Evolución reciente de los salarios docentes » Febrero de 2013

CIFRA - Centro de Investigación y Formación de la República Argentina

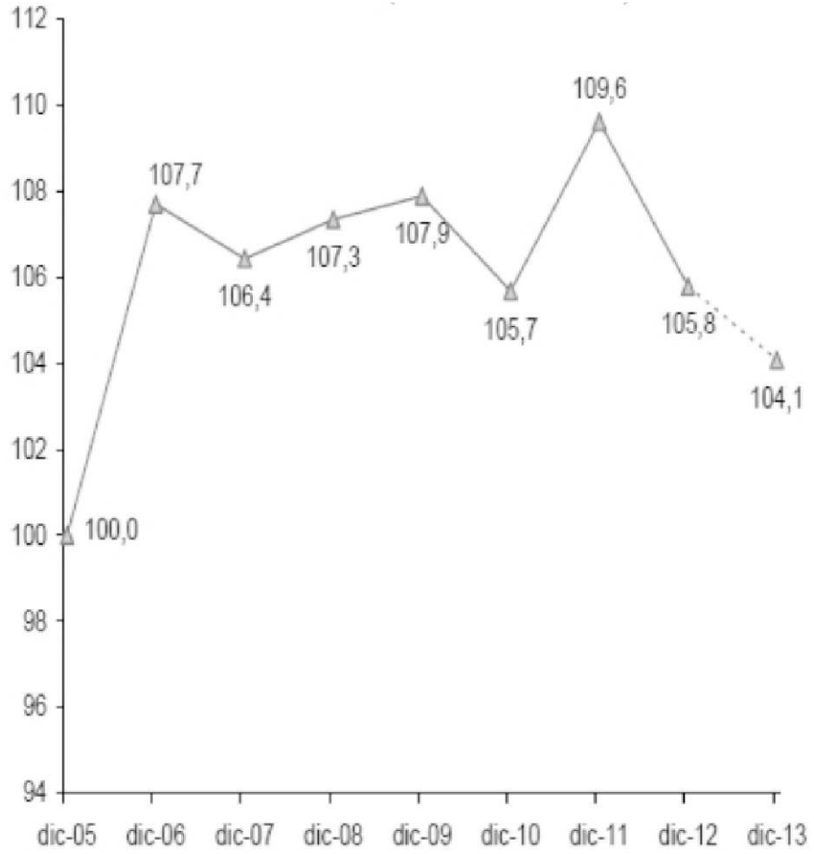
Salario mínimo nacional docente

Los salarios de los docentes de todo el país tienen un piso mínimo garantizado, que es el salario de bolsillo mínimo nacional. Corresponde al cargo testigo de maestro de grado de educación primaria común, jornada simple, sin antigüedad. Dicho salario hasta diciembre de 2012 era de $2.800.

Si se analiza la evolución del poder adquisitivo de dicho salario, puede concluirse que en diciembre de 2012 el nivel real resultó 5,8% superior al de diciembre de 2005.

Sin embargo, con excepción del año 2010, el vigente en 2012 fue el salario con menor poder adquisitivo desde 2006 (1,8% por debajo). Si se proyecta hasta diciembre de 2013 con el aumento del 22% propuesto por el gobierno y una inflación del 24%, se aprecia una nueva caída del poder adquisitivo, alcanzando el 1,6% interanual y 5,0% desde 2010.

Evolución del salario de bolsillo mínimo nacional, 2005 - 2013 (índice: 2005=100)



Fuente: Elaboración propia sobre la base de Ministerio de Educación, IPC-INDEC e IPC-9 provincias.

