instituto Acuario.

### **INVESTIGACIÓN:**

**Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales: “El cuerpo del texto. Identidades generizadas, discurso social y tecnologías del cuerpo”**

Temas: género, subjetividades, identidades, discursos, estudios feministas, estudios queer

Directora: Alejandra Oberti.

Investigadora. Julio de 2002 a 2004.

**Proyecto UBACyT: “La lectura en Sociales y en Naturales”: objeto de enseñanza y herramienta de aprendizaje”.**

Temas: Didáctica de las Ciencias Sociales

Directora: Beatriz Aisenberg.

Investigadora estudiante, U B A. Junio de 2001 a 2004.

**Trabajo de campo/ investigación: “La escuela de capacitación docente: Programa CePA en la escuela”.**

Carrera de Ciencias de la Educación/ UBA. Alejandra Birgin. 1999.

**Trabajo de investigación: “El dispositivo de la capacitación en servicio y la promoción del docente como investigador de su práctica”.**

Carrera de Ciencias de la Educación/ UBA. Susana Fernández. 1999.

### **PUBLICACIONES Y PONENCIAS:**

Arispe, Lapegna, Monzani, Soler y otros/as **“Escenas, escenarios y representaciones”.** Algunas reflexiones acerca de una práctica profesional en el Programa Casas de los Niños y de los Adolescentes.”

Ponencia presentada en II Simposio Internacional sobre Infancia, Educación, Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Universidad Nacional de Mar del Plata. 29, 30, 31 de octubre, 2009.

Ilimovich, Ida y Lapegna, Alejandra. **“El trabajo en proyectos en la Casa de los Niños”.** En: Revista 12ntes, N°6. Agosto 2006.

Lapegna, Alejandra **“Crónica de un casamiento en la cárcel. Haciendo política desde lo privado.”** Ponencia presentada en VII Jornadas de historia de las mujeres y II Congreso iberoamericano de estudios de género. Universidad Nacional de Salta. Facultad de Humanidades - Comisión de la Mujer Grupo de Estudios Sociales del Noroeste Argentino. 24 al 26 de julio de 2003

### **CURSOS, JORNADAS Y SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN:**

**Curso de capacitación a distancia en entornos virtuales.**

**Curso para docentes: “Educación sexual integral en la Escuela”.** Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. 2009.

**Seminario “Rasgos de la experiencia escolar contemporánea”.**

Centro de Estudios Multidisciplinarios. 2008.

**XI Seminario Internacional EDUCAR: FIGURAS Y EFECTOS DEL AMOR.** Centro de Estudios Multidisciplinarios. Abril 2006.

**Curso de capacitación de Capacitadores. Postítulo para docentes: “Lectura y escritura en la alfabetización inicial”** a cargo de Mirta Castedo. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Capacitación Educativa. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Marzo a diciembre 2005.

**Seminario de grado: “Las mujeres cuentan su historia. Teorías feministas”.** Carrera de Sociología / UBA. Silvia Chejter. 2002.

**Seminario de grado: “Introducción a la problemática curricular. El currículum como objeto social y como instrumento pedagógico”.** Carrera de Ciencias de la Educación/ UBA. Daniel Feldman y Daniel Suárez. 2000.

**Didáctica de la Matemática.** Capacitación en servicio a cargo de Graciela Chemello. Arco Iris. Febrero de 2001 a 2004.

**Didáctica de las Prácticas del Lenguaje, de la Matemática y de las Ciencias Sociales.** Capacitación en servicio a cargo de Viviana Castellanos y Flavia Caldani. New Model International School. Febrero de 1999 a diciembre 2000.

**II Congreso internacional de la Educación “Debates y utopías”.** Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación. 26,27 y 28 de julio de 2000.

## María Cristina Bay

### DATOS PERSONALES:

**DNI:** 10183765

**Lugar de nacimiento:** Capital Federal

**Fecha de nacimiento:** 25 de septiembre de 1951

**Domicilio:** Pasaje Suyai 400. Villa Regina. Río Negro

**Teléfono:** (02941) 15578505

**Correo:** [cristinabay06@yahoo.com.ar](mailto:cristinabay06@yahoo.com.ar)

### ESTUDIOS:

**Maestra Normal Nacional** recibida en 1969 en el Instituto Nuestra Señora de Lourdes de Banfield, Pcia. de Buenos Aires.

