

Los sindicatos docentes y el llamado a construir “comunidad política”

“Los sindicatos docentes y la lucha por la educación pública como derecho social” fue el tema que abordaron los dirigentes sindicales Marcelo Pagani, Secretario general de AGMER; Sonia Alesso, secretaria General de CTERA; Ro-

berto Baradel, secretario general de SUTEBa y Juan Monserrat, secretario general de UEPC, en el primer panel que se desarrolló en el marco del Congreso Educativo Provincial de AGMER.



La mesa, ubicada en el escenario montado en las instalaciones del Parque Berduc marcó el inicio de los paneles temáticos, una de las instancias previstas para el desarrollo del Congreso Educativo. Luego, durante las dos jornadas de trabajo, se desplegarían otros tantos, con ponencias que abordaron problemáticas diversas y actuales.



El primer panel, a cargo de referentes sindicales docentes, se constituyó en un espacio de fuerte convocatoria a dar la lucha en la más amplia unidad que se pueda construir para enfrentar al neoliberalismo.

En ese sentido, el Secretario General de UEPC -el primero en tomar la palabra- hizo una explícita reivindicación de la historia del movimiento sindical docente donde la CTERA se inscribe. Y definió que esa historia “es el principal capital político” con que cuenta la organización, a la que describió como “una de las más democráticas del país”.

También el secretario general de SUTEBa, Roberto Baradel, se refirió al rol de los sindicatos docentes, y de los trabajadores de la educación en general, en el actual contexto político del país. “Estamos en momentos complejos porque lamentablemente este gobierno tiene un desprecio por la educación pública y por las organizaciones sindicales. Ellos preferirían una sociedad sin sindicatos. ¿Por qué? Porque nosotros no queremos educar para la resignación, no queremos enseñar que pobres hubo siempre, porque si enseñamos eso los estaríamos condenando para siempre a esa situación de pobreza o indigencia”. En cambio, dijo, lo que queremos enseñarles y brindarles a nuestros chicos “son las herramientas necesarias para pelear por la distribución de la riqueza y que todos podamos vivir dignamente. Necesitamos y nos merecemos vivir en un país digno de ser vivido por todos y por todas”.

El secretario general de AGMER Marcelo Pagani se refirió a la necesidad de producir “comunidad política para buscar mayores consensos” y establecer una agenda reivindicativa en permanente revisión y actualización para estar en la ofensiva y no solamente a la defensiva”, al tiempo que alertó sobre los riesgos del discurso de la anti-política que pretende instalarse (ver en págs. 6y7).

Finalmente, la Secretaria General de CTERA, se refirió al contexto nacional y latinoamericano, donde “el neoliberalismo piensa que vino para quedarse”, y los desafíos –verdaderamente complejos- para la clase trabajadora.

Sonia Alesso convocó a darse la tarea de debatir en cada escuela y en cada provincia la educación que queremos y generar un gran debate nacional sobre una serie de demandas y reivindicaciones. “No podemos dar solos esta lucha”, dijo. Y convocó a trabajar con toda la comunidad, en el territorio, en las seccionales, en las provincias, para llenar, como lo hizo la Marcha Blanca, las calles de Buenos Aires defendiendo la educación pública” (ver en págs. 22 y 23).