



# IV Congreso Educativo de AGMER:

## Una construcción colectiva, un logro de la organización sindical

Con su instancia central en Paraná, los días 23 y 24 de mayo, concluyó el IV Congreso Educativo de AGMER "Educación pública como derecho social para todos y todas". Con casi dos mil docentes participando, logramos construir un Congreso que será histórico, por todo lo que condensó y lo mucho que sembró hacia adelante.

Bajo el lema "Educación Pública como Derecho social para todos y todas", AGMER concretó los días 23 y 24 de mayo su IV Congreso Educativo Provincial. Durante dos intensas jornadas –que hasta alteraron el ritmo habitual en el microcentro paranaense– disertaron más de cien panelistas; casi 2000 docentes debatieron y compartieron sus aportes; 28 comisiones de trabajo funcionaron a pleno en un total de siete sedes distribuidas por la ciudad. Las cifras son elocuentes. Pero los números no hablan por sí solos. Además de lo auspicioso de esos datos, el Congreso Educativo de AGMER fue un logro –y un acierto– por todo lo que condensó y por lo mucho que sembró hacia adelante. Porque en buena medida, realizar semejante apuesta en un contexto adverso como el que vivimos las clases populares, y la educación pública en particular, tuvo el coraje de la insolencia. Al neoliberalismo, que se instaló en nuestro país con ganas de quedarse, le plantamos un hecho profundamente político y esperanzador: miles de trabajadores y trabajadoras de la educación nos dimos a la tarea de pensar, discutir y plasmar en líneas de acción cuál es la educación pública que queremos y que nuestro pueblo necesita.

Lo que sucedió en Paraná, los días 23 y 24 de mayo, cuando el Congreso Educativo tuvo su instancia central, fue corolario de un recorrido que se inició mucho antes, a mediados de 2018, y se extendió durante varios meses. Desde que esta conducción provincial recibió el mandato del CLXXXIV Congreso Extraordinario de realizar un Congreso Educativo, nos abocamos a construirlo. Y pudimos hacerlo gracias a la conformación de un sólido equipo de trabajo, y el aporte de todos los compañeros y compañeras, en un marco democrático y respetuoso de la pluralidad que nuestro sindicato contiene.

Los encuentros provinciales de referentes de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo realizados durante esos meses permitieron llegar a la instancia del Congreso con un bagaje de debates y definiciones, que aportaron nuevas problemáticas y miradas al acumulado histórico en el que se inscriben nuestras acciones.

Por eso el Congreso Educativo fue a la vez un punto de llegada y un punto de partida. Y en ese sentido, un hecho histórico para nuestro sindicato. Nos enorgullece haber sido capaces de construirlo (en una tarea en la que nos involucramos todos), y nos deja un programa de trabajo a largo plazo, un marco político, pedagógico y sindical que será base y horizonte del accionar de nuestra organización.

### Cuando participar es una fiesta

Este Congreso se propuso como objetivos: analizar la política educativa actual y construir como sindicato un posicionamiento crítico y emancipa-

dor; propiciar ámbitos de intercambio y debate entre las y los trabajadores de la educación con relación a las problemáticas del sistema educativo; promover la defensa de la escuela pública desde una concepción participativa, democrática, popular, latinoamericanista y de clase; formular y dar a conocer estrategias de acción tendientes a responder de forma alternativa a las preocupaciones actuales del campo educativo; fortalecer la lucha por el sostenimiento y la ampliación de derechos de las y los docentes; y tender y profundizar lazos de cooperación con otras

Para ello, durante los dos días de Congreso en Paraná, contamos con el acompañamiento de dirigentes de CTERA a nivel nacional, compañeros y compañeras de entidades de base de otras provincias y referentes académicos del país y también del exterior.

Además de esos objetivos, el IV Congreso Educativo de AGMER logró hacernos visibles a los y las docentes en un lugar bien distinto al que pretende confinarnos el neoliberalismo a través de sus medios de comunicación. El secretario gene-

ral de AGMER, Marcelo Pagani, señaló este punto cuando hizo un balance de lo sucedido en Paraná, para "Canto Maestro" el programa de radio de la CTERA. "En el gobierno actual y en general en los gobiernos neoliberales, siempre quieren ubicarnos a los sindicatos en el conflicto, como desinteresados por las cuestiones de la escuela pública, cuando en realidad es todo lo contrario. La historia de CTERA y de nuestra organización AGMER da cuenta de que claramente nos preocupamos y nos ocupamos de la defensa del salario, que es una de nuestras prioridades, pero también nos preocupa y mucho la educación pública; nos preocupa y mucho darle contenido a la educación como un derecho social de todos los argentinos. Por eso hemos tenido un congreso educativo fantástico, que nos permitirá llegar a un documento síntesis para compartir con todas las organizaciones. Fue una fiesta, porque nos permitimos pensar, repensar, resignificar la escuela que queremos en un contexto de compañeros, un contexto militante, y eso en estos tiempos es realmente algo muy bueno".

### El Congreso, en números

- » Diez encuentros preparatorios que convocaron a lo largo de varios meses a referentes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.
- » Dos intensas jornadas nutridas de aportes, intercambios, debates y reflexiones en siete sedes simultáneas.
- » Alrededor de dos mil compañeros y compañeras de toda la provincia, de otras partes del país y del Uruguay.
- » Casi un centenar de expositores del ámbito sindical y académico, incluyendo a militantes, integrantes de las conducciones de CTERA y otros sindicatos docentes e investigadores de reconocida trayectoria a nivel nacional e internacional.

