



**Guía de lectura Encuentro IV <sup>1</sup>**  
*Proyecto de Formación Sindical 2013-2014*

**1. Sobre los orígenes y desarrollo del movimiento obrero:**

Identifica distintos modelos de sociedad y de Estado en nuestro país y relacionarlos con las distintas etapas del movimiento obrero argentino.

**Actividad N° 1 (OBLIGATORIA): sobre el surgimiento de CTERA y AGMER.**

- Referente al video “30 Años de CTERA”: ¿Qué mensajes se propone poner en superficie?
- Construye tu propia línea de tiempo que contenga: en qué año comenzaste a trabajar en la docencia, momento en la que fuiste electo delegado y contextos políticos – sociales -culturales que creas pertinente destacar.
- Sobre el comentario editorial –Revista Presencia N°120, Octubre 2012– que intenta provocar el debate: ¿Por qué y para qué es necesario recuperar la memoria histórica? ¿Es de utilidad? Valora críticamente las “propuestas provocativas” que se proponen. ¿Cuál es el papel del delegado (pensado desde tu realidad y lo que debería ser)?

**Actividad N° 2: declaración de principios de CTERA.**

Te proponemos confrontar esta declaración –que fue producto de un contexto histórico determinado y la resultante de intensos debates- con la actualidad: señalando continuidades, ausencias, cuestiones que compartes o no desde tu pensamiento político...

**Actividad N° 3: referida a la norma en el contexto institucional**

Piense en su institución en términos de tendencia a utilizar la textura intersticial que le es propia...

- ¿Con cuál de las cuatro figuras descriptas tiende a coincidir su institución?
- ¿Qué impacto ejerce esa tendencia en el accionar institucional?

**Actividad N° 4: en relación a la aplicación del Decreto 5923/00 MGJE (Régimen Unificado de Licencias e Inasistencias)**

Lo invitamos a:

- Plantear dos situaciones referidas a solicitudes de licencia, que por lo general generen discusiones a la hora de la interpretación de la normativa. Las mismas pueden referir a licencias donde se haga uso del –Artículo 16 u) y se combinen situaciones de mayor jerarquía funcional y/o mayor imputación presupuestaria.
  - Artículo 12 a) y 12 b)
  - Artículo 14º
  - Artículo 9º

Tener en cuenta además, lo establecido en las Circulares de Vocalía del CGE N° 01/13; N° 01/06, N° 08/06;

- Describir el tipo de interpretación que le daría para resolver la situación planteada.

---

<sup>1</sup> Se sugiere presentar el trabajo por escrito como insumo para la elaboración del trabajo final.