

Sonia Alesso reivindicó la docencia insumisa y peleadora

“Vamos a defender la mejor educación para nuestro pueblo”

La Secretaria General de CTERA, Sonia Alesso, estuvo en el panel de apertura del IV Congreso Educativo, junto a otros dirigentes sindicales, conformando una mesa desde

la que se habló, analizó y convocó a asumir los desafíos que el movimiento sindical en su conjunto enfrenta en la actualidad. Aquí compartimos su intervención.



Hoy es 23 de mayo, el día que nosotros conmemoramos la Marcha Blanca. Como santafesina fue una de las primeras marchas del magisterio que a mí me convenció y me hizo fervorosa y fanáticamente admiradora de la CTERA. Fuimos en un momento difícil de nuestra organización en Santa Fe. Por Santa Fe y por Rosario pasaron las columnas que venían del norte y nos iban levantando. Nosotros hacíamos vaquitas para poder viajar y algunos otros sindicatos nos prestaron plata para alquilar los colectivos. Y así llegamos a esa marcha que es parte de uno de los grandes hitos de la historia grande no sólo de la CTERA sino del movimiento obrero.

Muchas de las cosas que nosotros peleamos en las calles de Buenos Aires, los maestros y maestras que veníamos de todas las provincias, las luchas que dimos, esos reclamos, son parte de lo que después fueron concreciones de la CTERA: piso nacional unificado, paritaria nacional docente, salario unificado en el país... cantábamos mientras nos abrazábamos con compañeros de distintas provincias.

La paritaria nacional docente la conseguimos 20 años después. El piso salarial unificado, también casi 20 años... Por eso tenemos que saludar la persistencia de nuestras organizaciones; la persistencia que los maestros y las maestras tenemos cada día en las escuelas para pelearle al hambre, a la miseria, al dolor y al sufrimiento.

Estoy recorriendo mucho las provincias en estos días y lo que estamos viendo con respecto al hambre de nuestros pibes y nuestras pibas es algo difícil de soportar. Ustedes también lo verán todos los días. Tenemos que construir otro presente y otro destino para los pibes de nuestra patria porque no es posible que los pibes se nos mueran de hambre. No es posible que en cada lugar del país estemos discutiendo las raciones de comedores y copa de leche en vez de la educación que queremos.

Tenemos que hacer todo. Tenemos que pelear por la ración del comedor, tenemos que pelear por la secundaria, los institutos terciarios, la ruralidad y el medioambiente. Los quiero felicitar por la pelea que AGMER dio y da por las escuelas fumigadas. Nosotros también en esta región de La Pampa somos parte de la pelea del PAREN de fumigar. Nos está costando mucho, porque el lobby empresario de las corporaciones vinculadas al sector del campo es escandaloso.

La lucha tiene que continuar en este sentido, porque estamos viviendo en un mundo donde los desafíos son verdaderamente complejos. Estamos viviendo en un mundo donde el capital es más importante que la vida de la gente. El neoliberalismo piensa que vino para quedarse y ese es el debate profundamente político y pedagógico que tenemos que dar.

En ese marco, nosotros tenemos una serie de ejes nacionales que tienen que ver con la paritaria nacional docente, con la ley de financiamiento educativo para aumentar la inversión y fijar nuevas metas educativas, con la defensa de la jubilación docente porque vienen también por nuestra jubilación y nuestro régimen jubilatorio; con la defensa de los institutos terciarios, la universidad pública y la formación docente discutida por los profesores y las profesoras. Tenemos que discutir la soberanía educativa para que nuestros pibes y nuestras pibas tengan derecho social a la educación.

Los pibes están dejando la escuela secundaria, están dejando los terciarios y la universidad. Nosotros y

nosotras tenemos que tomar ese debate, tenemos que reunirnos con los estudiantes, con los centros de estudiantes, con la comunidad. Hay que decirles "no se vayan. Quédense y peleemos por el derecho social a la educación". Tenemos que darnos la tarea de debatir en cada escuela y en cada provincia la educación que queremos.

Venimos planteando de CTERA que tenemos que generar un gran debate nacional sobre diez puntos en defensa de la educación pública, que tenga que ver con: defender la formación docente de calidad, gratuita y en ejercicio; defender las condiciones de trabajo en todo el país con escuelas seguras; defender la salud y la prevención de la salud de los docentes y los pibes; defender la creación de cargos en todos los niveles y modalidades en todo el país; defender la cantidad de pibes y estudiantes por aula para mejorar la calidad de la educación; defender las escuelas en contexto de encierro, de vulnerabilidad social, en contexto de ruralidad, de islas; tenemos que plantear una escuela cercana, que debata y construya poder con la comunidad; tenemos que discutir un proyecto educativo nacional. Somos una escuela, un país, una patria. Tenemos que laburar para mejorar la educación al servicio del pueblo, con un contenido liberador. No somos, no fuimos y no seremos transmisores obedientes y arrodillados de los poderosos: somos rebeldes, somos insumisos, somos discutidores y pelearos y vamos a defender la mejor educación para la liberación de nuestro pueblo.

Necesitamos también discutir una educación en un contexto: debemos defender el movimiento pedagógico

"No somos, no fuimos y no seremos transmisores obedientes y arrodillados de los poderosos: somos rebeldes, somos insumisos, somos discutidores y pelearos y vamos a defender la mejor educación para la liberación de nuestro pueblo"

gico latinoamericano, la educación en clave latinoamericana, la educación pensando en Freire, en Simón Rodríguez, en Bolívar en Leticia Cossettini... en los grandes maestros y maestras de nuestra patria.

Éste no es solo un plan de lucha que discuta salarios, es un plan de lucha que discuta la educación para nuestro pueblo, pero no lo podemos dar solos. Ese debate se tiene que dar primero en la escuela, con los padres, la comunidad, los vecinos, los curas del barrio, los compañeros que militan en el territorio. Luego ese debate tiene que ser seccional por seccional, luego tiene que ser provincial y en todas las provincias, para llegar a llenar, como en la Marcha Blanca, las calles de Buenos Aires defendiendo la educación pública".