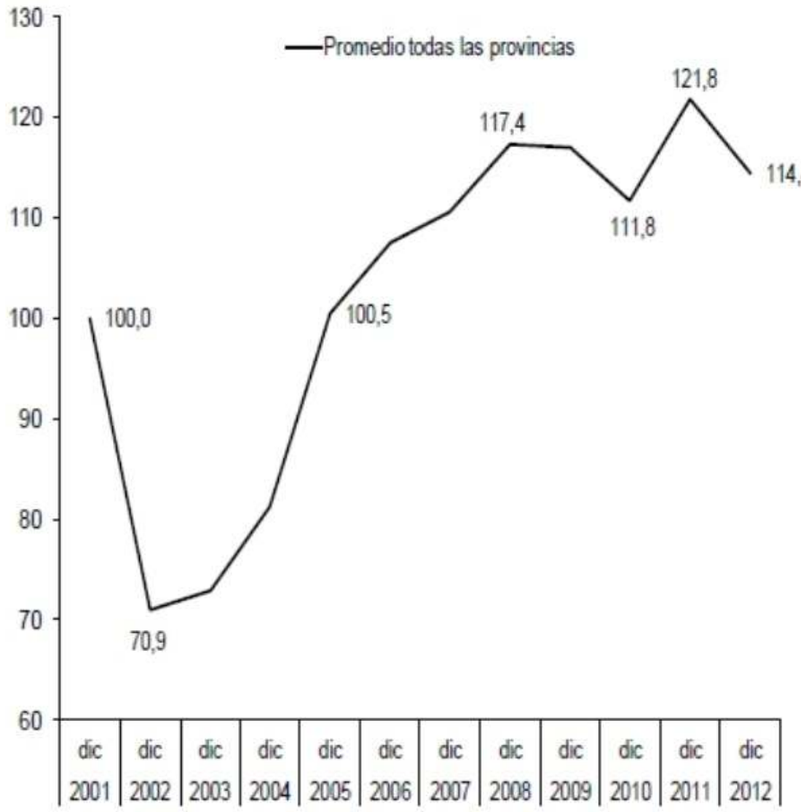
Evolución del poder adquisitivo del salario docente

Los salarios reales de los docentes, hasta 2008, han seguido una trayectoria similar a las remuneraciones del conjunto de los asalariados registrados, de manera que sufrieron una fuerte caída en términos reales en 2002, tras la devaluación de la moneda y el incremento consecuente en el nivel de precios, para elevarse paulatinamente entre 2003 y 2008.

Entre ese año y 2010 los docentes perdieron poder adquisitivo, recuperándose en 2011. No obstante, el año siguiente volvió a ser negativo en términos de salarios reales.

Esta nueva pérdida de poder de compra se debió a que los incrementos nominales estuvieron por debajo del aumento en el nivel de precios, de modo que tuvieron una caída real del 6,1%, aunque el salario se mantuvo por encima del experimentado en 2010.

Evolución del salario real bruto del maestro de grado de educación primaria común (jornada simple, con diez años de antigüedad), dic-2001 a dic-2012* (Índice base dic-2001=100)



***** Diciembre 2012: datos preliminares.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Ministerio de Educación, IPC-INDEC e IPC-9 provincias.

Evolución dispar del salario docente

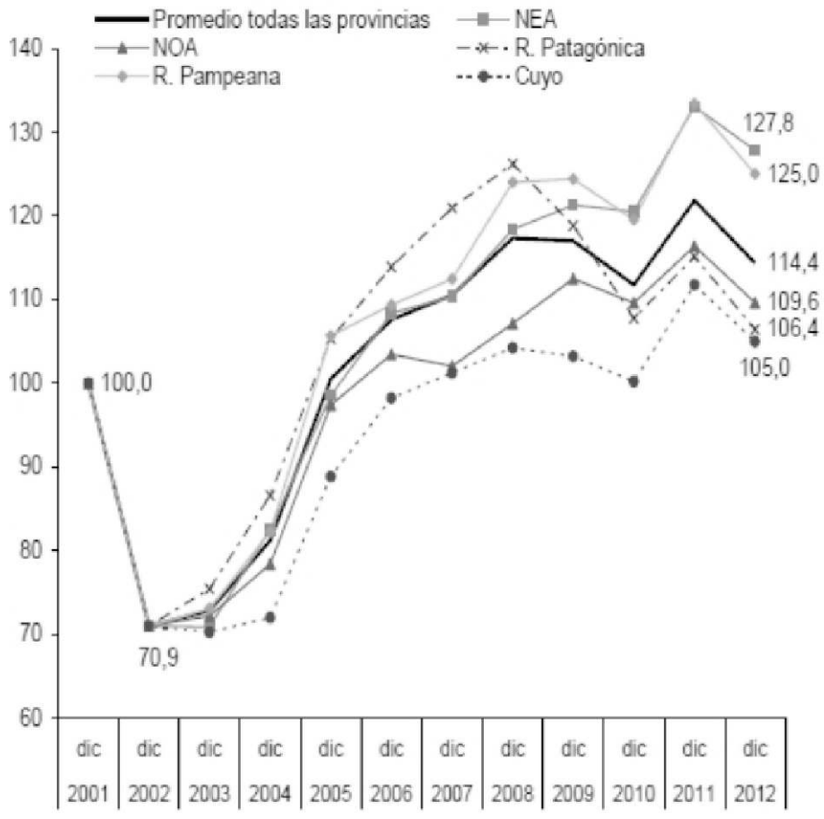
Sin embargo, la evolución que se mostró anteriormente es resultado de comportamientos dispares del poder adquisitivo de los salarios docentes en las diferentes provincias y regiones del país, como resultado de las negociaciones paritarias provinciales.

