



Jornada de formación docente: Charla – Taller (instancia de menos de 20 horas cátedra) conforme lo establecido en la Resolución N° 4120/13 CGE

Institución solicitante: AGMER

Responsables por la Escuela de Formación Pedagógica y Sindical:

- GUERRERO, Rita

Responsable del diseño y desarrollo del proyecto:

- FIMPEL, Lia Soledad
- DELALOYE, Ana Rita

Denominación del Proyecto:

Charla-Taller: ***“SAGE: democratización de la información y derechos laborales”***

Justificación de la necesidad o demanda de formación:

La Escuela de Formación Pedagógica y Sindical (EFPyS) de AGMER, formula esta propuesta de formación con modalidad de Charla-Taller a partir de la demanda de nuestros compañeros afiliados interesados en conocer y adquirir herramientas vinculadas con el sistema SAGE.

Como sindicato docente consideramos que la implementación de un sistema de información sobre la administración y gestión escolar a nivel provincial, que permita la carga administrativa de información confiable, simplifique y transparente los procesos institucionales, promueva una relación de proximidad entre las Instituciones Escolares, la Departamental de Escuelas y el CGE a través de la incorporación de tecnología, debe estar acompañada de procesos de formación docente que permitan a nuestros compañeros no sólo cargar información y acceder a bases de datos para seguir trámites personales, sino comprender las lógicas mediante las cuales sus derechos se garantizan en igualdad de condiciones.

El pleno acceso a la información es una de las maneras de democratizar las prácticas institucionales y sociales, de prevenir abusos de poder, de fortalecer/emponderar a los sujetos para la defensa de los derechos conquistados y para la formulación de horizontes de sentidos que nos permitan la construcción colectiva de una sociedad más justa. Desde esta perspectiva político-práctica-instrumental, la EFPyS de AGMER asume el compromiso de formar a los docentes interesados en el sistema SAGE.

Perfil de los destinatarios:

La jornada de formación docente con modalidad de Charla- Taller está destinada a **docentes y directivos afiliados a AGMER de todas las modalidades y niveles educativos, con especial énfasis en los docentes de Nivel Secundario que se encuentren en proceso de titulación de horas cátedra y/o cargos de ingreso.**

Fundamentación:

Ningún conocimiento oculto, pleno acceso a la información son banderas que AGMER ha levantado desde sus inicios como sindicato. Sabemos que transformar la realidad y



conquistar mejoras para nuestro sector, requiere intervenir en la construcción de políticas públicas así como, conocer el terrenos sobre el cual operar los cambios. El acceso a la información sin reservas, la reunión, concentración y sistematización de la misma y la confiabilidad son herramientas que garantizan igualdad de condiciones en el marco de los derechos docentes conquistados y son ámbitos de nuevas disputas.

En este sentido, la construcción, acceso y utilización de la información, que puede leerse desde el gobierno de la educación como información cuantitativa (datos objetivos sobre los docentes y las escuelas) visto desde una perspectiva gremial, sensible a la identidad y la carrera docente, encierra una multiplicidad de complejidades. Representa sueños, proyectos, esperanzas y carga representaciones simbólicas y materiales que hacen que esa información cuantitativa se torne cualitativa (cargue la intencionalidad que le asignan los sujetos), despejar estos aspectos, trabajar para la transparencia y la confiabilidad requiere acercarse a los docentes desde una clave de formación que aporte tranquilidad, recupere sus saberes, atienda a sus preocupaciones, ayude a resolver casos concretos y advierta sobre los alcances, ventajas y limitaciones del propio sistema informático, más allá del conocimiento de un instructivo para la carga de datos y el seguimiento de trámites. Aquí se inscribe esta jornada de formación.

Objetivo:

La jornada de formación, Charla-Taller: **“SAGE: democratización de la información y derechos laborales”**, se propone:

- Promover el conocimiento y la adquisición de herramientas vinculadas con el sistema SAGE desde una perspectiva gremial comprometida con el acceso a la información y la transparencia de la misma como garantías de la igualdad de oportunidades y de los derechos docentes conquistados.

Propósitos:

Como propósitos de la jornada se señalan:

- Contribuir a la adquisición de conocimientos político- sindicales sobre el acceso y transparencia de la información como garantía de derechos.
- Aportar elementos prácticos sobre la lógica del sistema SAGE, sus módulos y sub-módulos, la carga de datos y el seguimiento de trámites.
- Ofrecer procedimientos instrumentales específicos para la solicitud de titulación para docentes de Nivel Secundario. Resolver casos concretos y despejar dudas.

Contenidos:

Los contenidos a desarrollar en esta formación son los siguientes:

- I. El Sistema SAGE como un sistema informático integrado destinado a la gestión administrativa de establecimientos educativos en la provincia. Sus posibilidades en términos del uso e integración de la información, la optimización de tiempos y procesamientos. Su organización general. Módulos y sub-módulos de información.
- II. El lugar del sindicato en la defensa del acceso y la transparencia de la información vinculada con la carrera docente y los derechos conquistados como colectivo.



- III. Procedimientos para la carga, acceso y tramitación de información docente en el sistema SAGE:
- ¿Cómo gestionar el USUARIO DOCENTE?
 - La carga de datos:
 - Mis datos personales
 - Mi carrera docente
 - El seguimiento de trámites
 - La Solicitud de titulación online (Resolución 4150/13 CGE y Circular N° 11/2013 del CGE)

Metodología de trabajo:

La jornada de formación, Charla-Taller: “**SAGE: democratización de la información y derechos laborales**” está organizada en dos instancias de trabajo, a saber:

- Un espacio de conceptualización y explicitación del posicionamiento sindical sobre el acceso a la información como práctica democrática y garantía de los derechos docentes conquistados.
- Una instancia de trabajo en taller sobre la lógica del sistema SAGE, la carga de información docente y la solicitud y seguimiento de trámites, con ejercicios prácticos y espacio para consultas y dudas.

Estrategias de seguimiento:

Dadas las características de la jornada de formación, se considera como estrategia de seguimiento la adecuación de las consignas de trabajo y los casos a ser analizados en el taller a las características del grupo de participantes y a los repertorios de preguntas y/o dudas que se den al término de la presentación.

Recursos:

Bibliografía básica:

- GONZÁLEZ, Héctor y otros (2009). *Reconociendo nuestro trabajo docente. Un diálogo necesario entre teorías y prácticas*. Serie formación y trabajo docente – VOLUMEN I. Buenos Aires, Ediciones CTERA.
- Estatuto del Docente Entrerriano. Decreto-Ley 155/62 IF.
- Resolución 1000/10 CGE.
- Resolución 4150/13 CGE
- Circular N° 11/2013 del CGE
- Manual de SAGE

Cronograma:

Se prevé la realización de una jornada intensiva de trabajo de ocho (8) horas cátedra de duración, en distintos departamentos de la provincia durante el año 2016.

Asistencia mínima:



Por el carácter presencial del proyecto de formación y el tipo de trabajo que se espera de los participantes se establece la asistencia del 100% del horario previsto para el desarrollo de la jornada.

Cupo:

No se contempla un cupo de asistentes a las jornadas de formación que se desarrollen en las seccionales de AGMER.