Guía de estudio Encuentro III
Proyecto de Formación Sindical 2013-2014

1. Para trabajar el texto del Equipo de Investigación coordinado por Pablo Imen:

Teniendo en cuenta los rasgos fundamentales contemplados en los estatutos respecto a la defensa de los derechos laborales de los docentes, reconocer situaciones problemáticas concretas donde consideren que estos derechos son vulnerados. Especificar actores involucrados y condiciones institucionales específicas.

2. Para trabajar con los Estatutos Docentes:

Señalar un aspecto del Estatuto del Docente Entrerriano que se vea tensionado en la actualidad y con qué proceso o situación política lo vinculamos. Reflexionar en torno al rol del sindicato en la generación de estrategias de acción que garanticen el cumplimiento de la normativa, así como la disputa de nuevos sentidos que amplíen los derechos vigentes.

Trabajo Práctico 3

Integración de conocimientos y análisis de la realidad:1

Reflexionar y pensar una reorganización del espacio, del tiempo y del sentido del trabajo institucional.

1. Tome tres ejemplos de la vida cotidiana de la institución donde se desempeña y proponga orientaciones para nuevas prácticas docentes, tensionando la normativa vigente y sus posibles modificaciones.

¹ Se sugiere presentar el trabajo por escrito como insumo para la elaboración del trabajo final.