En efecto, los salarios de la región Cuyo crecieron sustantivamente por debajo del promedio, tal como lo hicieron los ingresos de los docentes del NOA. En la región pampeana y el NEA, en cambio, los aumentos se dieron por encima del promedio nacional.

Cabe destacar que en términos generales las diferentes regiones mostraron una dinámica similar (en términos de las trayectorias que fueron siguiendo), con una desaceleración a partir de 2008 y una recuperación en 2011.

La Patagonia se destaca por haber crecido por encima del promedio hasta 2008 y haber mostrar una caída más pronunciada que el resto en 2008, perdiendo posiciones frente al promedio.

Evolución del salario real bruto del maestro de grado de educación primaria común (jornada simple, con diez años de antigüedad) en diferentes regiones, dic-2000 a dic-2012* (Índice base dic-2001=100)



***** Diciembre 2012: datos preliminares.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Ministerio de Educación, IPC-INDEC e IPC-9 provincias.

Evolución del salario real

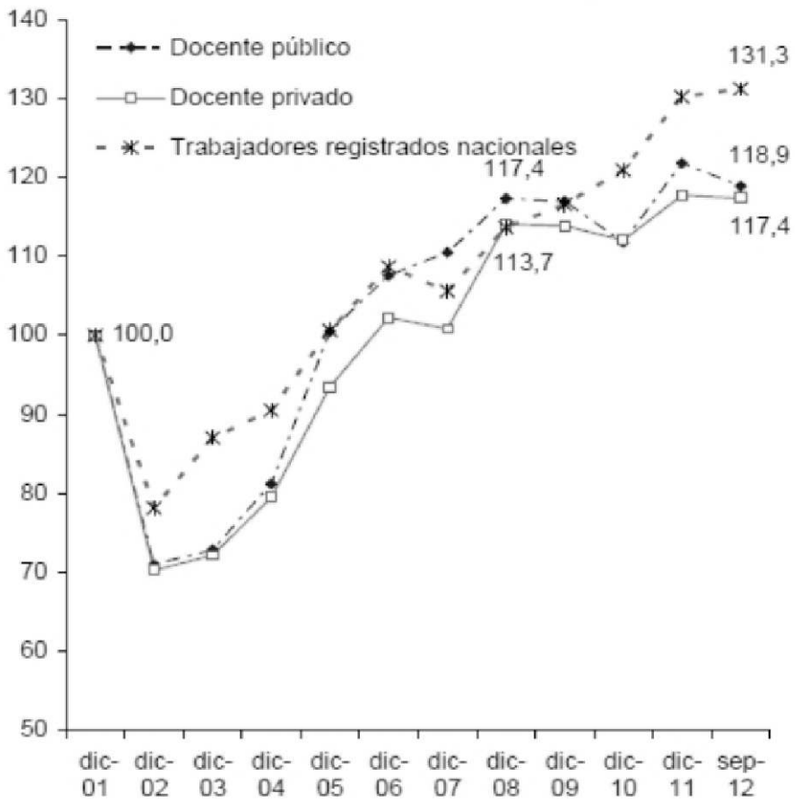
Al comparar el salario bruto del maestro de grado de educación pública primaria común (jornada simple, con diez años de antigüedad) con los de los trabajadores de educación privada y el total de asalariados registrados de la economía, se puede apreciar que, luego de la caída en 2002, el crecimiento de los salarios de los docentes de escuelas públicas fue más acelerado que el de otros trabajadores entre 2005 y 2008.

A partir de ese año, los salarios de los maestros del sector público crecieron re-

lativamente menos que los de los trabajadores registrados y los maestros del sector privado, desacelerándose más fuertemente en 2010 y 2012.

Como resultado de estas dinámicas, en 2012 los salarios de los maestros del sector público eran casi un 19% mayores que en 2001, mientras que los maestros del sector privado se encontraban 17,4% por encima y los asalariados registrados habían crecido un 31,3%.

Evolución del salario real del maestro de escuela pública, docente de establecimiento privado, total de los trabajadores registrados del sector privado y de la administración pública, dic-2001 a sep-2012* (dic- 2001=100)



***** Diciembre 2012: datos preliminares.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo e Indec. IPC-INDEC e IPC-9 provincias.

