

INFORME DE VOCALÍA GREMIAL DEL CGE | AGMER

Nº 01

Paraná, 09 de agosto de 2016.

- 1) En el día de la fecha la Vocal Gremial por los trabajadores docentes presentó un pedido formal para que las autoridades del CGE informen respecto de si se está manejando alguna documentación interna o proyecto borrador y/o bajo qué criterios se están realizando relevamientos respecto de recategorización y reclasificación de escuelas, ante múltiples consultas que han llegado y frente al desconocimiento de esos criterios por parte de esa Vocal, indicando que cualquier avance en este sentido necesita rediscutirse con la representación de los trabajadores y las organizaciones sindicales docentes.
- 2) Atento a la falta de acuerdo en la discusión de criterios para la recategorización de escuelas, en la Paritaria de Condiciones Laborales 2012, se exigirá al Presidente del Consejo General de Educación un espacio para la discusión de este aspecto de impacto directo en la constitución del salario de los docentes.
- 3) Además se comenzaron gestiones ante la Dirección de Educación Primaria en relación a la Resolución 2388 del 27 de julio de 2016 del Consejo General de Educación –normativa emitida con anterioridad a la asunción de esta representación gremial en el CGE–, con la intención de que se asegure la continuidad de todos los cargos de Maestros de Apoyo a la Alfabetización Inicial (MAAI) y de los docentes que allí se desempeñan, resguardando la fuente laboral de todos los compañeros Interinos y Suplentes.
- 4) En el mismo sentido de la aplicación de la Resolución 2388/16 CGE se presentará formalmente, junto al Secretario General de la Comisión Directiva Central de AGMER, un pedido al Presidente del Consejo General de Educación solicitando se deje sin efecto, atento a lo expresado en el punto anterior.
- **5)** En la fecha se acompañó, asimismo, la primera reunión del año 2016 de la Comisión de Infraestructura creada por el Acuerdo Paritario 2012.

Perla Florentin

Vocal Representante por AGMER Consejo General de Educación