**Hasta Tercer Año cursado de la carrera de Letras en la UBA.**

**Profesora de Enseñanza Primaria** recibida en 1984 en el Instituto de Formación y Perfeccionamiento Docente de Villa Regina.

**Hasta 2do. Año cursado de la carrera Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional del Comahue** (sistema semipresencial), durante 1993/94,

Cuantioso perfeccionamiento en lo educativo y en lo sindical, realizado a lo largo de más de 37 años de servicios.

### EXPERIENCIA LABORAL:

**Maestra de Ciclo** desde 1992 en Lanús y desde 1994 en Villa Regina, Río Negro, en la Escuela Primaria Común N° 235 en 1974/1975 y en la Escuela Primaria Común N° 105 desde 1976.

**Profesora de Lengua en el Nivel Medio Nocturno** por varios años.

**Directora Titular** por Concurso de la Escuela Primaria Común N° 105 de Villa Regina, Río Negro, desde 1990.

**Supervisora Interina de Escuelas Primarias de la Zona IV de la Delegación Regional Alto Valle Este** desde 1994 y desde 2006 de la Zona I de la Delegación Regional Alto Valle Este II de la Provincia de Río Negro. Jubilada desde 2009.

### **EXPERIENCIA SINDICAL:**

Desde 1993 y hasta 09/2001 integrante electa del Consejo Directivo Provincial de la Unión de Trabajadores/as de la Educación de Río Negro, UnTER, durante tres períodos consecutivos en los cargos de 1era. Vocal, luego a cargo de la Secretaría de Acción Social (de 1992 a 1995), en la Secretaría de Finanzas (de 1995 a 1998), en la Secretaría de Nivel Primario (de 1998 a 2001) y desde 1999 responsable de la Comisión Provincial de la Mujer Trabajadora de la UnTER.

Responsable de Río Negro, por la UnTER, del Proyecto "Ejercicio de la Ciudadanía con Visión de Género e Identidad Sindical", llevado adelante por la CTERA- Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina-, con el auspicio de la Lararforbundet – Federación de Educadores de Suecia – y la I.E.- Internacional de la Educación.

Electa en noviembre de 2002, Secretaria General de la Central de Trabajadores Argentinos, CTA de Villa Regina.

Electa de 2003 a 2005 como Secretaria General de la Seccional Villa Regina, de la UnTER.

Secretaria de Equidad de Género y de Igualdad de Oportunidades de la Central de Trabajadores/as de la Argentina, CTA Río Negro desde 2003 a la fecha.

Representante de la CTA ante la CTIO Nacional, Comisión Tripartita de Igualdad de Trato y Oportunidades entre Varones y Mujeres en el Mundo Laboral desde octubre 2009.

### **CAPACITACIÓN ESPECÍFICA:**

**Tutora a Nivel Nacional del Proyecto "Ejercicio de la Ciudadanía"** de CTERA, debido a la capacitación brindada por la CTERA desde 1999 hasta 2002.

**Seminario de postgrado aprobado "Módulo de metodología de la investigación social con perspectiva de Género"** dictado por la especialista española Dra. Capitulina Díaz Martínez - Universidad Nacional del Comahue.

**Seminario de postgrado aprobado "Relaciones de Género, Educación e Investigación Social: del saber acumulado a la producción de nuevos saberes"** dictado por la especialista Prof. Graciela Morgade - Universidad Nacional del Comahue.

**Seminario aprobado "Género y Educación"** dictado por la Dra. Adriana Hernández - Universidad Nacional del Comahue.

**Curso "Historia del Feminismo"** dictado por la especialista Prof. Mabel Bellucci - Universidad Nacional del Comahue.

**Curso** del Consejo Prov. de la Mujer **"Mujeres, autoestima, decisiones y conflictos"**. 2002

**Curso** aprobado **"Sexualidad en la escuela: un abordaje desde la perspectiva de Género"** dictado por la Prof. Daniela Jaunarena – Universidad Nacional del Comahue.