Evolución del salario real

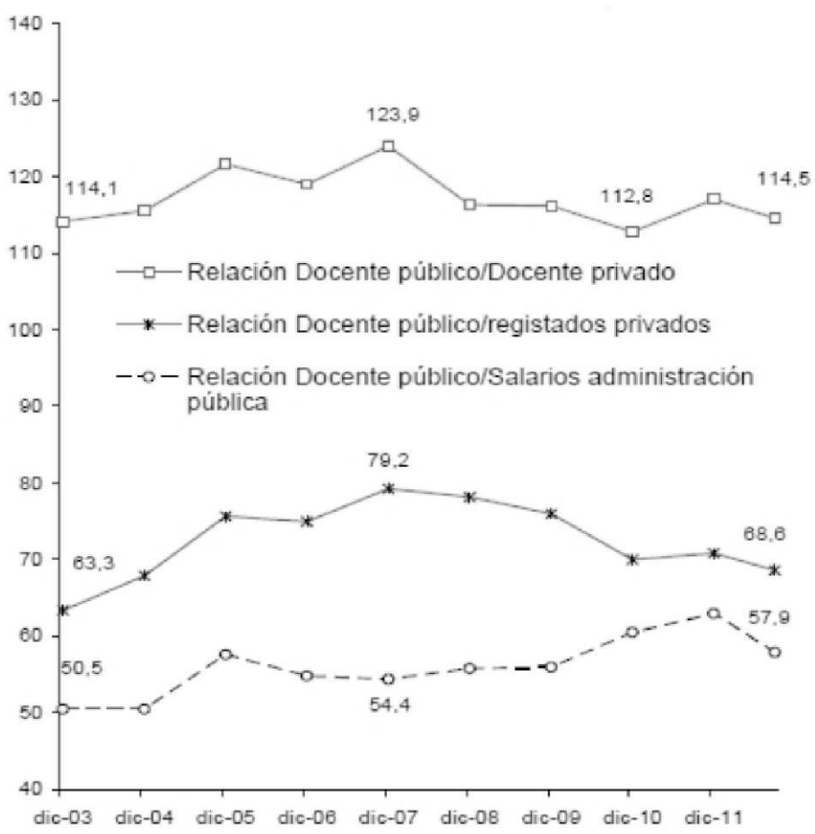
El Gráfico, muestra los salarios de los maestros de escuela pública (cargo testigo) como porcentaje de los salarios de otros grupos de trabajadores.

En términos generales, se observa que los maestros tienen salarios sustantivamente menores que los asalariados de la administración pública, aunque fueron mejorando su situación relativa a lo largo de los años (pasando del 50% al 57,9%).

También se encuentran por debajo de los salarios registrados del sector privado. En este caso se aprecian dos períodos. El primero, entre 2003 y 2007, durante el cual los maestros mejoraron su situación relativa (sus salarios pasaron de representar el 63,3% al 79,2%) y un segundo período, en el que perdieron participación y volvieron a representar el 68,6%.

En cambio, la situación relativa siempre fue mejor que la de los maestros del sector privado, de manera que en 2007 llegaron a ser un 23,9% mayores. Luego perdieron posiciones hasta llegar a superarlos en un 14,5%.

Comparación entre los salarios docentes del sector público con los docentes privados, el total de registrados del sector privado de la economía y de la administración pública, dic-2003 a sep-2012*



***** Diciembre 2012: datos preliminares.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo e Indec. IPC-INDEC e IPC-9 provincias.

