



Propuestas para el aula

Ideas para conmemorar el 8M en el aula

Dibujos, películas o relatos son algunos recursos a los que recurrir para explicar a las y los estudiantes la importancia que tiene el Día Internacional de la Mujer Trabajadora y todo lo que representa.

El Día Internacional de la Mujer Trabajadora es una fecha de gran importancia que busca reivindicar la lucha de millones de mujeres para alcanzar la igualdad de género.

Al día de hoy, la igualdad entre hombres y mujeres sigue sin estar presente en muchos ámbitos y, por ello, es vital educar a las nuevas generaciones para que sean conscientes y trabajen para cambiarlo. Esta fecha puede trabajarse desde las aulas con numerosos recursos.

» El 8M a través de la pintura (a modo de ejemplo para las y los más chicos)

Se sugiere comenzar leyendo qué se conmemora el 8M para luego invitar a las y los estudiantes a dibujar. Pintar y colorear son actividades a las que recurrir cuando se quiere trabajar un contenido determinado, sobre todo con las y los más chicos.

Además de reforzar su imaginación y creatividad, les ayuda a comprender el tema que están tratando. Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer Trabajadora hay que explicar a las y los niños en qué consiste y, posteriormente, animarles a que plasmen a través de un dibujo o producción propia lo que para ellos/as representa. Una vez terminados los dibujos y/o producciones, las y los peques pueden explicar qué es lo que quieren expresar con su creación.



» Crear un relato (a modo de ejemplo para el Nivel Secundario)

Es posible proponer que escriban una historia breve que cuente los valores que representa para cada uno, para cada una, el 8M. Personajes femeninos, hechos y situaciones que consideren necesario/s. Después, tendrá lugar una exposición y/o conversatorio en el que leerán sus creaciones y debatirán con sus compañeras y compañeros.

Sugerimos: <https://www.educ.ar/recursos/129321/dia-internacional-de-la-mujer>. En dicho sitio se brindan propuestas y recursos con el fin de que las y los alumnos reflexionen sobre los propósitos de conmemorar el Día de la Mujer; conozcan los hechos históricos que dieron origen a la efeméride y analicen los logros y las tareas pendientes en relación con la completa vigencia de los derechos de la mujer. A partir de textos y videos breves, estas sugerencias ofician de disparadores para tratar y profundizar el tema en el aula.



» Leer cuentos por la igualdad (Nivel Primario)

Leyendo se refuerzan los vínculos afectivos, a la vez que se fomenta en las y los estudiantes el interés por la lectura. Cuentos, historias, relatos, en los cuales se hable de mujeres que hicieron historia son algunas lecturas que tienen como objetivo mostrar a sus lectoras y lectores la importancia del

8M. A su vez, servirán para mejorar las capacidades lectoras de la gurizada a través de cuentos. Como sugerencia en esta oportunidad proponemos trabajar con materiales que oportunamente AGMER envió a todas las seccionales de la provincia, por lo que las y los docentes cuentan con ellos en las seccionales para la consulta. Se trata de los libros que editaron conjuntamente Sudestada y Chirimbote, la colección "Antiprincesas".

Sugerimos también, de María Elena Walsh, "Historia de una princesa, su papá y el príncipe Kinoto Fukasuka".



» Juegos para educar en igualdad (para las y los más grandes)

Otra manera de conmemorar este día es a través del aprendizaje lúdico. Para ello, es posible recurrir a juegos de mesa cuya temática esté centrada en trabajar la igualdad de género y la historia de las mujeres trabajadoras en Argentina. Una sugerencia que hacemos es que estos juegos educativos estén adaptados para diferentes edades, aportando así un rato entretenido y haciendo, a la vez, reflexionar a las y los jugadores sobre la importancia de estos valores en nuestra sociedad.

Algunos de títulos que sugerimos para crear son: Quién es quién (sugerencia: <https://www.lapizdeele.com/feminismo/#5656567>); Mujeres, trabajo e historia, etc. Estos juegos pueden ser armados junto a las y los estudiantes: seleccionamos temas, personajes, categorías, etc. Podemos armar grupos, con roles y funciones (redactores, investigadores, dibujantes) a su vez articular, por ejemplo, con las y los profesores de Lengua, de Ciencias Sociales, de Artes Visuales, etc. para lograr producir el juego. Podemos usar materiales reciclables como tapas de gaseosas para hacer las fichas, ¡muchas posibilidades para crear, investigar y producir juntas y juntos!



» Ver una película/ documentales

Los recursos audiovisuales como películas o documentales son una buena manera de conmemorar, profundizar y hacer reflexionar a las y los estudiantes sobre determinados temas como 8M, Mujeres Trabajadoras, Mujeres, Trabajo e Historia.

En esta oportunidad sugerimos:
- Pioneras. Mujeres que hicieron historia. Mujeres trabajadoras.
<https://www.youtube.com/watch?v=jH4P3i2srGQ>

Visualizar personajes femeninos protagonistas e historias que promueven la igualdad ayuda a que niños y niñas comprendan la importancia de las reivindicaciones que envuelven este día.

Una línea de tiempo que sabe a lucha

1909

De conformidad con una declaración del Partido Socialista de Estados Unidos, el 28 de febrero se conmemoró allí el primer Día Nacional de la Mujer.

1910

La Internacional Socialista, reunida en Copenhague, proclamó el Día de la Mujer, de carácter internacional como homenaje al movimiento en favor de los derechos de la mujer y para ayudar a conseguir el sufragio femenino universal. La propuesta fue aprobada unánimemente por la conferencia de más de 100 mujeres procedentes de 17 países, entre ellas las tres primeras mujeres elegidas para el parlamento finés. No se estableció una fecha fija para la conmemoración.

1911

Como consecuencia de la decisión adoptada en Copenhague el año anterior, el Día Int. de la Mujer se conmemoró por primera vez (el 19 de marzo) en Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza, con concentraciones a las que asistieron más de 1 millón de mujeres y hombres. Además del derecho de voto y de ocupar cargos públicos, exigieron el derecho al trabajo, a la formación profesional y a la no discriminación laboral.

1913 - 1914

En el marco de los movimientos en pro de la paz que surgieron en vísperas de la Primera Guerra Mundial, las mujeres rusas celebraron su primer Día Internacional de la Mujer el último domingo de febrero de 1913. En el resto de Europa, las mujeres realizaron reuniones en torno al 8 de marzo del año siguiente para protestar por la guerra o para solidarizarse con las demás mujeres.

1917

Como reacción ante los 2 millones de soldados rusos muertos en la guerra, las mujeres de ese país escogieron de nuevo el último domingo de febrero para declararse en huelga en demanda de "pan y paz". Los dirigentes políticos criticaron la oportunidad de la huelga, pero las mujeres la hicieron de todos modos. El resto es historia: cuatro días después el Zar se vio obligado a abdicar y el gobierno provisional concedió a las mujeres el derecho de voto. Ese histórico domingo fue el 23 de febrero, según el calendario utilizado entonces en Rusia, o el 8 de marzo, según el calendario gregoriano utilizado en otros países.

1975

Coincidiendo con el Año Internacional de la Mujer, las Naciones Unidas celebraron el Día Internacional de la Mujer, por primera vez, el 8 de marzo.

1995

La Declaración y la Plataforma de Beijing, una hoja de ruta histórica firmada por 189 gobiernos hace 20 años, estableció la agenda para la materialización de los derechos de las mujeres.

2014

La 59ª Sesión de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW58), la reunión anual de Estados para abordar cuestiones relativas a igualdad de género, se centró en los "Desafíos y logros en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para las mujeres y las niñas".