**Curso de postgrado** aprobado **"Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable"** Universidad Nacional del Comahue-Escuela Marina Vilte de CTERA, 2000.

**Participante del Seminario “Sindicalismo e Igualdad de Oportunidades. Negociación Colectiva y Equidad de Género: Argentina”** OIT, ACTRAV y CTA, 2003.

**Participante del curso “Gestión y Control de Políticas Públicas: Estado y Sociedad Civil, nuevas modalidades de vinculación”,** FLACSO, 2004.

**Aprobación de la “Formación Sindical sobre Seguridad Social”,** OIT, en Centro Internacional de Formación, Turín Italia, 2005.

**Participante del Seminario “Ley de Cupo Sindical Femenino: alcances y proyecciones”,** organizado por la CTIO, Comisión Tripartita de Igualdad de Trato y Oportunidades entre varones y mujeres en el Mundo Laboral, y la OIT Oficina en Argentina, 2005.

**Curso de Extensión aprobado “Filosofía y Pedagogía de las Diferencias”** Universidad Nacional del Comahue-Escuela Marina Vilte de CTERA. Del 2005 al 2007.

**Participante representante de la CTA en el “Encuentro Regional de Mujeres Sindicalistas para promover la igualdad de Género”** en Lima, Perú, 2005

**Organizadora y coordinadora del Taller “Capacitación Regional en Género y Liderazgo del Cono Sur”,** Red SEPA, marzo de 2006.

**Participante del III Coloquio Interdisciplinario Internacional “Educación, sexualidades y relaciones de género”,** Universidad Nacional del Comahue, 2009.

**Asistente a la “Especialización en Estudios de Las Mujeres y de Género”,** Universidad Nacional del Comahue, 2007-2008.

Con asistencia a numerosas conferencias y ponencias sobre la temática de Género, locales, nacionales e internacionales.

#### **COORDINACIÓN DE TALLERES:**

**Coordinación de numerosos talleres denominados “Género y Educación”,** cuya puesta en marcha, con 12 horas cátedra de duración, fuera declarado de Interés Educativo Provincial mediante Resolución N° 4167/01 del Consejo Provincial de Educación de Río Negro. En el año 2000: en Viedma, en El Bolsón y en Villa Regina. En el año 2001: en Allen, Cinco Saltos, Catriel, Roca, Río Colorado, Valcheta, Cipolletti, Bariloche, Valle Medio, en Jacobacci y Sierra Colorada. En el año 2002: en Gral. Roca, Regina, Roca, Viedma, San Antonio Oeste.

**En el Encuentro Nacional de Evaluación del Proyecto “Ejercicio de la Ciudadanía con Visión de Género e Identidad Sindical”,** coordinación de la comisión “Lenguaje No Sexista y Vocabulario de Género”.

Entre 2003 y 2009 **coordinación de talleres “Género y Sindicalismo”** destinado a trabajadoras y trabajadores de las diferentes organizaciones de la CTA en las localidades de Río Negro y en Santa Rosa, La Pampa.

#### **APORTE IMPRESO:**

Elaboración de un folleto denominado “Hacia un lenguaje no sexista”.

Recopilación y adaptación de material bibliográfico cuyo trabajo final es un “Mini diccionario” impreso, con lista de palabras y conceptos claves para la comprensión de la perspectiva de género, que es utilizado en los talleres.

## **Mairela L. Cimadevila**

### **DATOS PERSONALES:**

Mairela L. Cimadevila

Barbosa 1315. Longchamps. Pcia de Buenos Aires

4297-0639/ 15-6712-3075

28 de julio de 1971

[mairelacimadevila@gmail.com.ar](mailto:mairelacimadevila@gmail.com.ar)

**Estudios Cursados:**

**Universitario Completo- Licenciatura en Psicología.**

Universidad de Buenos Aires- Egresada año 2002.