Diferencias provinciales

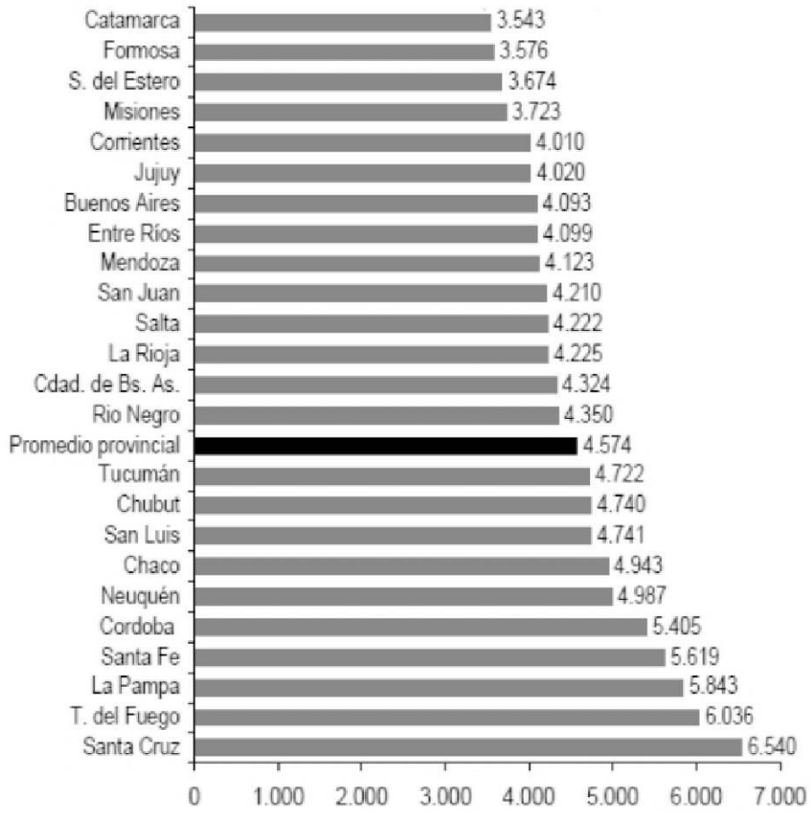
Los salarios presentan importantes heterogeneidades en las distintas provincias, tal como puede apreciarse en el gráfico, que refiere al salario bruto del maestro de grado de educación primaria común con diez años de antigüedad.

En diciembre de 2012 las provincias de Santa Cruz, Tierra del Fuego y La Pampa tenían niveles salariales significativamente superiores al nivel promedio de las provincias.

Por otra parte, provincias como Catamarca, Formosa, Santiago del Estero Misiones, Corrientes y Jujuy se ubicaban en los niveles salariales más bajos del país.

Quitando a Santa Cruz y Tierra del Fuego, en donde el costo de vida es superior, la provincia de la Pampa tiene un ingreso 60% superior a las cuatro provincias con menores ingresos docentes, lo que evidencia la heterogeneidad señalada.

Salario bruto del maestro de grado de educación primaria común (jornada simple, con diez años de antigüedad), diciembre de 2012* (en pesos)



***** Datos preliminares, sujetos a revisión.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Ministerio de Educación, IPC-INDEC e IPC-9 provincias.

Canasta Básica de Alimentos (CBA) y Canasta Básica Total (CBT)

Como resultado de los incrementos de precios observados desde 2007, aumentó el valor de la canasta básica alimentaria (que define el umbral de la indigencia) así como el de la canasta básica total (que refiere al umbral de la pobreza).

Dada la manipulación de los índices oficiales de precios, estas canastas fueron actualizadas utilizando el IPC-9 provincias. El resultado muestra que en diciembre de 2012 la CBA ascendió a $1.551 para una familia tipo, mientras que la CBT llegó a $3.365.

Si se compara el salario mínimo garantizado con la CBT se advierte que en ningún momento alcanzó a cubrir las necesidades de la canasta. Así, mientras en 2005 equivalía al 77% de la canasta, en 2011 había ascendido al 86%, para descender al 83% en 2012. Para diciembre de 2013, con el incremento propuesto, el salario mínimo garantizado equivaldrá al 82% de la canasta.

Valor de la canasta básica alimentaria y de la canasta básica total por adulto equivalente y para una familia tipo y salario mínimo garantizado, 2005-2012.

Período	Adulto equivalente		Familia Tipo (*)		Salario mínimo garantizado	Cantidad de canastas
	CBA	CBT	CBA**	CBT		
dic - 05	125	269	426	920	710	0,77
dic - 06	134	291	459	995	840	0,84
dic - 07	168	365	575	1247	1040	0,83
dic - 08	207	449	707	1534	1290	0,84
dic - 09	238	515	812	1763	1490	0,85
dic - 10	299	650	1024	2223	1840	0,83
dic - 11	367	797	1256	2725	2340	0,86
dic - 12	453	984	1551	3365	2800	0,83
dic - 13 ***	562	1220	1923	4173	3416	0,82

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Permanente de Hogares (INDEC) e IPC-9 provincias.

***** Se consideró como familia tipo a la conformada por un hombre de 30 a 59 años, una mujer de 30 a 59 años, un niño de 13 a 15 años y una niña de 7 a 9 años.

****** Cabe aclarar que es posible que la CBA se haya incrementado aún más que lo que muestra el IPC-9 provincias, dado que los alimentos habrían tenido aumentos mayores que el resto de los bienes y servicios.

******* Proyectando aumento propuesto por el gobierno y una inflación durante 2013 del 24%.