**Experiencia Laboral:**

**Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA).**

Secretaría de Relaciones Internacionales.

-Co-Coordinadora Programa de Promoción y Prevención de VIH/Sida CTERA-IEAL. 2009-2011

-*Coordinadora de Congresos, Simposios y Debates.*

Talleres de Cooperación Sur-Sur :

-25/02/2010 CTERA- SEC/ANDE

Taller de Capacitación Técnica, Metodológica y Conceptual con las dirigencias del Sindicato de Trabajadores/as de la Educación Costarricense (SEC) y con la Asociación Nacional de Educadores de Costa Rica (ANDE), en San José de Costa Rica.

-25,27 y 29/10/2010 CTERA-FECODE.

Talleres de Capacitación Técnica, Metodológica y Conceptual, en las Ciudades de Bogotá, Medellín y Cartagena en Colombia, con la dirigencia de la Federación Colombiana de Educadores.

Secretaría de Educación y Estadística CTERA. 2009/Actualidad.

-Integrante del Equipo Nacional de Educación Sexual Integral con Enfoque de Género. Capacitadora docente a cargo de Jornadas en Educación Sexual Integral con enfoque de género.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles de todo el país –.

**Ce.P.A.D UTE-CTERA Capital**

Centro de Prevención, Asesoramiento y Diagnóstico en VIH . 2004/2009.

Orientadora y Asesora en Entrevista Pre-Test y Post-Test.

Encargada de la realización del Relevamiento Epidemiológico del Centro, para Coordinación Sida, Secretaría de Salud, Ministerio del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**Unión de Trabajadores de la Educación UTE-CTERA Capital.** Secretaría de Acción Social y Salud.

Programa de Promoción y Prevención. 2004/2009.

-Dictado de talleres de Nutrición, Educación Sexual y Prevención de VIH/Sida. -  
Capacitadora de Alumnos y Docentes.

Actividad llevada a cabo en Instituciones Escolares, Centros Comunitarios, Centros Barriales.

-Coordinadora de Congresos y otras Actividades relacionadas con la temática.

Secretaría de Género UTE-CTERA-Capital. 03-2005/2007  
Integrante del Equipo de Salud Mental. Atención Psicológica  
Dictado de Talleres de Sensibilización y Capacitación.

### **Capacitaciones, Cursos y Congresos**

- IV Taller Regional de Evaluación y Planificación del Programa Educación para todos y todas y Prevención del VIH/Sida, Internacional de la Educación. (Sao Paulo Brasil Marzo 2010).
- Simposio Realidades y Desafíos de la Educación y el VIH/Sida. Asociación Nacional de Educadores Costa Rica y Sindicato de Trabajadores/as de la Educación Costarricense. (San José de Costa Rica, Marzo 2010)
- II Curso de Educación Sexual Integral en la Escuela, en entornos virtuales. Programa Nacional de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación de la Nación (Diciembre 2009).
- El VIH/sida y el Mundo del Trabajo. Presentación y discusión de una experiencia de intervención. Ministerio de Salud y la Superintendencia de Riesgos del Trabajo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (Buenos Aires, Diciembre 2009)
- IV Foro Comunitario Latinoamericano y V Foro Latinoamericano y del Caribe en VIH/Sida e ITS. Organizado por el Grupo de Coordinación Técnica Horizontal de América Latina y el Caribe en VIH/Sida (GCTH). (Lima, Perú, Noviembre 2009).
- Primer Encuentro del Cono Sur sobre derechos LGBT Internacional de la Educación (Sao Paulo, Brasil. Octubre 2009)
- II Congreso Nacional de Sida, Salta, Argentina. Sociedad Interdisciplinaria de Sida. (26 al 29 de Agosto 2009)
- Encuentro Anual de los Centros de Prevención, Asesoramiento y Diagnóstico en VIH. Coordinación Sida, Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (Buenos Aires, Agosto 2009).
- Seminario de Formación de Formadoras/es, contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo, "Encuentro de Secretarios/as de Igualdad de Género y de Derechos Humanos y Género de Sindicatos de CTERA", en el marco del Convenio CTERA-INADI. (Buenos Aires, Junio 2009).
- XIV Congreso Pedagógico, "Protagonistas de lo Público", organizado por la Secretaría de Educación y Estadística UTE-CTERA Capital a través de su Instituto de Formación e Investigación "Maestro Cacho Carranza (Buenos Aires, Junio 2009)
- I taller para docentes, CTERA e INADI para la implementación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Proyecto de sensibilización para la implementación no discriminatoria de la Educación Sexual Integral (ESI) en seis provincias argentinas (Buenos Aires, Mayo 2009)
- Jornada del proyecto Salud en la Escuela, Secretaría de Acción Social y Salud CTERA. (Buenos Aires, Mayo 2009)
- 7º Encuentro de Personas viviendo con VIH y el II Encuentro de Niños/as y Adolescentes afectados por el VIH. "El tiempo no para, nosotros tampoco" "A 27 años de la epidemia en Argentina Nuestra Salud no se Negocia". (Mar del Plata, Abril 2009)
- Congreso Pedagógico "La Salud en Contextos Educativos: Intervenciones, Cursos y Experiencias" (Olavarria, Octubre 2008)
- 9º Simposio Internacional de Sida 2008. Fundación Huésped. (Buenos Aires, Septiembre 2008)

- VI ° Encuentro Provincial de Personas viviendo con VIH/Sida, “I Encuentro de Integración de los niños y adolescentes afectados por el VIH” y el taller “Monitoreo de UNGASS y los tres Unos” (Mar del Plata, Abril 2008).
- “Proyecto de Armonización de Políticas Públicas para la Promoción de Derechos, Salud, Educación Sexual y Prevención del VIH/ Sida en el Ámbito Escolar”. Proyecto Conjunto País. Ministerio de Educación / Ministerio de Salud (Universidad de la Matanza, Noviembre 2007)
- I Foro de Implementación de la Política de Testeo voluntario en VIH. Coordinación Sida, Ministerio de Salud GCBA. (Buenos Aires, Noviembre 2007)
- 6° Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente, Sociedad Argentina de Pediatría (Buenos Aires, Septiembre 2007)
- Foro Mundial de Educación Buenos Aires 2006. Educación Pública, Inclusión y Derechos Humanos. (Buenos Aires, Mayo 2006).
- Curso “Derechos Humanos, Escuela y Prevención del VIH/Sida: Una Construcción Colectiva”. CFP N° 14. Secretaría de Educación UTE. (2005)
- 7° Congreso Argentino de Sida, Sociedad Argentina de Sida. (La Plata, Noviembre 2005)
- Curso “Cuidados en VIH/Sida”. Coordinación Sida, Ministerio de Salud GCBA (Buenos Aires, Julio 2005)
- Seminario “La Sexualidad desde la perspectiva Cognitiva”. Educación por el Desarrollo Académico, a cargo del Dr. Eduardo Keegan. (Mayo 2005).
- Seminario “Intervenciones en Crisis, Caso Cromagnon”. Educación por el Desarrollo Académico a cargo del Dr. Martín Wainstein. (Mayo 2005).
- Seminario “Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social en niños”. Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Psicología U.B.A. (Mayo 2005).
- Seminario “Clínica de Niños. Dispositivos Asistenciales (Hospital de día, consultorios externos, hogares)”. Educación por el Desarrollo Académico, a cargo del Lic. Federico Musicman. (Mayo 2005).
- Seminario “Presentación de Casos en Psiquiatría”. Facultad de Medicina U.B.A. (Agosto 2005)
- Jornada de Reducción de Daños: Su inclusión en el quehacer cotidiano. Coordinación Sida, Ministerio de Salud GCBA. (Buenos Aires, Noviembre 2004).
- 7° Simposio Internacional de Sida 2004. Fundación Huésped. (Buenos Aires, Septiembre 2004).
- Curso “Fundamentos de la Terapia Cognitivo Conductual.” Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. (Agosto 2004).